

CAPITULO ALFONSO...
UNIVERSIDAD...
A. N. U.

...ciativas reducidas para generar los elementos para producir recur
...os humanos abocados al problema de la administración educativa y
...de la investigación en esta área, sino realmente de manera que
...fuerzas que actualmente se tienen y tratar a través de cursos
...es o cursos de especialización, dar una teoría a aquellos que
...la práctica son los que se encargarán de administrar las instanc
...iones educativas y de tomar las decisiones para que los recursos
...de las implicaciones que éstas tienen, puedan estar en una perspec
...tiva correcta la administración de esos recursos que para todos
...preocupan, pero que no es un problema exclusivamente de recursos

...sino realmente de dar una respuesta real a esas presiones que ac
...tualmente se dan a la sociedad y que la Universidad tiene que respon
...der a estos es por eso que antes mencionaba. Es por eso que he
...rio, al preguntarnos cuál de nuestras Universidades actualmente
...produciendo los recursos humanos que las mismas universidades
...necesitan. Es difícil lograr producir lo que la sociedad requiere
...bra todo porque actualmente no existe una metodología teórica
...la práctica que permita producir esos recursos, como ya lo apunté
...anteriormente al Dr. Latapi, el Profr. Torres y el Dr. Quintero.

El problema de que la sociedad es más racional, más espe
cializada y la tecnología difiere cada vez más rápidamente de un
año a otro, es imposible planear la educación con las conce
pciones tradicionales que se han tenido por parte de los
economistas de producir recursos humanos exclusivamente, es por eso
que es el momento preciso para, pensar, reflexionar y tomar las in

ANTECEDENTES

Ponencia : Un Modelo de Enseñanza Media

Conferenciante: Dr. Roberto Moreira.

Estudios: Médico Cirujano y Partero de la U.A.N.L.
Estudios de Postgrado en Patología Clínica, Bufalo, New York.

Puestos que desempeña:
Director de la Preparatoria Núm. 15 de la U.A.N.L.

Comentarista : Lic. Ma. Elena Chapa

Estudios: Lic. en Filosofía, U.A.N.L.
Maestría en Filosofía, U.A.N.L.

Puestos que desempeña: Asesora Técnica de la Jefatura de Servicios Coordinados de Salud Pública, Departamento de la Educación para la Salud, Coordinadora de la Preparatoria Abierta de la UANL.

Bajar los costos en el aprendizaje.

Resolver parcial o totalmente la desmotivación del alumno.

Formar un mejor grado de comprensión y capacidad en el alumno.

Fomentar la formación de hábitos de estudio.

I. ANTECEDENTES

Tradicionalmente, una de las formas de medir el desarrollo de un País, además de su estructura económica, es su educación.

Hasta 1973, aproximadamente el 4% de la población total en México lograba iniciar sus estudios universitarios y de éstos, un porcentaje importante no los terminaba; lo cual habla del grado de subdesarrollo de nuestro País.

En esta última década, una de las principales preocupaciones oficiales y particulares es la de ofrecer medios de educación suficientes para que el nivel cultural sea superior. Así, la Universidad Autónoma de Nuevo León, a través de la Preparatoria No. 15

intenta establecer un sistema que cubra los siguientes objetivos:

- 1o.- Bajar los costos en la educación sin mermar la eficiencia en el aprendizaje.
- 2o.- Resolver parcial o totalmente la masificación de la enseñanza.
- 3o.- Formar un mejor grado de responsabilidad y poder de decisión en el alumno.
- 4o.- Fomentar la formación del hábito del estudio metódico.

activas requeridas para generar los elementos para producir...
Un Modelo de Enseñanza Media...
Conferenciantes: Dr. Roberto Morera...
Estudios: Médico Cirujano y Partero de la U.A.N.L.
Estudios de Postgrado en Patología Clínica, Buffalo, New York.

Comentarista : Lic. Ms. Elena Chapo...
Estudios: Lic. en Filosofía, U.A.N.L.
Maestría en Filosofía, U.A.N.L.
Puestos que desempeña: Asesor Técnico de la Jefatura de Servicios Coordinados de Salud Pública, Departamento de la Educación para la Salud, Coordinadora de la Preparatoria Abierta de la UANL.

CAPITULO ALFONSO...
UNIVERSIDAD...
A. N. L.

II. DESCRIPCION DEL MODELO

Premisas principales

Primera. La Integración de los conocimientos

Luchamos por la integración de los conocimientos en áreas, buscando básicamente la interrelación de los mismos, el hombre no se encuentra aislado, vive en sociedad, y para estudiarlo a través del tiempo necesitamos el conocimiento de diversas materias, según nuestros objetivos. No debemos presentarlo como un ente aislado, sino como parte de un conglomerado humano. Lo mismo sucede con los fenómenos de la vida, todos están relacionados entre sí y en esa forma los estudiaremos. Las 5 áreas principales a seguir durante los cuatro semestres son:

Areas de Estudio:

- I. Ciencias Naturales (Física, Química, Biología, Anatomía, Bioquímica, Física Moderna), 10 f/s
- II. Ciencias Exactas (Algebra, Trigonometría, Geometría, y Cálculo). 5 f/s
- III. Taller de Lengua y Literatura (Redacción, Lecturas Literarias, Etimologías Grecolatinas e Investigación Documental). 5 f/s
- IV. Ciencias Históricas y Humanísticas (Historia, Filosofía, Lógica, Ética, Ciencias Sociales). 5 f/s
- V. Idiomas Extranjeros (Inglés Técnico, Conversación). 5 F/s

Plan de Estudios:

- 1er. Semestre
- Area I (Física, Química I) 10 f/s
 - Area II (Matemáticas I) 5
 - Area III (Taller de Redacción y Literatura I) 5
 - Area IV (Teoría de la Historia y Lógica) 5
 - Area V (Inglés) 5

- 2do. Semestre
- Area I (Física Química II) 10
 - Area II (Matemáticas II) 5
 - Area III (Taller de Redacción y Literatura II) 5
 - Area IV (Filosofía y Problemas Socio-Económicos del Mundo) 5
 - Area V (Inglés II) 5

- 3er. Semestre
- Area I (Biología I, II y III) 10
 - Area II (Matemáticas III) 5
 - Area III (Taller de Redacción y Literatura III) 5
 - Area IV (Filosofía II y Ética) 5
 - Area V (Inglés III) 5

OPTATIVAS

- 4to. Semestre
- Area I (Física Moderna, Química Orgánica y Bioquímica, Anatomía y Fisiología Humana, Ecología) 5
 - Area II (Matemáticas IV) 5
 - Area III (Etimologías: Redacción Práctica y Cuentos Hispanoamericanos) 5
 - Area IV (Problemas Socio-Económicos de México: Psicología, Derecho, Sociología) 5
 - Area V (Inglés IV) 5

Segunda. Trabajo por unidades

Cada unidad equivale a un crédito y se estudia en una semana. Independen