

CONCLUSIONES:

El análisis de regresión múltiple sobre el ingreso medio del sexo edad, educación y ocupación usando variables uno y cero para categorizar las cuatro variables básicas independientes, arroja en forma general, los resultados esperados. Los cuales apoyan la relación entre los niveles de ingreso, sus diferenciales y las características de la población estudiadas. Los resultados también sugieren la posibilidad de aplicar políticas económicas y sociales importantes, al menos en tres áreas.

Primera, los diferenciales de ingreso entre hombres y mujeres pueden no ser injustificados si corresponden a diferencias equivalentes de eficiencia y destreza entre ambos, lo cual no se puede derivar de este estudio. Lo anterior no es un obstáculo para mencionar que la mujer no puede desarrollar plenamente sus habilidades (cualquiera que sea su nivel educativo) si está limitada a una tipificación de actividades, según el sexo, en el trabajo. Ejemplo, lo constituye la participación predominante de la mujer en las etapas finales del proceso productivo (decorar, empacar, probar, etc.) y en aquellos puestos administrativos con trabajo rutinario donde tiene escasas oportunidades de participar en la toma de decisiones importantes, y finalmente su nulo acceso a puestos ejecutivos y gerenciales dentro de un esquema piramidal de desarrollo organizacional. Dentro de esta misma área se puede agregar también que a medida en que esos obstáculos a la movilidad horizontal en un mismo trabajo entre hombres y mujeres sean de carácter discriminatorio, las diferencias de salario para la misma clase trabajo, tenderán a elevarse entre los dos sexos en las mismas circunstancias para ambos.

Segunda, son dos o tres las categorías ocupacionales en las cuales el ingreso es relativamente menor al de otras ocupaciones, estos bajos salarios se hallan frecuentemente combinados con una ocupación insegura e inconstante; y el nivel de ingresos en las ocupaciones que requieren cierto adiestramiento es en general alto. Particularmente, los bajos salarios prevalecen en las categorías "Operarios en la industria", "Vendedores" y "Otros trabajos y servicios". Ya sea que los individuos en esas ocupaciones reciban el valor de su productividad marginal, lo cual no es considerado en este estudio, el bajo salario de esas ocupaciones no es un asunto enteramente económico, se hace cada vez más del ámbito de bienestar político y social. Probablemente debiera existir un acuerdo generalizado en cuanto al establecimiento de oportunidades para que los trabajadores jóvenes o con cierta antigüedad en una industria, se adiestren en ocupaciones profesionales o administrativas dentro de su propia capacidad. Con ello se aceleraría la reducción de los diferenciales de sueldo y salarios y se estrecharía el margen entre el obrero el técnico y el ingeniero. Debido a la limitación de tiempo y espacio no se expresarán mayores comentarios sobre este tema, baste aportar el dato que cerca del 72% de la población ocupada en Monterrey se concentra en las ocupaciones aquí mencionadas y que tienen más bajos salarios.^{1/}

Tercer área, la educación es la política pública que puede ser más "fácilmente" aplicada y que está acompañada de grandes beneficios (esto, de hecho, también involucra consideraciones de bienestar político y

^{1/} Dato elaborado en base a la información de: "Ocupación y Salarios en el Área Metropolitana de Monterrey, N.L., 1978, Centro de Investigaciones Económicas, U.A.N.L., Pág. 40.

social) puesto que los niveles educativos y las categorías ocupacionales están estrechamente vinculadas. Los resultados del estudio, muestran que un nivel universitario o técnico, proporciona diferenciales de ingreso significativos sobre una educación elemental y aunque los datos no muestren una significación estadística precisa entre un nivel técnico o de secundaria y ino elemental, en la práctica esta diferencia se da y es real.

Los resultados del análisis educacional para las mujeres en particular, sugieren que las oportunidades ocupacionales para un nivel universitario y mayor a éste, no están de acuerdo con dicho nivel educativo y el ingreso potencial que les corresponde. Esta especulación proporciona un área de estudio interesante de profundizar en sus causas y efectos en una investigación futura. Pero sin lugar a dudas, hasta aquí se sugiere la necesidad real de elaborar un trabajo más detallado en el área de la educación y sus efectos esperados sobre los niveles de ingreso. Lo anterior se deriva de que los resultados de este estudio no apoyan en forma suficiente la idea prevaleciente de una alta relación positiva entre el nivel de ingreso y la educación alcanzada, principalmente, del nivel preuniversitario hacia arriba.

La educación básica obligatoria ha sido desde hace mucho tiempo del interés de la política pública. Se podría decir, generalmente hablando, que el problema de la pobreza de una sociedad, está estrictamente vinculado con sus bases educativas "una sociedad pobre tiene una educación pobre o viceversa". Aquí se propone considerar a corto plazo el paso de una educación primaria obligatoria a una educación secundaria obligatoria para posteriormente o en forma conjunta, basar la educación en el entre-

namiento de habilidades técnicas o educativas según surjan necesidades de mano de obra específica, desafortunadamente estas consideraciones sólo son eso y competen a los encargados de la administración pública, el aportar soluciones concretas una vez que se les presenta la evidencia apoyada en bases científicas.

A P E N D I C E