gresiva evolución demandan, ha determinado una virtual suspensión en la contratación periódica de nuevos elementos, con el consecuente aumento de la edad promedio del personal, cifra que es superior a los 40 años. Todo esto hace preveer una remoción del personal antiguo - demasiado rápida para un futuro próximo, lo que impondrá problemas de capacitación que bien puden estar por encima de las posibilidades económicas de la empresa, a menos que se iniciara sin demora la selección y el adiestramiento de elementos nuevos, cosa que pretende realizar el Instituto de Capacitación de estos Ferrocarriles.

CAUSAS QUE MOTIVAN EL ADIESTRAMIENTO EN GRANDE ESCALA

En los Ferrocarriles de Iberoamérica el aprendizaje ha sido - hecho en su mayor parte, sobre la marcha del trabajo. Se aprende -- echando a perder, o viendo a los que saben y repitiendo las operaciones hasta que la calidad del trabajo es aceptable. En el caso de -- nuestros Ferrocarriles, podemos decir lo siguiente:

Durante 40 años, de 1908 en que se crea el complejo llamado - Ferrocarriles Nacionales de México a 1948, la técnica de los trans-- portes por riel progresó poco en México dando ocasión, por lo tanto, a la posibilidad de que los nuevos empleados se amoldaran al oficio lentamente con el ejercicio de prácticas rutinarias, bajo el influjo de una tendencia simplicista que finalmente los llevara a requerir un nivel mínimo de conocimientos, inferiores a los deseables.

A partir de 1948 los adelantos mundiales de la técnica de los transportes empezaron a invadirnos en todas direcciones, a un ritmo tal que ninguno de los nuevos empleados podía, aisladamente y por su sólo esfuerzo, mantenerse al corriente. La tracción Diesel que en

1944 se reducía a unas cuantas máquinas de patio, empezó a invadir el campo de los transportes de mercancías y pasajeros. La señalización automática y los nuevos sistemas de telecomunicaciones se incrementaron sensiblemente, además empezó a llegar maquinaria y equipo para la conservación moderna de la vía. En pocas palabras, en las cuatro ramas fundamentales de la operación de los sistemas ferroviarios: Transportes, Vía, Fuerza Motriz y Telecomunicaciones y Señales se introdujeron cambios profundos en los procedimientos de trabajo cuando aún no se había logrado una preparación completa del personal. Resulta factible modernizarse en el campo material mediante el gasto de unos cuantos cientos de millones de pesos; no así poner al día al personal, tarea que habría requerido años de preparación previa y de esfuerzo laborioso para responder a las necesidades del momento. En efecto, las nuevas técnicas de los transportes del riel requerían de pronto, en México, personal altamente especializado que tuviera como base una sólida formación universal en las labores que a cada especialización sirven de apoyo.

Podemos decir entonces que es imperiosa la necesidad de lograr que el uso de las nuevas técnicas en los transportes determinen la rehabilitación económica de la empresa y no su ruina. Pero este problema no se puede atacar parcialmente sin entrar de lleno a todo el campo del adiestramiento del personal ferroviario. Supongamos, en efecto, que nos propongamos capacitar al personal en forma rápida y somera en un plan de emergencia. Descontando las limitaciones ya consideradas al hablar antes de este tema, o sea que limitando el adiestramiento a sólo esta fase se obtiene un personal muy poco apto para seguir las fluctuaciones normales del trabajo; queda el hecho -

de que este adiestramiento sería de utilidad plena solamente para - los antiguos empleados, que ya hubieran adquirido a través de mu--- chos años de trabajo y esfuerzo, los conocimientos básicos de la especialidad que han venido ejerciendo como electricistas, como mecánicos, como trenistas, como mayordomos de vía, etc. Pero estos elementos son escasos y además su edad media anda ya cercana a la - de la jubilación, por lo que será necesario de inmediato pensar en los programas completos para formar, entre los nuestros, a los más jóvenes que por lo mismo carecen de muchos conocimientos; lo que -- nos lleva ya prácticamente a implantar los programas básicos del -- aprendizaje.

Para llevar a cabo la implantación de los programas básicos de aprendizaje a que se alude anteriormente, se hace necesaria la - conjunción de diversos elementos como son: un cuerpo de instructo-- res debidamente seleccionados y doctrinados para asegurar la cali-- dad y la uniformidad de la enseñanza; los medios materiales necesarios y adecuados como son las escuelas fijas y las móviles, los laboratorios, los talleres, el material didáctico y, finalmente su -- organismo coordinador de actividades en el adiestramiento, tan di-- versas como las de la vía, las de los transportes, las de la trac-- ción y el equipo de arrastre y las correspondientes a los sistemas de suministro de energía eléctrica, de señales y de telecomunicaciones. La integración de los elementos anteriores, dió origen a la - formación dentro del organismo de los Ferrocarriles Nacionales de - México del Instituto de Capacitación Ferrocarrilera.