

Difusión. Como servicio de difusión cultural tenemos a las Bibliotecas Públicas, de las que existen en el Distrito Federal 133, entre oficiales, escolares y universitarias y a las que concurren como promedio anual 1.195,117 lectores.

Uno de los medios de información que no ha alcanzado su pleno desarrollo por múltiples razones, entre las que se cuenta el analfabetismo, son los periódicos. En la actualidad en la ciudad de México existen 24 periódicos diarios, 110 semanarios, 57 quincenales, 326 mensuales y 113 con diferente periodicidad. El número de ejemplares que tira cada periódico es un dato confidencial y no es posible, por lo tanto, sacar una conclusión del número de personas que leen ya sea diariamente o por mes un periódico o una revista.

Uno de los servicios informativos al que mayor número de personas es adicta son las estaciones radiodifusoras, de las que existen 39 comerciales en el Distrito Federal y únicamente 4 culturales. La educación que imparten es casi nula, pues las estaciones que poseen más radioescuchas no son las culturales, y lo único que hacen es transmitir un sinnúmero de las llamadas "novelas de la vida real" que no instruyen ni educan a las personas.

HABITACIÓN, COMERCIO, INDUSTRIA, EDUCACIÓN, CULTO Y DIVERSIONES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Por Raúl Benítez Zenteno *

El presente trabajo corresponde a una parte del estudio integral panorámico, que de la ciudad de México realizó el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México.

La parte dedicada a diversiones, culto, educación, comercio e industria tienen el objetivo principal de exposición inicial de estos aspectos de la ciudad, para, con el conocimiento de los mismos, comprender con visión más clara los problemas de la habitación, su crecimiento, la necesidad inmediata de su resolución y principalmente con objeto de tener una visión de las condiciones desgraciadas dentro de las cuales se desenvuelven las clases llamadas humildes o bajas.

Con esta pequeña introducción, adentremos el desarrollo de nuestra exposición.

El habitante del Distrito Federal cuenta en sus momentos libres con los siguientes centros de diversión en los cuales puede esparcir las preocupaciones que el vivir en la ciudad le acarrea.

Existen 173 locales establecidos, en donde se presentan espectáculos diversos —sin considerar las diversiones ocasionales—, los cuales se distribuyen como sigue: 132 cines, 22 teatros (teatro de drama, comedia, ópera, concierto, ballet, zarzuela, revista, opereta y variedad), 17 locales en donde se efectúan espectáculos del deporte profesional (fútbol, basquetbol, box, lucha libre, frontón, carreras de caballos) y dos plazas de toros.

Los ingresos obtenidos por todos estos espectáculos, del mes de enero al mes de junio de este año, suman la cantidad de \$ 117.837,527.00. Comparando esta cantidad con la obtenida durante el año de 1954, que fue de \$ 181.956,048.00,

* El autor ha cursado sus estudios de Licenciado en Ciencias Sociales en la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales de la U.N.A.M., y es investigador del Instituto de Investigaciones Sociales de la propia Universidad.

proporcionalmente ha aumentado lo que se invierte en diversiones en el Distrito Federal en un 25 % en un lapso de dos años. Los espectadores asistentes a estos centros de diversión en 1956 fueron 43.008,952, considerados los meses de enero a junio únicamente.

La inversión en diversiones se distribuye: 77 % en cines, 11 % en teatros, 7 % en deportes, 4 % en toros, y en salones y carpas el 1 %. A lo anterior debe agregarse que existen 270 billares, 6 boliches, 100 billares y boliches, 125 cabarets, 37 clubes deportivos, y considerar también los espectáculos ocasionales como patinaje sobre hielo, olimpiadas deportivas, teatro de masas, carreras de bicicletas, desfiles, paseos, etc.

En los seis primeros meses de este año, el habitante del Distrito Federal ha concurrido a estos espectáculos públicos 12 veces, distribuidos desde los que no asisten jamás porque no tienen ingresos con qué pagar su importe, hasta los que se divierten dos veces por semana. Dentro del primer grupo, están incluídas las clases populares que concurren una o dos veces al año, según los datos arrojados por la investigación realizada por alumnos de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales de la U.N.A.M. en la Colonia Santa Julia.

El Culto en el Distrito Federal. Se cuentan en la actualidad 578 templos. Considerando la división política del Distrito Federal, es decir, cuarteles y delegaciones, tenemos lo siguiente:

234 templos están dentro de los límites de la ciudad de México;
344 templos en las delegaciones que circundan a la ciudad.

El número de templos de cada uno de los cultos es el siguiente en el Distrito Federal:

Templos	Número
Católicos	467
Evangélicos	74
Espiritistas	13
Israelitas	4
Presbiterianos	3
Evangélico Presbiteriano	3
Protestante	1
Metodista	1
Episcopal	1
Hermandad	1

Templos	Número
Bautista	1
Judío	1
Mormónico Evangélico	1
Sabatista	1
Episcopal de la Comunión Anglicana	1
Interdenominacional	1
Otros	4
	<hr/>
	578

Atendiendo a la religión practicada, la distribución en el año de 1950, era:

En la ciudad de México	96.77 % Católico
	1.81 ,, Protestante
	0.61 ,, Israelita
	0.81 ,, Otras religiones
	<hr/>
	100.00 %
En las delegaciones	97.62 % Católico
	1.81 ,, Protestante
	0.05 ,, Israelita
	0.52 ,, Otras religiones
	<hr/>
	100.00 %
Total en el Distrito Federal	96.98 % Católico
	1.81 ,, Protestante
	0.46 ,, Israelita
	0.52 ,, Otras religiones
	<hr/>
	100.00 %

Los templos católicos han sido divididos por la Mitra del Arzobispado de México en 119 regiones parroquiales, distribuidas en las 23 zonas postales del Distrito Federal.

La mayor concentración Parroquial se localiza en las zonas postales 1, 2, 11 y 14; una segunda concentración parroquial menor en las zonas 7, 8, 17, 18 y 23, correspondiendo esta distribución parroquial a las zonas más densamente pobladas.

Aspectos de la Educación en el Distrito Federal. Educación Preprimaria. De

los 317 jardines de niños existentes en mes de julio de 1956, 209 son oficiales y 108 son particulares (65 % de jardines oficiales y 35 % de particulares). La distribución infantil muestra una proporción superior en los jardines oficiales, ya que de 48,543 niños 41,237 son educados en jardines oficiales, cantidad que corresponde a un 85 %; el resto (7,306 niños), o sea el 15 %, cursa su educación preprimaria en jardines particulares. La distribución por sexos está equilibrada: en el total de jardines oficiales y particulares, 23,780 son niños (49.1 %) y niñas 24,743 (es decir, 50.9 %). Los datos anteriores corresponden a la inscripción a principios de este año; al mes de julio había desertado el 5.6 %.

Las escuelas primarias presentan otras características en lo que se refiere a sexo, así como a proporción de los diversos tipos de escuelas. Hay 1,282 escuelas, de las cuales 788 son oficiales diurnas, 144 oficiales nocturnas y 350 escuelas particulares. La población infantil inscrita a principios de este año fue de 636,536 alumnos, distribuidos: 514,530 en las escuelas oficiales diurnas; 32,310 en las oficiales nocturnas; 546,840 niños se educan en escuelas oficiales, lo cual viene a ser un 86 %; el 14 % restante corresponde a los niños que reciben su instrucción primaria en escuelas particulares. La división escolar por sexos nos da un 52 % de niños contra un 48 % de niñas (el porcentaje de niñas ha bajado, comparado con el 50.9 % en jardines). La deserción infantil al mes de julio fue de un 9.5 %, superior a la deserción en jardines que fue de 5.6 %.

Los alumnos, según su asistencia, están distribuidos en los seis grados de acuerdo con los siguientes porcentajes:

Primer grado	25.5 %
Segundo "	20.4 "
Tercer "	17.9 "
Cuarto "	14.5 "
Quinto "	11.7 "
Sexto "	10.0 "
	100.0 %

La asistencia de los alumnos al primer grado es de (hombres y mujeres) 153,546, la cual queda reducida a 60,365 en el sexto. Es decir, que permanece estudiando el sexto únicamente el 39 % de los inscritos en primero; ha desertado el 61 %.

El conjunto de todas las primarias da un total de 14,252 grupos. El promedio general de alumnos por grupo es de 43. Este promedio baja cuando se trata de escuelas particulares, en el cual se encuentran 32 alumnos por grupo, y sube en las escuelas oficiales, en las cuales existe un promedio de 46 alumnos.

Todos estos datos, según la existencia de alumnos al 1º de julio de este año sin considerar los alumnos que han desertado.

Los maestros que educan a estos niños son 15,600 (incluyendo a los maestros especializados y excluyendo a los directores, que suman 1,403, número superior al de primarias existentes que es de 1,282 escuelas).

En las escuelas primarias rurales la deserción de alumnos tiene una expresión gráfica hiperbólica, ya que los niños a temprana edad se incorporan a la población activa, desempeñando labores agrícolas o trabajos manuales caseros que representan una fuente de ingresos económicos para la familia rural. En las ciudades más desarrolladas la función es opuesta, es decir, hay poca deserción escolar.

En la ciudad de México, en el año de 1948, podía observarse que la deserción escolar en las escuelas primarias mostraba las mismas características que la deserción escolar en medios rurales. En la actualidad si se analiza la composición de la población escolar por grupos en el Distrito Federal durante el período de su educación primaria en el año de 1956, la misma nos muestra una fase intermedia entre la rural y la urbana, ya que la deserción escolar es de un 8 % anual constante desde el primero al sexto grado.

Lo anterior enseña que la deserción escolar disminuye en los primeros años sin que muestre una función hiperbólica, la cual se observó en 1948, y que su tendencia es la opuesta.

De los egresados en las escuelas primarias únicamente se inscribe en las escuelas secundarias el 35 % (cifra que se obtiene comparando, de una manera general, el número de alumnos que egresan de las escuelas primarias y el de los que ingresan en las secundarias, sin tomar en cuenta el número de los que de la provincia vienen a continuar su instrucción). Se inscriben, de 60,365 egresados de la primaria, únicamente 21,407 alumnos en el primer grado.

El total de alumnos inscritos en los tres años de enseñanza secundaria en el Distrito Federal es de 49,038, distribuidos de la siguiente manera: alumnos de escuelas oficiales diurnas, 18,985; alumnos de escuelas oficiales nocturnas, 9,350; alumnos de escuelas particulares, 20,703. Del 14 % de alumnos que cursaban su primaria en escuelas particulares, el porcentaje ha aumentado a un 42 % del total de los que estudian en escuelas secundarias particulares; el resto (un 58 %) corresponde a la enseñanza secundaria a cargo del Estado. En secundarias diurnas estudia el 65 %; el resto (35 %), en secundarias nocturnas (considerando únicamente la enseñanza de escuelas oficiales ya que las particulares no tienen enseñanza nocturna).

La distribución por sexos en las escuelas secundarias nos muestra que, del total de alumnos en el Distrito Federal, el 33 % corresponde a mujeres y el