

- ANTECEDENTES -

En la U.A.N.L. existe una Maestría en Educación Superior dentro de la Facultad de Filosofía y Letras, pero es común -- que a ella asistan los egresados de pedagogía como una opción -- para obtener un grado más o el título de la licenciatura, para el común de los maestros universitarios esta maestría no es -- atractiva por varios motivos.

Sus horarios y compromisos personales no se los permite.

- Porque teniendo ya un grado académico que le sirvió de llave para llegar a la cátedra universitaria, no consideran necesario invertir tiempo en ésta maestría. Esto se debe quizá a la falta de un requisito respecto al dominio de la "herramienta" didáctica para ingresar como maestro.

En suma y por muy diferentes motivos no es la opción para profesionalizar al docente, o al menos no es la más idónea para quienes no se inclinaron en primer instancia por este aspecto -- de la ciencia y hacer de ella su trabajo cotidiano.

Por todos estos aspectos la Facultad de Contaduría Pública y Administración inició por cuenta propia en el año de 1982 la Capacitación Pedagógica de su personal docente constituyendo un área de apoyo docente, la labor ha sido constante y es satisfactorio constatar cambios actitudinales en el manejo de la cátedra.



CENTRO DE INVESTIGACIONES
DE APOYO A LA DOCENCIA

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE CONTADURIA PUBLICA Y ADMINISTRACION

TELS. CONMUTADOR: 76 85 00, 76 80 34 Y 76 85 57
CIUDAD UNIVERSITARIA DE NUEVO LEON



ESTIMACION PREVIA

Constituyendo FACPyA una de las facultades de mayor demanda estudiantil en las carreras que ofrece, pues se consideran como un valioso aporte profesional al contexto económico, industrial y financiero en el cual esta inmersa y contando con una población actual de un poco más de 11,000 alumnos -- y 400 maestros, reconocidos profesionistas la mayoría de -- ellos, quienes participan como docentes dentro de los 2 -- sistemas educativos que ofrece FACPyA para solucionar así la demanda tan grande que continuamente tiene de alumnado.

Los Sistemas en los cuales se desempeñan los docentes -- son:

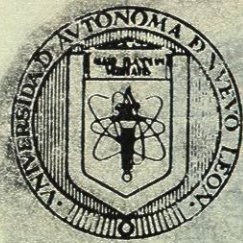
- Sistema de Enseñanza Superior Abierta (Aprendizaje Tutorado)
- Sistema Tradicional (Maestro-Alumno en aula clases, (50 por grupo y por turno).

Este contexto requería de un análisis situacional del dominio en la conducción de las cátedras, para dar respuesta a los requerimientos didácticos respecto a la formación docente, y se procedió a utilizar la encuesta y la entrevista como instrumentos de detección de necesidades prioritariamente académicas.

La encuesta se aplicó a 8000 alumnos en diciembre de 1983 -- (y se continúa aplicando anualmente cada verano) sumando -- 24,000 hojas en este primer diagnóstico, pues el análisis -- se hace desde 3 puntos de vista.

C.P. GONSALO RIVERA GURROLA.
LIC. REFUGIO DE J. FERNANDEZ.
ING. ABIEL M. GARZA. (solo asesor)
OCTUBRE 31. 1986

AREA DE APOYO A LA DOCENCIA



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE CONTADURIA PUBLICA Y ADMINISTRACION

TELS. CONMUTADOR: 76-85-00, 76-80-34 Y 76-85-57
 CIUDAD UNIVERSITARIA DE NUEVO LEON

-2-

CENTRO DE INVESTIGACIONES
 Y DE APOYO A LA DOCENCIA

- Auto Valoración Docente
- Auto Valoración Estudiantil
- Evaluación de la conducción de la cátedra hecha por los alumnos en 3 aspectos; Metodológicos; Comunicación y -- Evaluación.

El presente verano junio 86 se aplicó una muestra representativa de encuestas en cada uno de los aspectos anteriormente señalados.

El procesamiento de datos lo efectúa nuestro Centro de Informática y los resultados nos permiten diseñar cursos de capacitación que estén dirigidos a satisfacer las necesidades didácticas detectadas en la conducción de la cátedra en las diferentes áreas que conforman cada una de nuestras carreras.

Así, en la primera encuesta de 1983 el 52% de nuestra población docente requería del conocimiento preciso sobre manejo de objetivos en nuestros programas académicos y sobre la finalidad y diseño de evaluaciones, posteriormente se han ido implementando cursos y talleres acordes a los resultados de las encuestas anuales, tratando de satisfacer requerimientos específicos, el censo de la última valoración de junio 86 revela que el 82% del personal docente a través de los cursos de capacitación ha superado esa deficiencia en el manejo de los programas, detectándose nuevas necesidades con respecto a la comunicación educativa evaluación, etc.

En suma los cursos o talleres han dado buenos resultados y es



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE CONTADURIA PUBLICA Y ADMINISTRACION

TELS. CONMUTADOR: 76-85-00, 76-80-34 Y 76-85-57
 CIUDAD UNIVERSITARIA DE NUEVO LEON

-3-

CENTRO DE INVESTIGACIONES
 Y DE APOYO A LA DOCENCIA

en base a estos resultados, que la administración de la Facultad desea extender y compartir esta experiencia a los maestros de las escuelas y facultades de nuestra Máxima Casa de Estudios, ahora sistematizada en un Diplomado Pedagógico, pues cada día estamos más concientes que en el aspecto DIDACTICO Y METODOLOGICO, es necesario dar una respuesta a la urgencia que se tiene en la educación universitaria de profesionalizar a sus docentes.

Con esta propuesta no pretendemos minusvaluar la maestría que ya existe en la U.A.N.L., más bien deseamos ofrecer nuestra experiencia consolidada en un Diplomado Pedagógico, como una opción ágil a quienes buscan la excelencia para sus cátedras mediante una preparación accesible a su tiempo extra horas clase.