

Notas

- (1) Quintanilla, M.A.: "El estatuto epistemológico de las ciencias de la educación", en Epistemología y Educación, Ed. Sígueme, Salamanca, 1978, pp. 92-118
- (2) Fullat, Octavi: Verdades y Trampas de la Pedagogía, CEAC, Barcelona, 1984.
- (3) Postic, Marcel: La relación educativa, Narcea, S.A. de Ediciones, Madrid, 1982.
- (4) Casarini Martha en Horacio Maldonado "Dialogando con Martha Casarini", Palabras, Instituto Psicopedagógico, Universidad Regiomontana, Monterrey, 1984, N. 3 y 4.
- (5) Escolano, Agustín: "Las ciencias de la educación. Reflexiones sobre algunos problemas epistemológicos" en Epistemología y Educación, Ed. Sígueme, Salamanca, 1978, pp. 15-26
- (6) Lakatos citado por M.A. Quintanilla: "El estatuto epistemológico de las ciencias de la educación", Op. Cit.
- (7) Pérez Gómez, Angel: "Aprendizaje, desarrollo y enseñanza". en Lecturas de Aprendizaje y Enseñanza, Ed. Zeto zyx, Salamanca, 1980, pp. 11-31
- (8) Gimeno Sacristán, J.: "La integración de la teoría del aprendizaje en la teoría y práctica de la enseñanza", en Lecturas de Aprendizaje y Enseñanza, Ed. Zeto zyx, Salamanca, 1980, pp. 467-499.
- (9) Pérez Gómez, Angel: "Paradigmas contemporáneos de investiga-

- ción didáctica" en La enseñanza: su teoría y su práctica, Akal Editor, Madrid, 1985.
- (10) Gimeno Sacristán, J.: "La integración de la teoría del aprendizaje en la teoría y práctica de la enseñanza"
- (11) Gimeno Sacristán, J.: "Planificación de la investigación educativa y su impacto en la realidad" en La enseñanza: su teoría y su práctica, Akal Editor, Madrid, 1985.
- (12) Ibid., p. 186
- (13) Infante, José María : Guía para el diseño de investigación, (Mimeo).
- (14) Quintanilla, M.A.: Op. cit.
- (15) Modelo Académico Alternativo, se refiere a la propuesta curricular de los planes de estudio 84, para las siete licenciaturas que imparte la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL.
- (16) Jiménez, Isabel: "Práctica educativa escolarizada. Elementos para la construcción de un marco teórico de análisis", en Perfiles Educativos, CISE/UNAM, México, N. 17, p.10
- (17) Córdoba, Arnaldo: "La reforma universitaria hoy", en Actualidad de la educación superior en México, Ediciones Foro Universitario, México, 1984, p.112-113.
- (18) M. A. A. : Modelo Académico Alternativo
- (19) Ruiz Larraguivel, Esthela: "Curriculum oculto y universidades

democráticas: acercamiento teórico para su análisis" en Foro Universitario, N. 59, agosto de 1986, p. 70.

- (20) Ruiz Larraguivel, Esthela: Op. cit., pp. 70-71
- (21) Pérez Gómez, Angel, "Paradigmas contemporáneos de investigación didáctica", Op. cit.
- (22) Carrizales Retamoza, César: La experiencia docente. Hacia la desalienación de la práctica docente, Editorial Línea, México, 1986.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

JORNADAS NACIONALES SOBRE INVESTIGACION Y DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD

TITULO DE LA PONENCIA:

APROXIMACIONES A UN PROCESO: EL CURRICULO, LA FORMACION DOCENTE Y LA INVESTIGACION EDUCATIVA

AUTORA: LIC. MARTHA CASARINI RATTO

Monterrey, N.L., Noviembre de 1986