

por alumnos y/o maestros en equipos de trabajo, con un coordinador que en ambos casos sería un maestro y un asesor en metodología y que serían realizadas en base a problemáticas educativas prioritarias, que marcan las líneas de investigación de la Facultad. Estas investigaciones son susceptibles según su magnitud e importancia de convertirse en Institucionales y que a la vez pueden ser apoyados por las investigaciones curriculares realizadas en la clase. Además estos estudios brindan la oportunidad de ser abordados desde diversas perspectivas y aportes interdisciplinarios.

2. Administración del Programa.

El P.P.I.E. requerirá de determinados niveles de dirección y coordinación, que permitan la organización de la realización de la investigación y se garantice un funcionamiento eficiente.

Lo anterior, constaría de un Coordinador General, un Comité de Asesoría y Evaluación, Coordinaciones de Proyectos de Documentación y Difusión que estarían integradas por investigadores, maestros y alumnos interesados en participar.

Investigaciones en Proceso.

Actualmente, se están realizando algunos estudios que corresponden a diversos niveles.

En el nivel institucional, se ubica el Proyecto "Relación entre los Contenidos Curriculares y la Capacitación para el trabajo de las Carreras de la U.A.C." que a la fecha ha derivado dos subproductos de investigación, denominados: "Estudio del Funcionamiento Cualitativo del Mercado de Trabajo de las

Carreras de la U.A.C." y "Un Estudio de Egresados de la Universidad y su Incorporación al Mercado de Trabajo", mismos que fueron solicitados a la Facultad, por la Dirección de Asuntos Académicos de la misma Universidad, y que cuentan con el apoyo financiero y de recursos humanos, que se canaliza a través de la Coordinación de Investigación y Postgrado de la Institución.

Estas investigaciones son dirigidas por dos maestros investigadores, con la asistencia de auxiliares de investigación y alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.

En el nivel cocurricular se desarrolla un proyecto de Educación No Formal en comunidades marginadas con una metodología de investigación-acción, y que se dividió en proyectos de trabajo educativo con adultos, jóvenes y niños desde una perspectiva interdisciplinaria.

En esta misma línea y en base a un diagnóstico de la realidad de una colonia, se encuentra en su fase de diseño un modelo de educación pre-escolar no-formal, con niños que de preferencia no asistan al Jardín de Niños, que incorpore la educación de la familia, a la vez que se estimule a la participación del mejoramiento de la comunidad.

Este proyecto es conducido por dos maestros y alumnos del segundo semestre de la licenciatura.

A nivel curricular se realizan los siguientes estudios:

El Curso de Técnicas Audiovisuales ha generado una investigación diagnóstica de la utilización y necesidades de recursos didácticos en la misma universidad, el cual es conducido por el profesor y alumnos del curso.

Así también en el curso de Investigación Educativa del último año de la licenciatura, se lleva a cabo un taller de investigación, donde equipos de alumnos están realizando diversos

proyectos, a través de una metodología activa, contando con la asesoría y supervisión del profesor titular.

Por otro lado, como parte de la fase práctica de la materia de Diseño Curricular, se ha iniciado un estudio de la realidad para el diseño del programa a tres años del Bachillerato en la Universidad, estando a cargo del profesor y alumnos de dicho curso.

Para el financiamiento de estos proyectos se cuenta con apoyo de la misma Facultad, así como de algunas colaboraciones de las Instituciones donde los alumnos realizan las investigaciones, así como de los mismos estudiantes.

En este aspecto de financiamiento, la Coordinación de Estudios de Postgrado e Investigación de la Universidad, inició el mecanismo de presupuestos por programa para el año de 1987, que beneficiará todos aquellos proyectos de investigación que se determinen prioritarios, en este sentido la investigación en la Facultad, se verá beneficiada ya que consideramos que ésta cuenta con proyectos en proceso en base a un programa.

Por otro lado, la Dirección de la Facultad, a mediano plazo, contempla otras fuentes de financiamiento con proyectos de extensión y servicio educativo a empresas y organizaciones así como de fundaciones, organismos, etc.

Conclusiones.-

Los proyectos de investigación solicitados a la Facultad de Ciencias han brindado la pauta para la institucionalización de la investigación a través de un programa, por lo que su implementación constituye a nivel interno, una nueva experiencia, que puede llevarse a cabo con el ingrediente más importante que es el de la participación de maestros y alumnos en torno a la investigación, como el motor de cambio, tanto en la tradicional Metodología del Curriculum, como en la incorporación de docentes y alumnos a proyectos de investigación. Es en esta perspectiva que el maestro se convierte en un docente investigador y el alumno en un sujeto activo de su propio aprendizaje.

En lo que respecta al exterior, la Escuela de Educación a través de su programa, contribuirá al mejoramiento cualitativo de la educación a nivel regional, con realización de estudios de calidad a diversos niveles del sistema educativo.

Como ya se ha establecido en este trabajo, estas actividades de investigación, contribuirán a la formación de investigadores en educación, tan escasos en esta región. En un primer momento la Licenciatura en Ciencias de la Educación, puede generar buenos trabajos de investigación en base a las prioridades de investigación de la Facultad, donde se incorporarían, los diversos niveles de investigación que se señalan en el programa hasta los trabajos de evaluación final.

Así también paralelo a estas actividades se prevee el fortalecimiento de una biblioteca, así como la creación de un Departamento de Documentación y Difusión que, entre sus funciones, se encargará de sistematizar información proveniente de publicaciones periódicas (Journals, Indices, etc), así como de otros documentos.

En lo referente a difusión, está en proyecto la creación de una revista de investigación que publique los primeros resultados de la investigación o proyectos en proceso que realizan investiga-