

I N D I C E

CAPITULO No.	PAGINA
PROLOGO	I
INTRODUCCION	II
I "RESPALDO TEORICO"	1
RELACION CIENCIA-TECNOLOGIA	1
TRABAJO SOCIAL CIENCIA-TECNOLOGIA	3
RELACION DIALECTICA TEORIA-PRACTICA	5
NATURALEZA Y OBJETO DEL TRABAJO SOCIAL	8
II "METODOLOGIA Y METODO DEL TRABAJO SOCIAL"	14
CARACTERISTICAS DEL METODO BASICO DE TRABAJO SOCIAL	24
INVESTIGACION DIAGNOSTICO VERIFICACION	25
INVESTIGACION	29
INVESTIGACION DESCRIPTIVA	34
UTILIZACION DE TECNICAS	40
TECNICA DE CAMPO	40
LA EDUCACION EN ESTA ETAPA	42
EL DIAGNOSTICO	45
ESTRUCTURACION DEL DIAGNOSTICO	47
PROGRAMACION	54
LA EJECUCION	65
EVALUACION	69
EVALUACION Y VERIFICACION	72
GENERALIDADES SOBRE LA EDUCACION, SUS CONCEPCIONES Y ALCANCES CON TRABAJO SOCIAL	74
LA EDUCACION	75
FUNDAMENTOS DEL METODO PSICO-SOCIAL	97
CAPACITACION TECNICA	102
OBJETIVOS	105

CAPITULO No.

PAGINA

FASES EN EL PROCESO DE CAPACITACION	107
ASESORIA TECNICA	109
METODOLOGIA DE LA EDUCACION SOCIAL EN EL TRABAJO DE CAMPO	113
TECNICAS DIDACTICAS Y DINAMICA DE GRUPOS	119
TECNICAS PARA OPERAR CON GRUPOS NUMEROSOS	123
TECNICAS PARA TRABAJAR CON GRUPOS PEQUEÑOS	124
BIBLIOGRAFIA CONSULTADA	126

PROLOGO

El presente trabajo surgió como una necesidad de aportar algo nuevo al Trabajo Social; y en el fondo, como respuesta a las inquietudes de los propios profesionales, especialmente, en el Campo Docente.

Se consideró importante allegar una reformulación del Método Básico de Trabajo Social, obedeciendo al cúmulo de inquietudes que surgieron de los participantes al Seminario del ISI, intitulado: "El Trabajo de Campo como Fuente de Teoría del Servicio Social", (celebrado en Ecuador, 1971, y auspiciado por el Instituto de Solidaridad Internacional de la Asociación Konrad Adenauer).

En este trabajo se exponen, también, los fundamentos pedagógicos de la Acción Educadora que el Trabajo Social se plantea frente a sus Sujetos de acción, y que por su importancia histórica y estratégica deben impregnar todo el quehacer profesional.

Se tiene la seguridad de no haber agotado este tema, ya que la profundidad y la variedad de modalidades con que se presenta en el actuar concreto, es enorme. Se tiene si, la confianza de que por su intermedio se logrará incentivar trabajos futuros más amplios y profundos.