

5. - Trabajar con grupos de familias de enfermos mentales, el objetivo es atenuar las ansiedades que provoca la enfermedad.

#### 10. - El Trabajo en Talleres Protegidos.

La función de la institución, es la rehabilitación laboral del paciente con miras a ser dado de alta, no viendo el trabajo como mera producción, sino como terapia.

La función del Trabajador social:

- Participar activamente en la rehabilitación del enfermo.
- Orientarlo y contactarlo con el mundo exterior.
- Determinar con el equipo el momento de reintegrarlo a la comunidad.
- Preparar a la familia
- Continuar con el caso después de su alta.
- Participar en campañas de esclarecimiento sobre las posibilidades laborales de estos enfermos.
- Motivar dirigentes y/o organizaciones para que se den posibilidades de trabajo remunerado a los enfermos mentales rehabilitados.

Es importante en esta área, el trabajo en equipo, en este caso estaría compuesto por: Médico psiquiatra, psicólogo, trabajadora social psiquiátrica, enfermera psiquiátrica y terapeuta ocupacional.

## CAPITULO III

### EDUCACION Y CULTURA

#### 1. - Trabajo Social Educativo.

Antiguamente no había gran preocupación por el niño que no progresaba en sus estudios o que promovía demasiado desorden en la clase, bastaba con la expulsión de la escuela.

El S.S. hizo rescatar en el marco de la escuela la importancia de la individualidad del niño y aportó una técnica para que el profesor pudiese manejar su clase.

El S.S. escolar se empezó a desarrollar en los E.U. entre 1906 y --- 1907, al comprender los maestros que entre el hogar y la escuela, se necesitaba un vínculo para acercar más ambos sectores y permitirles cooperar y conocerse mejor.

Los maestros fueron los primeros que sintieron la necesidad de conocer a sus alumnos y en numerosas ocasiones, visitaron sus hogares donde existían problemas imposibles de descubrir desde las aulas escolares. De aquí surgieron los maestros visitantes, pero sus funciones de investigación eran casi de tipo policiaco. Se comprendió entonces la urgencia de que los visitantes escolares necesitaban un adiestramiento especial y así comenzó la especialidad de T.S. escolar.

#### Los objetivos generales:

1. - Lograr el ajuste de los escolares inadaptados al hogar, a la escuela y a la comunidad.
2. - Atender a los niños que requieren tratamiento físico, mental o emocional.

3. - Cooperar con los padres y maestros para hacer de la escuela un centro social de la comunidad.
4. - Iniciar e impulsar una activa campaña de acción social para mejorar las condiciones vitales de la comunidad.
5. - Lograr la cooperación de las agencias locales para ayuda de la escuela y la comunidad.

#### Objetivos específicos:

1. - Regular para que se lleven a cabo exámenes físico-escolares como paso previo para mantener un elevado índice de salud.
2. - Mejorar las condiciones de los hogares relacionados con la escuela.
3. - Cooperar con el personal técnico especializado en la guía vocacional de los alumnos.
4. - Dar a conocer a padres y maestros, las necesidades y problemas de los niños.
5. - Estimular la actitud responsable de los padres en relación con el trato adecuado de los niños.

#### Papel del Trabajador Social Escolar:

La principal función del Trabajador Social escolar, es el consejo, la orientación y ayuda del individuo, a fin de que pueda vencer obstáculos que se interpongan a su normal evolución psicofísica y social. Además de coordinar los esfuerzos y actividades de 4 elementos predominantes:

##### 1. - Relación con el director:

Un entendimiento entre éste y el Trabajador Social, se basará en la comprensión y aceptación de las funciones profesionales de cada uno. El Trabajador Social deberá estar en contacto con el Director para establecer quiénes son los niños, que necesitan tener consulta con el T.S.

Uno de los servicios de más valor que pueda realizar el Trabajador Social escolar, es el de constituirse en un elemento accesible entre el director y los familiares del alumno y a veces se extiende también a maestro-alumno.

##### 2. - Relaciones con el maestro:

El Trabajador Social escolar, debe ver en él un elemento capaz de cooperar activamente en el tratamiento de cualquier caso.

Los trabajadores sociales, han plasmado una filosofía funcional que considera a los maestros y a los asistentes sociales como dos profesionales diferentes que trabajan juntos por un interés común y comparten un mismo objetivo. Desarrollo del niño mediante la experiencia escolar.

Existe una gran relación entre ambos, pues se complementan: el interés primario es el grupo como grupo, en el maestro y en el asistente social se preocupa del individuo con sus necesidades particulares.

Sólo a medida que el asistente social vaya desarrollando su trabajo diario, sin invadir, ni amenazar el campo del maestro y sea aceptado por el resto del personal, empezarán los maestros a comunicarles sus dificultades sin sentirse incómodos.

El propósito del Trabajador Social es el de prestar al niño y al maestro una ayuda que le permita continuar sus caminos solos y bajo su propia responsabilidad. El Trabajador Social no hace la labor de ellos ni para ellos, sino que la realiza con ellos y luego se retira para dejarlos que evolucionen conforme a su capacidad.

##### 3. - Relación con los Padres.

1. - Muchas veces los niños sufren en la escuela los efectos de dificultad

des familiares que les impiden adaptarse normalmente. El asistente social se da cuenta por la manera en que influyen en el niño en su conducta en la escuela.

4. - Relación con el niño.

Esta es una y/o la principal labor del Trabajador Social en la atención individualizada del niño.

Existen numerosas cosas que reclaman atención individual, como la irregularidad de la asistencia, su comportamiento, etc., algunos de los síntomas que hacen sospechar de la necesidad de la atención individualizada son las siguientes:

1. - Inhabilidad para establecer buenas relaciones.
2. - Tardanza
3. - Crueldad
4. - Hurto
5. - Externa dependencia
6. - Mentiras
7. - Desordenes sexuales
8. - Timidez
9. - Mal rendimiento escolar
10. - Maldades
11. - Hiperactividad
12. - Defectos físicos o mala salud
13. - Problemas familiares

Entendemos que son otras personas, Director, Profesores o Padres, los que mandan a el niño con el asistente social, son muy pocos los casos en los que el Trabajador Social, atiende directamente al niño.

El trabajo o la atención individualizada incluye:

1. - Investigación para conocer causas de desajustes.
2. - Análisis de resultados de exámenes psicológicos y médicos.
3. - Diagnóstico, el cual podría caer en alguna de éstas áreas:
  - a). - Necesidades educativas no satisfechas.
  - b). - Necesidades emocionales no satisfechas
  - c). - Necesidades económicas.
  - d). - Necesidades físicas
  - e). - Deficiencias físicas
4. - Tratamiento en cooperación con el director, maestro, padres. El tratamiento incluye:
  - a). - Modificación o cambio del medio ambiente exterior.
  - b). - Modificación o cambio en la forma de tratar al niño.
  - c). - Ayuda especial al niño para vencer su propio problema.
  - d). - Modificación en el cambio escolar
  - e). - Transferencia o agencias u oficinas.

Para concluir podemos resumir en lo siguiente:

La labor del Trabajador Social consiste en establecer y fortalecer las relaciones entre las escuelas y los padres y por integrar a la escuela a los niños que tienen dificultad de adaptación a la vida escolar.

El S. S. E. previene la diserción escolar y ayuda a un mejor aprovechamiento en la escuela. El T. S. escolar contribuye también a la formación y desarrollo de actividades de las asociaciones de padres de familia y maestros, vitaliza a los objetivos educativos y recreativos, organiza programas de -- toda clase, además proporciona atención individual y en grupo aquellos estudiantes que lo requieran, tanto a nivel primaria o secundaria.