POLITICA URBANA EN MONTERREY
POSESIONARIOS
"CASO TOPO CHICO!"

## CAPITULO I

## INTRODUCCION

## A. - HISTURIA DEL ESTUDIO.

La carga curricular a la que obedecen nuestros estu--dios incluye una gran cantidad de horas dedicadas a las - prácticas del Trabajo Social en diferentes áreas. Dichas áreas son catalogadas durante nuestra carrera en dos tipos:
las instituciones y las zonas populares. Las prácticas del
campo de las que hablamos están intimamente relacionadas -con lo que denominamos talleres. Estos talleres son meca-nismos pedagógicos que están orientados a la discusión in-terdisciplinar sobre la praxis profesional realizada en las
prácticas de campo.

La presente tesis surge de un año entero de prácticas profesionales en una zona popular constituída por posesiona rios. En dicha zona el grupo que presenta esta tesis realizó no sólo labores de investigación, sino principalmente -- participó y cooperó en diferentes actividades que se llevan a cabo normalmente en esa colonia de posesionarios. Estas - actividades fueron las siguientes: trabajos colectivos, cooperativas de consumo, construcción de la escuela y la clínica, introducción de servicios, cooperación con los grupos -

CAPITULO 1

INTRODUCCION

HISTORIA DEL ESTUDIO.

canga cunnicular a la que obedecen nues ence es qu

dettens del Trabajo Social en diferences dreas: Dicha

reas son catalogadas dunante nuestra caratta un dos tipos

instituciones y las conas populanas. Las prácticas del

ae cas que naviamos están intimamente netresornadas

in 20 que denominamos talteres. Estos talteres sen meta-

edisciplinat sobre la prazis profesional realizada en las

das de campo.

La paesente tests suage de un ano entero de pinectedis

ofestonales en una tana popular constituida por posestona

no solo Labores de investigación, esno paracipalmente

tileiph y coopers en disenentes actividades que se llevan

o normalmente en ésa colemia de posesionarios, Estas

Luxuades fueron las siguientes: embajos colectivos; cos

lativas de consumo, construcción de la escuela y la elleri

introducción de servicios, cooperación con los grupos

femeniles, alfabetización, colaboración con Conasupo y pláticas en la escuela.

Este tipo de acercamiento nos permutió elaborar un estudio a partir de la observación participante y de un diálo go más cercano con los moradores de esta zona de posesionatios.

## B. - OBJETIVOS DEL PRESENTE ESTUDIO.

Durante los tres años que hemos cursado en la Escuela de Trabajo Social "Cervantes" y, a través de la teoría aprendida y la práctica desarrollada, concluimos con que es indispensable que el Trabajador Social se incorpore de alguna forma a los grupos populares hacia los que está dirigida su actividad profesional. Por tal razón consideramos que el presente estudio está dirigido a lograr este objetivo esencial de nuestra profesión, a la vez que reúne y sintetiza gran parte de nuestras experiencias tenidas en el curso de nuestras prácticas de campo y las reflexiones realizadas en las discusiones de los talleres.

Así pues, los objetivos básicos de la presente tesis - son los siguientes:

- 10. Recopilar las experiencias y reflexiones de nuestras -- prácticas de campo.
- 20. Proporcionar al Trabajo Social una aportación en su es-

fuerzo por elaborar una teoría sobre el proceso de las masas populares urbanas.

30. Proporcionar a la gente de la cokonia en donde realizamos nuestras prácticas profesionales kas conclusiones de kas mismas.

tiens on in excueta:

B. - OBJETIVUS DEL PRESENTE ESTADTOS

100 4

Este tapo de acendamiento nos volumitas elaspare um es-

de falbaio Social. "Cenyantel" n. a teanie de la cuvalo arren

presente extudio esch terigido a hogani cave occesivo esco-

necktons prioritions de curso y lut to l'enionite neoliticade en

to, kecosilan had expendencias y neilexiones de nucallas --

Lo. Padydyrianan at Inabalo Social and aponiación en ou es-

- 40. Elaborar una teoría sobre la política urbana en las ciu dades latinoamericanas que nos permita comprender el 6º nómeno popular urbano que está gestándose en la ciudad de Monterrey.
- 50. Y finalmente, unido a estos objetivos básicos; el objetivo que se desprende es elaborar una tesis grupal que nos permita obtener el título profesional al que aspiramos.
- C .- DESARROLLO METODOLOGICO DE LA PRESENTE INVESTIGACION.

Esta investigación surge de una práctica concreta de - Trabajo Social. En este sentido no es una investigación po-sitivista en el sentido más estructo de la expresión.

Aquí no se planteó inicialmente ningún modelo teórico, ni ninguna hipótesis explicativa de los procesos en los cua les se estuvo trabajando. Sencillamente se comenzó a trabajar en vistas de la transformación del fenómeno social con el cual se estaba en contacto. Esto repercute directamente

juenzo pen etaboran uni teania sobre al proceso de tas

30. Proporcionan a la genle de la concenta en donde neclicamos nuestras pelecticas projectionales cas conclusiones

to Elaborar and tearing tobes in political arbons of the ceuting and taken of the compactation of the compactation of the compactation of the contraction of the contraction.

So. V finalmente, unido a estos objetivos básicos; el objetivo que se desprende es elaberar und testa grapal que
nos permita obtener el tituro profueronal ne que aspara

DESARROLLÓ METODOLDOLCO DE LA PRESENTE INVESTIDACION.

Eila inveskigación sunge de una palición conencia de financia social. En cito sentida de co es una investigación se investa de contida

Next no se planted inferiological models tellion, no rength models tellion, no rength a finitesia explicativa de los procesos en los cua les receives extens trabajande. Sencillamente se comenté a irabajande in vistas de la iransformación del genômeno social com el cual se estaba en centacto. Esto repercuie directamente-

en el grado de precisión de las mediciones, y en el control de las observaciones, tanto directas como indirectas: en---cuestas, entrevistas, etc. Nuestra lógica tenía que seguir necesariamente las siguientes fases:

- 10. Inmersión en la realidad social mediante el trabajo -- transformador.
- 20. Acumulación de observaciones sobre el proceso social en el que se trabaja y planteamiento de problemas que surgen de la práctica concreta.
- 30. Discusión, reflexión y estudio a partir de los problemas que van surgiendo en la práctica concreta.
- 40. Recopilación de otros datos que son relevantes y están relacionados con nuestro trabajo.
- 50. Establecimiento de un Marco Teórico Referencial que nos permita explicar la realidad en la que trabajamos. Este Marco Teórico Referencial surge de la reflexión, la crítica, la discusión y el estudio de obras que se refieren al proceso que nos ocupa.
- 60. Establecimiento de una hipótesis que tentativamente ten ga un valor explicativo del proceso social en el que se trabaja.