

aspirar que se entablezca un régimen de justicia, respecto de la participación en un proceso tan importante que el propio presidente de la República lo ha llamado el problema prioritario del País y que es el de la educación.

El Dr. Latapí nos hablaba también con profunda inquietud sobre sus dudas respecto de que el Plan Nacional se haga realidad. Nosotros, tenemos confianza plena, en que con esfuerzo y participación de todos, en que recurriendo al ingenio creador más que a los recursos humanos, ya que aquel es infinito y éstos material, y económicamente son muy limitados, podemos auxiliar para que los propósitos señalados en el Plan Nacional de Educación como proposiciones de los que más saben y con muy buena voluntad, se hagan realidad. Es cierto que un alto porcentaje de las escuelas primarias, particularmente las del campo, son de organización incompleta. El 80% de las escuelas de México en el campo no van a enseñar más allá del 3er. grado o del 4o. y las más de las veces, lo que es tétrico es que sea un solo maestro el que tenga que cumplir los 3 ó 4 programas a la vez. Me inquieta ubicarme imaginariamente en la postura de aquel maestro que además de tener que cumplir 4 programas o 3, tiene que aconsejar al presidente municipal, que muchas veces es analfabeto, tiene que suplir al médico que nunca llega, y tiene además que ser el consejo de la comunidad; con una vocación de apóstol y de servicio social que tan sólo en ese tipo de maestros existe.

Me aterra el aceptar como realidad que nuestro Nuevo León también el 60% de nuestras escuelas que están en Iturbide o Galeana y la sierra para arriba, son de esa misma organización incompleta. Por eso el Plan Nacional, propone, que se generalice la educación primaria y que se hagan llegar reciprocando recursos al campo, por lo menos lo que hasta ahora ha sido letra muerta a pesar de las luchas revolucionarias que se consignent en el Artículo 3o. Constitucional, educación primaria siquiera hasta el 6o. grado como lo establece la constitución, capacitación para la vida y capacitación para el trabajo; con ingenio y con creatividad, yo pienso que podemos unificar recursos, que podemos hechar a volar la imaginación e ir haciendo realidad lo que el Plan Nacional plantea, que se hagan de hecho sí, la concatenación en los conocimientos, la continuidad en los programas, la revisión en las acciones, para que se tengan 9 grados de enseñanza básica y que no se manejen ahora como entidades diferentes o como estratos mostrencos y que los de secundaria hechen la culpa a los de primaria que no supieron prepararse ahora, no saben nada y que los de Prepa nos les hechen la culpa a los de secundaria como si fuésemos estratos también diferidos y que no nos vayamos aventando la pelotita unos a otros, sino que allanemos las lagunas que el estudiante trae y que con continuidad suplamos aquellas deficiencias y cumplamos nuestro programa con conocimiento de causa, con responsabilidad de ética, con honorabilidad magisterial quienes estamos en las labores de la docencia. Yo creo que sí es posible que el Plan Nacional con esa acuosidad que se necesita en ca

lidad revisora y que propone Latapí, si puede hacerse realidad.

El Dr. Latapí comentaba con inquietud la nota que hoy, amanece en la prensa respecto de que sustituyen los exámenes tradicionales y decía se ubicará al maestro en un papel de dictador, yo pienso con perdón del Dr. Latapí, y permítame que aquí difiera de criterio; que el acuerdo 38-10 emitido por el Consejo Nacional Técnico sugerido a la presidencia de la República y para que a través de la SEP se aplicará, trata por el contrario de sustituir la irresponsable actitud de los maestros que avientan las pruebas de los alumnos para darles el 10 si caen boca arriba o el 8 si caen boca abajo, yo pienso que la evaluación permanente y continuada mediante un contacto directo del maestro sobre el alumno, maestro, maestro si lo es, es el que viene a sustituir aquellos donaires y aquellos orgullos falsos de quienes le dicen al alumno "ahora te voy a dar una revolcada", de quienes tienen, como si fuesen virreyes de poder de vida o muerte, en su pluma, la calificación definitiva para destrozarse las aspiraciones de un alumno que hizo todo el esfuerzo durante el año, pero que un momento nervioso, en el momento del examen le impidió acreditar la materia, yo creo, Dr. Latapí, que, la intención de la evaluación permanente, abierta, flexible, como una frecuencia de observaciones continuas, de intercambios de criterios de revisión de trabajos, de supervisión en la investigación y el trabajo que cada alumno desarrolla, sobre todo y particularmente de intercambio de criterio maestro-alumno; para dar un conocimiento más

auténtico de la realidad, debe sustituir a las pruebas tradicionales, a la rutina monótona y a aquella posición dictatorial, esa sí, del maestro que en un solo tajo y en un solo momento porque nunca fue a clase o pasó lista nada más o se concretó nada más a recitar lo que los libros dicen y nunca fue realmente un maestro de profesión, a veces acaba, con la postura de aspiración, a saber más por parte de los alumnos. Esa es la intención del acuerdo 38-10, acabar con la comercialización de las pruebas que los maestros imprimen y que venden en \$2.00 y en \$5.00 cada semestre, cada trimestre y cada año y que buscan entonces enriquecerse ilegítimamente o bien incrementar o aumentar sus ingresos. Ese es el espíritu del acuerdo 38-10 y no el de ubicar al maestro en esa posición dictatorial a que inquietamente y capítulo personal exponía del Dr. Latapí, yo difiero, permítame, en esa interpretación de criterio; pero respeto absolutamente también, con toda libertad, el criterio que aquí se ha expuesto.

Ha señalado el Dr. Latapí con mucha entereza que se hace necesaria la capacitación para el trabajo; y yo quiero decirles a ustedes que efectivamente en Marzo lo. se abren las sesiones del Honorable Congreso de la Unión y quizás se apruebe el envío del ejecutivo del proyecto de Ley, para que se establezca con carácter obligatorio la capacitación para el trabajo, ahora supervisada, en una combinación de autoridades educativas, con las del trabajo para que quienes son mejor afortunados los empresarios, quienes más tie

nen, ellos mismos, se obliguen a dar oportunidad para quienes ojalá que una experiencia nuevoleonense de grandes dividendos hasta ahora, de impartir alfabetización primaria o preparación secundaria combinada con capacitación técnica; sea la fórmula que efectivamente repercuta en una alianza para la producción, lo he dicho recio y quedito que no podrá haber alianza o mayor producción si antes no hay una educación; y he gritado a los 4 vientos que necesitamos preocuparnos por una capacitación del obrero, no con temor de que va a aprender las leyes, he dicho a los empresarios, sino con la seguridad de que capacitado va a producir más, más fácil y de mejor calidad y eso repercute en beneficio de la comunidad.

Hemos intentado por sistemas abiertos, 86 centros empresariales dan testimonio de nuestra actividad, y bien decía el Sr. -- Rector, nuestro amigo el Dr. Luis E. Todd, que nos hemos preocupado por hacer de la enseñanza abierta nuestra inquietud profesional mayor; porque 86 empresas han convertido sus comedores, sus laboratorios y sus talleres aquí en Monterrey en centros de capacitación o en pequeñas aulas donde sus directivos-funcionarios empresariales han comprendido que es mejor dar que recibir; y que nada mejor dar lo que se es más que lo que se tiene, imprimiendo en quienes son sus trabajadores sellos indelebles de lo que son, lo que les permitirá proyectarse en el tiempo, en el recuerdo de los trabajadores como alguien que les enseñó elementos útiles para defenderse de la vida, más que darles una premiación económica o un ascenso

o un premio material.

Yo soy de los que piensan que el maestro es privilegiado porque puede proyectarse en el tiempo en las futuras generaciones, si es buen maestro será recordado como tal, y dice, algún escritor de la pedagogía que por eso, por ser buen maestro, por proyectarse en el tiempo y en el espacio podrá brillar más que las estrellas en el firmamento. Yo soy de los que pienso que el maestro es mejor -- maestro en cuanto da lo que es, y más que lo que tiene, esos 86 Centros en Monterrey han capacitado a 6,000 trabajadores a recibir el certificado de primaria tan sólo en este curso 77-78: y allá en el Plan Nacional de Educación propusimos que se llevase a otras empresas del País, porque todas las de mediana y gran cuantía pueden hacerlo; porque no hay maestros suficientes para enviar a las empresas para adultos, porque no sería sistema propio a seguir, fabricar analfabetos ahora eliminándolos en millón y medio o 2 de niños por año en las escuelas, para intentarlos captarlos 20 ó 15 años después en sistemas abiertos de enseñanza, la educación abierta no es competitiva sino complementaria, no es supletoria, de la educación escolarizada, pero si no tenemos maestros para enviar a las empresas para los trabajadores; creo que el abogado de la empresa en lugar de andar chambeando aquí y allá, y cobrando por consultas, puede dar una hora de servicio social enseñando civismo, y el médico y la enfermera mientras no hacen nada porque no hay accidentes deben enseñar ciencias naturales, y el ingeniero en sus tiempos li-

bres puede enseñar cálculo y matemáticas y podemos mediante una técnica pedagógica improvisar, si se quiere, maestros que a lo mejor resultan buenos que los que somos de profesión, mejores que ellos, que capaciten a los obreros, se haga la armonía de convivencia entre el que manda y entre el que cumple las órdenes, se establezca el sistema de educación abierta primaria o secundaria según el caso y tengan los frutos que en Nuevo León hemos tenido: 1,212 personas han acreditado secundaria, 86 centros empresariales y 180 de servicio social con quienes estudian licenciaturas en ciencias de la educación.

A mí no me asalta la duda de que El Plan Nacional no vaya a hacerse realidad, porque se revisan ya los libros de texto, materiales didácticos y auxiliares y los de próximo ciclo saldrán diferentes de lo que hoy estamos usando en las escuelas, porque se establecen centros culturales o pedagógicos, nos toca dirigir alguno, para actualizar permanentemente a nuestros maestros y esta es otra función que también se marca como proporción al Plan Nacional y estoy seguro que la educación, amigos, no depende de un solo hombre aunque se llamara Porfirio Muñoz Ledo y hoy se llama Fernando Solana, porque es el fruto de la experiencia de muchas generaciones, porque es el cúmulo de las aspiraciones y demandas de todo un pueblo históricamente concebido, porque es la síntesis de la sabiduría y de los bienes culturales que acumularon nuestros antepasados en su transmisión permanente y viva para las nuevas generaciones. Y si Fernan

do Solana dejase de ser Secretario de Educación mañana las escuelas seguirían trabajando con un programa definido, como si nosotros nos callésemos del puesto en que estamos la educación neolonesa seguiría su ruta ascendente, no puede ser personal porque la educación es un fenómeno eminentemente social; al servicio de la humanidad por eso, Fernando Solana ha dicho que el Plan Nacional es la mejor síntesis que hasta ahora se ha hecho, que no se va a modificar pero eso si hoy estamos de acuerdo absolutamente con el Dr. Latapí en que hay que estar al pendiente de que la superburocratización que domina el aparato educativo se vaya disgregando y descentralizando y se vaya convirtiendo en acciones, acciones que no pueden quedar en ese documento que se firmó hace poco en Palacio Nacional, sino que deben convertirse en acciones permanentes en las que nos involucremos y nos responsabilicemos todos.

El Estado Mexicano no tiene para recursos ni tendrá tampoco, nunca, recursos suficientes para resolver la demanda educativa, por eso es necesario que participemos todos, si se redujo el presupuesto de 41.7% al 17.5% ahora a nivel federal; y a nivel estatal se redujo del 72 al 76 al 43.7% entonces hay que sustituir esa falta de recursos con ingenio, con buena voluntad, con capacidad creada y con recursos nuevos; como los que aquí la Universidad está planteando en este Seminario sobre Problemas de la Comunidad.