NOCIONES SOBRE LAS BASES TEORICAS DEL TRABAJO SOCIAL

Por Virginia A. de Wolffe.

I.- INTRODUCCION.

Seguramente sus profesores ya les han explicado que el origen de Trabajo Social se puede encontrar en las obras de caridad de personas generosas y altruistas, y que se puede trazar su trayectoria hasta antes de Cristo y en el caso de la América Latina, hasta las sociedades indígenas pre-Colombinas como los Incas y los Mayas. También estoy segura que les han dicho que la formación o sea la educación para el T.S. solo cuenta con unas seis o cinco décadas. Por esas razones es muy común oír que la profesión es joven y que en muchos lugares del mundo Trabajo Social aún no está reconocida como una profesión sino como una técnica o carrera de nivel medio. En América Latina, la primera escuela creada para la enseñanza de Trabajo Social fue establecida en Chile en 1925. Ahora, existen alrededor de 120 escuelas en toda la región, unas diferentes de otras en su plan de estudios, su nivel de enseñanza y el status académico de su alumnado y sus egresados.

Las primeras definiciones de Trabajo Social dicen que es un arte. Como arte, el énfasis es la destreza, el "cómo hacer". La formación entonces fue más que nada, ensayos prácticos observando cómo actúan los que ya están "formados" y ensayando los mismos modelos de acción, hasta que adquieran la destreza necesaria. A través de los años, que son pocos en comparación con Medicina o Leyes por ejemplo, el T. S. desarrolló su propia teoría. Sistematizó su metodología y estructuró un modelo de formación que combina la enseñanza teórica y la práctica.

Trabajo Social selecciona los conocimientos de las ciencias sociales y biológicas que considera relevantes a sus propósitos y pone en prueba su validez dentro de sus objetivos, define los valores que rigen su punto de vista particular y deduce conceptos y principios desde lo empírico, sistematiza técnicas que encuentra efectivas en su praxis. Así es que hoy, Trabajo Social ya tiene estructurado sistemáticamente, elementos comunes de toda su acción que se pueden trasmitir al través de medios pedagógicos. Este conjunto consiste en valores, conceptos, que dan características concretas a los valores, principios derivados de los conceptos y que reglamentan su acción, y técnicas dictadas por los principios. También Trabajo Social, tiene funciones bien definidas y que responden a las demandas de la sociedad, la misma sociedad que le da la racionalidad de su ser y que fomenta su desarrollo. Todos estos valores, conceptos, principios, técnicas sistematizadas y funciones definidas constituyen la médula de la base teórica del Trabajo Social. A raíz de estas circunstancias, en muchos círculos académicos, Trabajo Social es ya reconocido como una disciplina académica y una profesión con una práctica apoyada en una base teórica.

Hoy en día, tanto en los países en que Trabajo Social ya es reconocida como una de las profesiones que requieren una formación universitaria superior, como en los países en donde no lo es, existe una crisis de identidad. Esa crisis se traduce en frustraciones e incertidumbre por parte de los que ya están titulados y en huelgas, protestas pacíficas e insatisfacción por parte de los alumnos. Aparentemente ambos, profesional y alumno buscan una clarificación más definida de lo que es Trabajo Social, de lo que trata de realizar y si tiene un rol en el mundo contemporáneo. A pesar de la crisis, el Trabajo Social ejerce una fuerte atracción entre los jóvenes; pues

ven como un medio de salvar al infortunado y mejorar las condiciones de la sociedad que generalmente se consideran inadecuadas. ¿Por qué la crisis entonces? Porque la crisis de identidad es general en las sociedades de hoy, por otra parte, parece que la enseñanza no ha logrado integrar las dos caras de la imagen que tiene Trabajo Social ante la juventud, y ante los profesionales. Tal vez, porque Trabajo Social empezó de lo pragmático y lo empírico, la base teórica no ha recibido suficiente atención en la enseñanza. Esto se nota en el número de horas dedicadas a la práctica supervisada, la naturaleza de la supervisión y la falta de la integración entre la teoría y la práctica. Se nota también en la actitud del profesional a quien importa sólo es hacer sin poner atención ninguna a la interpretación y divulgación verbal de su servicio. Varias escuelas ya están tratando de equilibrar los dos aspectos, dando mayor atención al contenido académico como merece a cualquier formación universitaria de nivel superior. En consecuencia, la tendencia ahora, es considerar la práctica supervisada como un medio de enseñar la teoría, como de ensayar técnicas, uno tan importante como el otro.

II.- DEFINICION DE TRABAJO SOCIAL.

Teniendo esa situación en mente, trataremos de exponer algo de la base teórica de Trabajo Social en dos encuentros.

Claro que no es posible ser completo, ni profundo por la limitación del tiempo, pero seleccionando algunos de los más importantes de los valores, conceptos y principios de Trabajo Social, espero que aquí como en sus clases van a tener la oportunidad de discutirlos más a fondo, analizando los diferentes matices de su significa