

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE CONTADURIA PUBLICA Y ADMINISTRACION
TELS. CONMUTADOR: 76-85-00, 76-80-34 Y 76-85-57
CIUDAD UNIVERSITARIA DE NUEVO LEON



CENTRO DE INVESTIGACIONES
Y DE APOYO A LA DOCENCIA

JUSTIFICACION Y ANTECEDENTES DEL PROYECTO

- JUSTIFICACION -

Dentro de los múltiples problemas que afectan el logro de eficiencia en el proceso enseñanza-aprendizaje dentro de nuestras instituciones de Educación Superior, es preocupante el problema que incide precisamente en los recursos humanos que conforman los elementos nucleares de ese proceso, como lo es, el maestro ya que sobre él recaerá la responsabilidad de lograr que en las aulas, el resultado del aprendizaje que él conduce, sea la aprehensión de un conocimiento reflexivo, autónomo y creador.

De esta forma se coadyuva al logro de los fines de la Universidad, que consisten precisamente en hacer ciencia, -- ¡No en conformarse con una transmisión mnemónica de los resultados de la ciencia, como producto del saber de otras generaciones impreso en los textos! presentándose todo esto como una necesidad imperiosa, pues el avance científico y tecnológico en todos los campos del saber reclama niveles de excelencia.

Además de que la capacitación es un derecho de todo trabajador, en el campo educativo y máxime a nivel superior es necesario prestar atención a éste renglón, que en la historia de la educación a venido apareciendo un tanto olvidado.

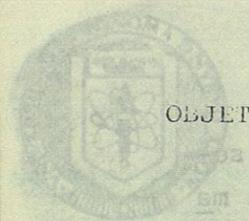
EL IMPIRISMO Y LA IMPROVISACION EN LA CATEDRA UNIVERSITARIA son elementos que impiden la excelencia en la formación de profesionistas y que además demeritan la imagen de la institución ya que ésta crece en prestigio gracias a la calidad, trascendencia y profesionalismo de su personal docente.

JUSTIFICACION

- A) Se pretende desarrollar éste Diplomado Pedagógico en forma secuenciada atendiendo 2 grupos con el mismo personal, de tal manera que el capacitador que condujo el primer módulo, al terminar éste, lo vuelva a dar a un segundo grupo que iniciará cuando el primer grupo, principie el segundo módulo y así sucesivamente todos los conductores laborarán en dos módulos durante el tiempo que dure la experiencia abierta a toda la Universidad.
- B) Posteriormente se integrará un STAFF de servicio para asesoría didáctica en FACPyA de tal manera que quienes tomaron el diplomado mediante asesoría continúa se conviertan en multiplicadores de los temas analizados, según convenga a necesidades específicas de su escuela o facultad.
- C) Los 10 maestros becados por FACPyA integrarían este STAFF permanente. De tal manera que al seleccionarlos contraen el compromiso de capacitarse lo mejor posible en uno de los módulos, para que cada uno sea multiplicador especializado y se pueda repetir este diplomado a otros grupos de maestros, principian-do por cronometrar una cobertura interna para FACPyA ya que se cuenta con una base de _____ maestros.

OPCION: En caso de pilotear la experiencia con un solo grupo, los maestros de FACPyA ingresarían con el compromiso descrito en el inciso c). Esta alternativa reclama apoyo económico ya que FACPyA daría descarga académica a estos maestros que atenderían el STAFF pedagógico y lógicamente impacta el presupuesto nominal.

NOTA: La propuesta de ofrecer el Diplomado Pedagógico a 2 grupos consecutivos, lógicamente requiere de una doble partida económica a la descrita en el punto II, Presupuestos.



OBJETIVO GENERAL:

Profesionalizar en su actividad docente a los catedráticos universitarios, para eficientar la conducción del proceso Enseñanza-Aprendizaje mediante el conocimiento y dominio de los enfoques que aportan las ciencias colaterales a la pedagogía (Psicología Didáctica y Filosofía de la Educación) encontrando en ellas las herramientas que apoyan la conducción de los aprendizajes en la cátedra, metodológica y sistemáticamente, desde el manejo de contenidos programáticos hasta la evaluación todo desde el contexto motivacional y axiológico de la persona objeto y sujeto de la educación.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- A) Colaborar a la solución de problemas inherentes al aprendizaje, en sus escuelas o facultades, diseñando propuestas para ello.
- B) Desempeñarse como multiplicador en la capacitación docente dentro de su área laboral (Esc. o Fac.)
- C) Participar en diseños o rediseños curriculares.
- D) Manejar eficientemente su cátedra y desarrollar su iniciativa por las innovaciones pedagógicas.

NOTA: La propuesta de ofrecer el Diplomado Pedagógico se realizará por etapas, inicialmente se ofrecerá a los docentes de la Facultad de Contaduría Pública y Administración, posteriormente a los docentes de la Facultad de Economía y Administración y finalmente a los docentes de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura.



CENTRO DE INVESTIGACIONES
DE APOYO A LA DOCENCIA

RECURSOS DE LA INSTITUCION: FACPYA U.A.N.L.

La Facultad de Contaduría Pública y Administración de la U.A.N.L. pionera en la propuesta apoyará además con:

- USO DE INSTALACIONES (Centro de Computación, Salas, Auditorio, Biblioteca)
- USO DE EQUIPO - Cámaras y Sala de Audiovisual- Imprenta. Computadoras y Micros
- RECURSOS HUMANOS - Tutores de Aprendizaje
- La coordinación general a cargo de la diseñadora de la propuesta quién además colaborara como instructora adyacente a los módulos como tutora de aprendizaje.
- La supervisión general a cargo del jefe del Centro de Investigaciones y Apoyo a la Docencia.
- Personal administrativo y/o secretarial.
- 10 becas para maestros de FACPYA en cada ciclo del Diplomado.

