

Se pueden presentar tres categorías de conflictos: de valores y de normas, de objetivos, de personalidad. El conflicto debe verse siempre como positivo, de personalidad. El conflicto debe verse siempre como positivo para el grupo, ya que en su elaboración los miembros adquieren autoconocimiento de sí mismos y experiencias para afrontar problemas de la vida social.

3). ETAPA DE ORGANIZACION. (Organizar significa desarrollar la capacidad de autodirigirse.) Los síntomas que señalan que el grupo ha entrado en esta etapa son: la declinación de la ansiedad, la división del trabajo, la aparición del liderazgo en el grupo, la adquisición de mayor responsabilidad por parte de los miembros, la identificación con el grupo. (la organización surge del grupo y no es impuesta al grupo.) (En esta etapa el grupo organizado tiende a cerrarse consolidando su unidad; esto puede crear barreras de comunicación al exterior.)

4). ETAPA DE INTEGRACION. (El grupo funciona como una unidad productiva; las relaciones son primarias o próximas a serlo; el grupo ha llegado a la madurez. Existen pocos cambios en su constitución, el liderazgo está repartido entre todos sus miembros, el dirigente debe desempeñar sólo el papel de asesor porque el grupo está capacitado para funcionar solo.)

5). ETAPA DE DECLINACION Y MUERTE. (A pesar del nivel de madurez, en un momento dado disminuye el interés de los miembros que se orientan a otras actividades con lo que comienza una declinación del proceso, a través de la disminución de miembros)

Es una etapa natural a todo grupo y que no debe ser interpretada como fracaso por el grupo o el promotor. Los que desean continuar deben pasar a integrar otro grupo o reactivar todo su proceso, cambiando de objetivo y permitiendo el ingreso de nuevos miembros.

## LAS RELACIONES INTERPERSONALES DEL GRUPO Y AJUSTAMIENTO A LOS BLOQUEOS.

### 1. - La personalidad social.

Cuando se habla de "personalidad social" no es porque el hombre tenga dos personalidades, una individual y otra social, sino porque se pueden distinguir dos puntos de referencia: las incidencias de las relaciones interpersonales en el individuo y los puentes de relación. Este segundo concepto sería la personalidad social. Desde la infancia, cada individuo ha venido desarrollándose de una manera singular a través de la interacción con otras personas de su ambiente, su posterior capacidad para la cooperación como miembro de un grupo queda determinada en gran medida, por sus relaciones con sus padres, sus hermanos o hermanas, sus compañeros de colegio, sus maestros. Va estableciendo con esto puentes de relaciones que serán después su manera de vincularse con la sociedad cuando llegue a ser adulto. Este proceso puede decirse que perdura todo el tiempo de desarrollo aunque sus frases principales tienen lugar en la infancia. Por otra parte, al relacionarse con las otras personas "interioriza" la idea que las otras personas le reflejan sobre sí mismo, desarrollando así un "auto-concepto" o "cuadro" de sí mismo. Esto "yo ideal" será a su vez fuente de motivaciones para relacionarse con los demás.

Toda persona aporta a los grupos ésta historia de sus relaciones anteriores: el grupo es su pequeño mundo, donde se desenvuelve de manera original y única. Para entender las relaciones de una persona en un grupo es imprescindible comprender cómo afectaron su sistema de relaciones las figuras de su mundo familiar. Desde la infancia el individuo ha venido desarrollándose de manera singular a través de la interacción con las otras personas de su familia.

Las tres clases de personas que determinaron las relaciones de su personalidad fueron la imagen paterna, materna y fraterna.



1. - LA IMAGEN MATERNA. - La madre es la primera relación personal del niño. Significa para él la conservación de la vida y la alegría de vivir. La madre desarrolla en el niño el sentimiento de seguridad por la relación de apoyo y de calor afectivo y alegría por la relación de cariño. Pero estas relaciones pueden distorsionarse en super-apoyo que puede producir necesidad de refugio o protección o de fuga. La falta de cariño y protección puede producir pesimismo, sentimientos de fracaso e inestabilidad afectiva.

2. - LA IMAGEN PATERNA. - El padre significa para el niño una relación de otro tipo. Significa la dirección en la vida, el coraje para vencer, la decisión de superarse y la aventura. La imagen paterna le da al niño la capacidad para una realización personal. Va formando en él su "yo-ideal", que le animará a enfrentar la vida. La imagen de autoridad-inspirada por el padre- forma en el niño su super-yo o conciencia y el sentimiento del "cumplimiento del deber". Pero también estas relaciones pueden alterarse:

- a) El exceso de autoridad producirá en la persona sentimientos de miedo, encogimiento, timidez, por reacción contraria: actitudes de rebeldía, negativismo a todas las estructuras.
- b) La falta de una imagen paterna firme (padres fracasados, borrachos, débiles) produce en la persona actitudes de inseguridad y cobardía, imposibilidad de enfrentar la vida, incapacidad de realizaciones vocacionales y auténticas y en caso extremos, hasta tendencias homosexuales.

3. - LA IMAGEN FRATERNA: Los hermanos amplían el campo de las relaciones de la personalidad, forman en el sujeto las actitudes de sociabilidad. La imagen fraterna no representa tanto para el niño el premio del cariño que encuentra en sus relaciones con los padres: por eso en esas relaciones hay menor goísmo y mayor capacidad de relaciones horizontales. La dependencia excesiva de la imagen fraterna desarrolla en el niño exagerada dependencia del ambiente, as

como el choque con ella produce los celos, la huída, la agresividad. La falta de esa imagen (por falta de hermanos o por su rechazo) lo hace solitario, tímido, vengativo, siempre buscando cariño que no encuentra nunca como él lo desea. Pero estas influencias no se limitan al ambiente familiar; no se ha hablado de

madre, madre, hermano, sino de "figura paterna" "materna" "fraterna". En toda época del desarrollo están influyendo estas figuras representadas por personas o instituciones. La escuela es uno de los factores de mayor influencia: por su autoridad y orientación representa la figura paterna y por el apoyo que puede dar, la figura materna. La escuela en donde haya una autoridad inadecuada puede anular la influencia de una familia "normal". Puede ser también que compense sus fallas. Lo mismo se puede decir de una sociedad injusta que se imponga al niño y al adolescente con sus discriminaciones sociales.

Estas son las relaciones esenciales que preparan al individuo para comunicarse con su mundo. A base de esta educación las personas que ya desde que nacen tienen la tendencia a "relacionarse con" desarrollan cuatro actitudes básicas. A estas actitudes se les puede llamar "valencias" por que como en el mundo del átomo y la molécula - son fuerzas de unión. A base de ellas cada hombre se une con las personas de su mundo y forma así su "personalidad social". Las raíces de estas valencias son cuatro: las actitudes de las figuras paterna, materna y fraterna, y la actitud hacia sí mismo. De estas raíces nacen las valencias fundamentales del ser social.

|                |                |                 |                 |
|----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Imágen Paterna | Imágen Materna | Imágen Fraterna | Amor a sí mismo |
| LA LUCHA       | DEPENDENCIA    | SOCIABILIDAD    | DEFENSA DE SI   |

1a. La Lucha. - El hombre se relacionará con su mundo en una actitud típica de acción positiva: para crear cosas nuevas, para orientar, para influir. En realidad está repitiendo la figura paterna interiorizada durante sus vivencias infantiles y de adolescente.



2a. La Dependencia. - Muchas de las causas de sus relaciones humanas serán la procura de apoyo y de dependencia para sentirse fuerte y enfrentar las dificultades. Como es lógico, a no ser en casos exagerados, esta repetición de nuestra relación con la figura materna es muy propia del ser humano, esencialmente "dependiente" para subsistir.

3a. La Sociabilidad. - Es la fuerza que impulsa al hombre a todas sus relaciones sociales en un plano de igualdad: amistad, camaradería, relaciones con conocidos, conciudadanos.

4a. El amor a sí mismo. - Es algo que se presta a mal entendido. Se le puede considerar como equivalente a egoísmo. Sin embargo egoísmo es amarse sin tomar en cuenta para nada a los demás. Sin amor a sí mismo ningún hombre se realizaría en la vida. Cuando falta estima de sí mismo el hombre pierde el sentido de su existencia. Cuando el hombre se siente atacado por los demás, el amor a sí mismo lo llevará a dos actitudes sociales: contraatacar o huir. Si estas actitudes son positivas o negativas, dependerá de que sea realidad este ataque y de que realmente no tenga otra salida.

DINAMISMO DE LA RELACION ENTRE LA PERSONALIDAD Y EL GRUPO.

Las cuatro valencias sociales del ser humano desarrollan una serie de motivos o razones de su actuar social- que lo inducen a inter-actuar o comunicarse con otros individuos o grupos. Estas razones se llaman "motivaciones básicas".

Las motivaciones son fuerzas que empujan al individuo a actuar para satisfacer sus necesidades (en este caso, valencias). Pueden ser clasificadas como cuatro que provienen de las primeras tres valencias:

- 1o. Lucha                                    Nuevas experiencias
- 2o. Dependencia                           Seguridad
- 3o. Sociabilidad                           Reconocimiento
- Respuesta afectiva

1o. Nuevas Experiencias. - Significa contacto con sus nuevos conocidos. Procurar crear situaciones sociales en las que el individuo sea conocido, admirado.... Aceptar nuevas y diferentes responsabilidades o encargos. Obtener puestos difíciles o experimentar acciones nuevas en los grupos, influir en los otros para atraerlos a sus ideas.

Seguridad. - La persona procura aquellos objetivos que la protegen y le dan seguridad puede ser satisfecho por elementos materiales como el alimento, casa, ahorros, otros satisfacen su seguridad cuando son aceptados por grupos que consideran importantes para su bienestar. Se consideran seguros cuando son bien recibidos por el grupo. La seguridad para muchos reside en la convicción de que el grupo actuará de una manera regular y de rutina: esos miembros creen que los cambios en el funcionamiento del grupo deben ser hechos poco a poco de manera que sus miembros no sean lanzados de repente a situaciones nuevas, que ellos consideran peligrosas para su estabilidad y seguridad. Serán los llamados "conservadores", en los que predominará más la motivación de nuevas experiencias. (se trata de motivaciones psicológicas y no de razones por las cuales las personas pertenecen a partidos políticos o conservadores o revolucionarios.

Sociabilidad. - Esta valencia puede desarrollar una doble motivación en la relación con los demás:

- 1. - Reconocimiento
- 2. - Respuesta Afectiva.

La diferencia entre estas dos motivaciones se basa en el campo en que se reciben las respuestas del grupo:

- 1). en el campo de la consideración ideal-----reconocimiento
- 2). en el campo del sentimiento-----respuesta afectiva .

Reconocimiento. -El deseo de reconocimiento se caracteriza por la voluntad de ser "alguien" a los ojos de los demás. Todo individuo siente necesidad de ser conside