

progreso no se alcanza de una vez para siempre.

Por una parte puede volverse a lo rechazado, como sucede con el culto del héroe muerto por los suyos, en la necesidad de un jefe, o en el retorno a los regímenes fuertes. Por otra parte, la organización fraternal está minada por el retorno a las rivalidades, por la supervivencia de amores propios y deseo de dominación; de esto resulta que para los grupos y las sociedades, el estilo de autoridad tiene una evolución de ritmo cíclico.

#### LA PERSPECTIVA DINAMICA DE KURT LEWIN.

Para Lewin el grupo es un todo cuyas propiedades son diferentes a la suma de las partes; el grupo y su ambiente constituyen un campo social dinámico cuyos principales elementos son los subgrupos, los miembros, los canales de comunicación y las barreras. Modificando un elemento privilegiado, se modifica la estructura del grupo.

Lewin concibe al grupo como una totalidad sui generis irreductible a los individuos que lo componen, y a la similitud de sus objetivos o temperamentos. El grupo es un sistema de interdependencia entre los miembros del grupo y entre los elementos del campo (finalidades, normas, percepción del elemento exterior, división de roles, status, etc.) El sistema de interdependencia propio de un grupo, en determinado momento explica el funcionamiento del grupo y su conducta; tanto el funcionamiento interno (subgrupos, afinidades o roles) como la acción sobre la realidad exterior. En eso reside la fuerza del grupo, o más bien, el sistema de fuerzas que lo impulsan a la acción y que le impiden actuar. Así surge la expresión

"DINAMICA DE GRUPOS" para designar este modo de estudio. Los trabajos posteriores de Lewin se refieren al cambio social. Cuando las fuerzas están en equilibrio, existe un estado casi estacionario, pero hay un margen de fluctuación alrededor de un nivel medio; y con esto la estructura no se modifica. Para introducir el cambio hay que aumentar muy intensamente

una de las fuerzas opuestas o disminuir la intensidad de la otra.

Lewin propone como medio para vencer la resistencia al cambio inicial, descrystalizar poco a poco las costumbres mediante métodos de discusión no dirigidos, hasta alcanzar el punto de ruptura o choque.

(Ej. cambio en las costumbres alimenticias) En la discusión las personas discuten como si fueran libres, como si se tratara de otras personas. Por otra parte, tomar una decisión en grupo compromete más a la acción que una decisión individual. Los miembros del grupo están dispuestos a adherir a nuevas normas si el grupo se adhiere a ellas. Es más fácil cambiar a los individuos constituidos en grupos, que cambiar a cada uno de ellos separadamente.

Para anular prejuicios, esquemas mentales, muchas veces cargados de afectividad, es necesario provocar una subversión emotiva, una "catarsis" que quiebre la compiacencia en el prejuicio y descrystalice la costumbre. Así surgen las etapas del cambio social:

- descrystalizar
- cambiar
- consolidar el nuevo equilibrio para que se mantenga.

#### ETAPAS EN LA FORMACION DE UN GRUPO

En la formación de un grupo se pueden distinguir diversas edades o estadios de formación. No es posible de un momento a otro formar un verdadero grupo, y como en el ser humano, el grupo debe ir pasando por etapas sucesivas hasta la madurez. En este proceso de desarrollo se pueden distinguir cuatro etapas

1. - REUNION. - Los miembros se reúnen porque tienen ciertos intereses comunes y quieren "oír" algo al respecto. Se unen entre sí en los intereses, en la curiosidad o en la expectativa.
2. - GRUPO. - Se caracteriza por el aumento de relaciones interpersonales entre los miembros; se establecen lazos afectivos y progresa el sentimiento de amistad

3. - EQUIPO. Empieza a haber equipo cuando hay líderes los cuales van apreciando progresivamente; la autoridad empieza a ser repartida en diversas instancias, el asesor del grupo no debe ejercer ya una autoridad directa.

4. - COMUNIDAD. Es el grupo totalmente adulto por la participación total de los miembros; el liderazgo es rotativo y prácticamente todos los miembros pueden distribuirse responsabilidades; el grupo adulto puede entrar en plena interacción con otros grupos sin perder su autonomía, o formar grupos nuevos con sus propios dirigentes.

La razón psicoanalítica de este desarrollo se encuentra al hacer la comparación con el crecimiento del ser humano.

REUNION: es el niño que nace totalmente dependiente de la figura materna procurando exclusivamente el apoyo. Es esencialmente narcisista: busca en el líder o en el grupo lo que le puede beneficiar.

GRUPO: es el niño en crecimiento. Se inician relaciones interpersonales fraternas con otros niños; empieza a dominar la figura paterna, el dirigente del grupo da consejos, orienta y resuelve las dificultades.

EQUIPO: es el momento de socialización y conciencia de la personalidad del adolescente; se inicia la formación de responsabilidades propias.

COMUNIDAD: es el adulto plenamente formado. La autoridad recae sobre el grupo, las decisiones son tomadas por el mismo grupo.

DESDE OTRO PUNTO DE VISTA, SE PUEDEN DISTINGUIR LAS SIGUIENTES ETAPAS:

1) ETAPA DE FORMACION. Aquí es cuando se motiva a las personas para formarlas. En la primera reunión el individuo inicia su actuación grupal tratando de traducir sus intereses, los cuales aparecen como expectativas. La iniciación del proceso de grupo representa una situación de gran importancia para el grupo; hay que disminuir la tensión y la angustia favoreciendo la confianza recíproca. La

Repetida pag 23

una de las fuerzas opuestas o disminuir la intensidad de la otra.

Lewin propone como medio para vencer la resistencia al cambio inicial, descrystalizar poco a poco las costumbres mediante métodos de discusión no dirigidos, hasta alcanzar el punto de ruptura o choque.

(Ej. cambio en las costumbres alimenticias) En la discusión las personas discuten como si fueran libres, como si se tratara de otras personas. Por otra parte, tomar una decisión en grupo compromete más a la acción que una decisión individual. Los miembros del grupo están dispuestos a adherir a nuevas normas si el grupo se adhiere a ellas. Es más fácil cambiar a los individuos constituidos en grupos, que cambiar a cada uno de ellos separadamente.

Para anular prejuicios, esquemas mentales, muchas veces cargados de afectividad, es necesario provocar una subversión emotiva, una "catarsis" que quiebre

la compiacencia en el prejuicio y descrystalice la costumbre. Así surgen las etapas del cambio social:

- descrystalizar
- cambiar
- consolidar el nuevo equilibrio para que se mantenga.

ETAPAS EN LA FORMACION DE UN GRUPO.

En la formación de un grupo se pueden distinguir diversas edades o estadios de formación. No es posible de un momento a otro formar un verdadero grupo, y como en el ser humano, el grupo debe ir pasando por etapas sucesivas hasta la madurez.

En este proceso de desarrollo se pueden distinguir cuatro etapas:

1. - REUNION. - Los miembros se reúnen porque tienen ciertos intereses comunes y quieren "oír" algo al respecto. Se unen entre sí en los intereses, en la curiosidad o en la expectativa.
2. - GRUPO. - Se caracteriza por el aumento de relaciones interpersonales entre los miembros; se establecen lazos afectivos y progresa el sentimiento de amistad.

3. - EQUIPO. - Empieza a haber equipo cuando hay líderes los cuales van apareciendo progresivamente; la autoridad empieza a ser repartida en diversas instancias, el asesor del grupo no debe ejercer ya una autoridad directa.

4. - COMUNIDAD. - Es el grupo totalmente adulto por la participación total de los miembros; el liderazgo es rotativo y prácticamente todos los miembros pueden distribuirse responsabilidades; el grupo adulto puede entrar en plena interacción con otros grupos sin perder su autonomía, o formar grupos nuevos con sus propios dirigentes.

La razón psicoanalítica de este desarrollo se encuentra al hacer la comparación con el crecimiento del ser humano.

REUNION: es el niño que nace totalmente dependiente de la figura materna procurando exclusivamente el apoyo. Es esencialmente narcisista: busca en el líder o en el grupo lo que le puede beneficiar.

GRUPO: es el niño en crecimiento. Se inician relaciones interpersonales fraternas con otros niños; empieza a dominar la figura paterna, el dirigente del grupo da consejos, orienta y resuelve las dificultades.

EQUIPO: es el momento de socialización y conciencia de la personalidad del adolescente; se inicia la formación de responsabilidades propias.

COMUNIDAD: es el adulto plenamente formado. La autoridad recae sobre el grupo, las decisiones son tomadas por el mismo grupo.

DESDE OTRO PUNTO DE VISTA, SE PUEDEN DISTINGUIR LAS SIGUIENTES ETAPAS:

1) ETAPA DE FORMACION. Aquí es cuando se motiva a las personas para formarlas. En la primera reunión el individuo inicia su actuación grupal tratando de traducir sus intereses, los cuales aparecen como expectativas. La iniciación del proceso de grupo representa una situación de gran importancia para el grupo; hay que disminuir la tensión y la angustia favoreciendo la confianza recíproca. La angustia

crea intimidación, atencencia a enmudecer, moviliza las defensas. Los miembros sienten miedo como reacción a la situación nueva que enfrentan; no saben actuar, tienen muchas preguntas que hacer aunque raramente serán formuladas verbalmente.

Jack R. Gibb insiste en la presentación de los miembros en una primera reunión. Sin embargo hay que decidir en cada circunstancia si esto es lo más conveniente. La responsabilidad de iniciar la comunicación es del líder o dirigente. No hacerlo, no asumir el liderazgo, aumenta la tensión, llevando a la agresión.

Es indudable que en la primera y sucesivas reuniones habrá indecisiones respecto a objetivos y posibilidades de programa, y entonces, así como al dirigente creó el ambiente físico en que se realiza la reunión, debe crear el ambiente psicológico, evitando formalidades, actuando con sentido de igualdad, llegando puntualmente a la hora fijada, informando a los miembros que llegan tarde, cuidando de no formular preguntas directamente a miembros que puedan sentirse atacados, de modo que los miembros del grupo puedan expresar con libertad sus deseos e intereses.

En las reuniones siguientes, frente al miedo que la situación de grupo crea, y como elemento de seguridad, los miembros forman sub-grupos por estrecha proximidad entre individuos, en base a intereses especiales, sentimientos y valores compartidos. Los subgrupos pueden estar formados por parejas, tríos, cuartetos. Estos subgrupos no deben verse como elementos negativos, siempre que no se cierren a la comunicación y colaboración con el grupo mayor.

2) ETAPA DE CONFLICTO. - El conflicto puede tomar la forma de oposición cuando los miembros se convierten en adversarios; de competición al orientarse a la obtención de un bien deseado, o de alianza para fortalecerse contra la oposición.