

comercial.

A menudo se describe el efecto de la banda en sus miembros como una tendencia a semejarse a sus compañeros. Los miembros tienden a multiplicar los signos exteriores de semejanza en la postura, el vestuario, el peinado, el lenguaje, (jerga) o los objetos que ostentan (cadenas de bicicleta, coches deportivos, etc.)

El agrupamiento. [Cuándo las personas se reúnen en número pequeño, con una frecuencia de reuniones más o menos grande, con una relativa permanencia de los objetivos en el intervalo de las reuniones, se trata de un agrupamiento] -- los objetivos del agrupamiento responden a un interés común de los miembros, que son parcialmente conscientes de ellos, pero en la mayoría no se efectúa activamente la asunción de ese interés; se remiten a sus representantes, a sus dirigentes, incluso a los acontecimientos. Fuera de la realización de los objetivos que surgen de este interés, los miembros no tienen relaciones ni contactos. Según el campo de sus actividades, los agrupamientos adoptan nombres particulares: Campo intelectual y artístico: Círculo, club escuela, etc. Campo religioso: congregación, parroquia, sinagoga, convento, etc. Campo Político: social, y corporativo: alianza, cooperativa, cámara, milicia, etc. Las características descritas por Sartre en relación a la aglomeración, pueden aplicarse también al agrupamiento: individuos seriados, subhumanidad de sus relaciones, pasividad en la realización práctica de los objetivos, explotación por los grupos que defienden un interés antagónico.

El grupo primario, o grupo pequeño, reducido. [Presenta las siguientes características:

Número reducido de miembros, de tal manera que cada uno de ellos pueda tener una percepción individualizada de cada uno de los otros, ser percibido recíprocamente por estos, y entre los cuales pueda producirse una gran comunicación --

interindividual]

prosecución en común y de manera activa de los mismos objetivos, dotados de cierta permanencia, asumidos como objetivos del grupo, que responden a diferentes intereses de los miembros y son valorizados por ellos;

relaciones afectivas que pueden llegar a ser intensas entre los miembros (simpatías, antipatías, etc.) y que pueden constituir subgrupos de afinidades;

firme interdependencia de los miembros y sentimientos de solidaridad; unión moral de los integrantes del grupo fuera de las reuniones y de las acciones en común;

diferenciación de roles entre los miembros;

constitución de normas, de creencias, signos y ritos propios del grupo.

El grupo secundario. [El grupo secundario u organización es un sistema social que funciona regido por instituciones (jurídicas, económicas, políticas, etc.) dentro de un segmento particular de la realidad social (mercado, administración, deporte, etc.) Una empresa industrial, un hospital, una escuela, un partido político es una organización. La organización es, a la vez: un conjunto de personas que persiguen determinados, idénticos o complementarios; es una asociación si los objetivos no son lucrativos; en el caso contrario es una sociedad] b) un conjunto de estructuras de funcionamiento que rigen las interrelaciones de las partes componentes (talleres comités, etc.) y que más o menos determinan los roles de las personas. En el grupo secundario las relaciones entre individuos son a menudo más formales, frías e impersonales (por ejemplo -- Burocracia).



De valores. La razón del grupo es la propagación de un valor, los valores pueden ser: políticos, artísticos, religiosos, sociales.

Los grupos de valores no excluyen los grupos naturales. Se puede decir que hay grupos de valores impuestos o forzados, y naturales.

Los grupos de valores se pueden también llamar "grupos motivados".

Ctra clasificación de los grupos según Natalio Kisnerman, puede ser la siguiente: Grupos Formales e Informales

Grupos Formales. Los grupos elaboran normas compartidas con respecto a objetos materiales, a los miembros, a una institución. En algunos grupos, esas normas están determinadas antes del ingreso de los miembros: es el grupo formal.

En los grupos formales el miembro debe actuar con una conducta determinada no cuenta la individualidad, los roles están prescritos, la seguridad está dada por reglamentos, estatutos, etc.

Grupos informales. En los grupos informales cada miembro actúa como desea, con libertad. En los grupos formales se tiende a la masificación, en el informal a desarrollar la personalidad. El formal puede producir desajustes y tensiones en los miembros que son capaces de cumplir con las conductas exigidas, frustra al no permitir expresarse y establecer relaciones primarias; configura conformistas.

La familia puede ser un grupo formal que impide que el niño establezca positivos patrones de relación con los demás.

Todo grupo comienza siendo formal. De líderes y dirigentes depende que pase a grupo informal.





GRUPOS ORGANIZADOS Y DESORGANIZADOS.

Grupos de trabajo Organizados.

Grupos donde existe una división de trabajo para alcanzar una meta productiva, en los que se establecen posiciones y roles, asumiendo cada miembro un rol especializado en función de los otros roles (un equipo de futbol). Cada uno es parte solidaria de la estructura, depende de los otros y éstos de él. Tácitamente implica interdependencia y cohesión en tanto cumplen un objetivo.

Desarrolla sentimiento de pertenencia.

Desorganizado. Cada uno asume roles independientemente del otro, no existiendo una división de trabajo. Es permisivo y por lo tanto escasamente o nada produce.

GRUPOS HOMOGÉNEOS Y HETEROGÉNEOS

Homogéneo. Grupo cuyos miembros tienen características semejantes en cuanto a edad, sexo, nivel socioeconómico e intereses. Esta suele ser muchas veces aparente, pudiendo convertirse a poco de iniciarse el proceso en heterogéneo, quedando como elemento de semejanza, la edad.;

Heterogéneo. (Cuando no se dan las características anteriores)

GRUPOS DE PERTENENCIA Y DE REFERENCIA.

Pertenencia. (Es el grupo cuyos miembros son reconocidos como tales entre sí. La familia es el primer grupo de pertenencia) Se puede pertenecer simultáneamente a varios grupos; cuando son muy diferentes entre sí, crea situaciones de conflicto debido a criterios de comportamiento opuesto (La familia, la Pnadilla).

Referencia. (Es que influye con sus normas sobre una persona)

El grado en que el grupo de pertenencia de una persona sirve también como grupo de referencia, depende del grado en que su pertenencia a él produce satisfacción o insatisfacción.

Los grupos de referencia (son utilizados para compararse o referirse a otros, a fin de determinar la calidad de sus actos) Los grupos de referencia son muy numerosos pues involucran a todos los grupos a los que se pertenece. Moldean actitudes y valores de los miembros.

GRUPOS ABIERTOS Y CERRADOS.

Grupos Abiertos. (Son grupos flexibles que permiten el ingreso y salida de miembros; esto último ya sea abandonando el grupo y la actividad definitivamente para pasar a otro en el que se pueda integrar más fácilmente)

Grupo Cerrado. (Es aquel que ofrece resistencia al cambio de participantes, no deseando recibir nuevos miembros para conservar prestigio y poder o por temor a cambios (común en adolescentes)) En algunos, se establecen normas para la admisión (pandilla) y en otros el egreso está sancionado (grupo delincuente).

SEGUN LA EDAD DE LOS PARTICIPANTES.

Preescolar. (El grupo de pre-escolares es aparente grupo) La relación de establece a través del adulto y no recíprocamente entre ellos; al disminuir la agresividad (5 años) toma carácter de grupo, logrando tener líder elegido entre los que más energía exteriorizan. Se centra en la actividad recreativa sobre la que proyecta su personalidad. De ahí la conveniencia de hacer interpretaciones psicológicas. Este grupo se caracteriza por cambio permanente de intereses, egocentrismo-agresividad que aumenta a mayor hostilidad del medio ambiente, indiferencia de su mundo respecto a los demás, diálogos de monólogos yuxtapuestos hasta llegar a la conversación sostenida: escasa diferenciación sexual entre varón y mujer; hasta los cuatro años comparte el marco familiar



y la subcultura del barrio; el contacto con otros niños introduce los problemas de rivalidad y competencia.

Escolar. En la primera etapa es de sumisión al maestro. En la segunda forma parejas y luego grupos como consecuencia de una necesidad de seguridad. El liderazgo se reparte el maestro quién además de conocimientos, de cariño, administra justicia, etc., y el niño con gran nivel de destreza física y buen nivel de desarrollo imaginativo.

En los primeros años escolares se centra en la acción como necesidad vital de descargar energía, pasando luego a lo intelectual.

Cuando el medio escolar rechaza a los niños, éstos forman fuera y contra él un grupo especial que se llama 'pandilla' el que constituye un fenómeno de desadaptación (inadaptación). La escuela refuerza la frustración del hogar creando hurafños, hoscos, solitarios, rebeldes.

El grupo adolescente. (Obedece a necesidades psicológicas de seguridad, reconocimiento, ajuste personal a la realidad móvil de la sociedad, de afecto y comprensión, Es transitorio, desaparece con la adolescencia). Tiende a ser restrictivo, bisexual, extraescolar, expresión normal de rebeldía; las relaciones afectivas son inconstantes. Rechazan al adulto, salvo cuando éste adquiere rol de guía y puede ayudarlos en su nueva situación. Centran su actividad en el deporte, juegos, actividades culturales, sociales, campamentos, discusión de problemas, etc.

Un tipo especial de grupo de adolescentes es la clásica barra de la esquina, grupo primario, informal y natural, no tiene programa planeado. Tienden sólo a satisfacer necesidades de sus miembros en una relación que obliga a la reciprocidad. Sus lugares de reunión son el bar, el club, la esquina. Hablan alto, con ademanes, mezclan el idioma culto con el popular; son espectaculares, reñeldes

contra la autoridad; tienen normas de lealtad; pueden mantener muchos meses la relación sin descubrir los apellidos; la mayoría se les conoce por apodos. La barra termina con la adultez pero sólo físicamente, pues se mantiene el vínculo afectivo aún cuando nunca se vuelven a ver entre sí.

Otro tipo de grupo adolescente es el Inadaptado se manifiesta en el grupo escolar como oposición al medio familiar. El grupo es una forma de cobrar seguridad, de expresar rebeldía. Puede ser canalizada su agresión a través de actividades constructivas.

La banda. (gang) es el grupo patológico que compensa lo que la sociedad ha negado a sus miembros. El grupo como unidad suprime inhibiciones, de seguridad, fuerza, aligera la culpa. Es de pertenencia, con un sistema normativo rígido y severo, integrado generalmente por jóvenes de la ciudad, de extracción sociocultural baja; muchos provienen de medios rurales. Son el fracaso de la familia, de la escuela, y por ende de la sociedad que no supo gratificarlos, encauzando su agresión. El jefe autocrático es el más enfermo del grupo, neurótico por lo general.

Grupo de adultos. (Es un grupo mas estable, con intereses fijos. Es más selectivo, con mayor actividad verbal que motriz, más inhibido, dedicado preferentemente a una actividad determinada o a la relación social)

Grupo de ancianos. (disminuye su capacidad física y de aprendizaje. Es menos accesible a lo nuevo, tiene intereses fijos, centrando la actividad en juegos de salón, expresiones culturales, discusiones o vida social)