

tificable posible.

El hecho que nuestro instrumento fuese confeccionado a base de preguntas proyectivas encaminadas a obtener la significación social nos remite a los planteamientos hechos en el capítulo I.

Hubo otro elemento que era necesario identificar como complemento de la acción: el análisis de los sistemas de legitimación. En el momento actual de nuestros intentos metodológicos tuvimos que obtenerlo a partir de dinámicas de grupo respecto a la significación social que cada participante tenía del objeto social considerado. Eso nos condujo a otro campo de investigación: la estructura y jerarquización valoral de las personas.

Finalmente uniendo una vez más los intentos del cap. II con las reflexiones epistemológicas del cap. I, reconocemos que el análisis del lenguaje es a la investigación de la comunicación humana (y a la investigación social en general) lo que las matemáticas son a la física. Los fenómenos naturales (físicos) para ser explicados en su funcionamiento (de laboratorio o no) necesitan de una expresión matemática que los fije. Si las matemáticas no avanzan, el fenómeno físico nuevo queda inasible. En el fondo a nivel de ciencias sociales el lenguaje es un epifenómeno de lo ontológico en cuanto expresa el ámbito del ser que cada persona ha interiorizado, mediante sus procesos cognoscitivos, de la realidad total que nos circunda.

IV.- Del ámbito de la significación personal a la significación modal: el análisis estadístico.

La integración de las significaciones personales nos ofrece, como producto y como espejo, la significación modal, lo culturalmente compartido, lo personal en relación dialéctica con el ser social, y por otra parte una cuantificación de los conceptos de conformidad y desviaciones sociales. Se abre un camino anunciado por Durkheim de analizar la función social de la cultura, sus determinaciones sobre las conductas de los individuos y su configuración, a partir de las significaciones sociales de los objetos.

Probablemente en un futuro cercano haya que rebasar también el campo de la estadística tradicional, nacida en la comunidad científica de la época de Quetelet y hacerla caminar en consonancia con la época cuantica que vivimos.

Finalmente, a modo de apéndice en busca de un diálogo en este foro de investigadores, señalamos que en nuestra agenda de investigación se anotan los siguientes temas: 1 Predicción de las conductas a partir de las significaciones sociales 2 Evolución cultural a partir de significaciones sociales nuevas 3 Precisión de las formas de indagar para obtener significaciones sociales en el idioma español 4 Reorientación de las técnicas de obtención de datos actuales hacia una nueva modalidad que refleje el marco de referencia interno de la persona 5 Posibilidad de desarrollo de la estadística tradicional en su aplicación a la investigación en ciencias sociales.

Dr. Pablo Lasso Gómez.

Octubre '86

Para fortalecer la formación de recursos humanos ofrece la especialidad y la Maestría en Metalurgia y Ciencia de los Materiales; sus programas de investigación comprenden varias áreas de la Metalurgia y Ciencia de los Materiales, siendo principalmente: Metalurgia Física, Fundición, Soldadura, Metalurgia Extractiva, Cerámicos, Producción de Acero.

EXPERIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA EN EL DESARROLLO DEL
POSTGRADO E INVESTIGACION METALURGICA.

López Ceja Arturo

Bedolla Becerril E.

INTRODUCCION.

El Instituto de Investigaciones Metalúrgicas fue creado en --
la Universidad Michoacana por acuerdo del Consejo Universitario en --
Agosto de 1972. Siendo formado primeramente por 16 pasantes de Inge-
niería Eléctrica, Química y Mecánica de la Universidad Michoacana (in-
vestigadores fundadores), y que tenían la responsabilidad de conver-
tirse en investigadores del más alto nivel académico y científico de-
de Metalurgia y de un Director fundador.

De la fecha de su creación a la actualidad, ha habido grandes
avances en el fortalecimiento de su infraestructura científico-tecno-
lógica, de su planta de investigadores con formación de alto nivel --
académico y de su obra científica ya considerable. Entre otros desta-
can los siguientes: La consolidación de una planta de investigado-
res, integrada por 7 doctores, y maestros en Ciencias y 3 especialis-
tas, formados en los mejores centros de Investigación Metalúrgica del
mundo (McGill University de Canadá, Oxford University, Leeds Universi-
ty, New Castle University, Imperial College de Inglaterra, Case - - -
Western, Colorado School of Mines de Estados Unidos, Comisión Nacio-
nal de Energía Atómica de Argentina, Instituto de Acero de Moscú, - -
Rusia); la consecución del equipo básico para investigación metalúrgi-
ca (desde microscopio electrónico, equipo de fluorescencia de rayos X
hasta un taller de máquinas-herramientas. Uno de los más importantes
hoy día, es la obra científica generada, misma que se ha difundido en
congresos, encuentros y revistas especializadas en la Metalurgia. --
También se han recibido distinciones por la calidad del trabajo de --
sus investigadores (Premio Howard F. Taylor y el Premio Nacional Al-
fredo Christlieb Ibarrola), y 3 nombramientos de investigador Nacio-
nal.

Para fortalecer la formación de recursos humanos ofrece la es-
pecialidad y la Maestría en Metalurgia y Ciencia de los Materiales; --
sus programas de investigación comprenden varias áreas de la Metalur-
gia y Ciencia de los Materiales, siendo principalmente: Metalurgia--
Física, Fundición, Soldadura, Metalurgia Extractiva, Cerámica, Produc-
ción de Acero.

IV. - Del ámbito de la significación personal a la significación social:

El estudio de la significación personal y social de las actividades de investigación y desarrollo científico-tecnológico, en el contexto de la cultura y la sociedad, es un campo de estudio que ha ganado importancia en los últimos años. Este estudio se centra en comprender cómo las actividades de investigación y desarrollo científico-tecnológico influyen en la vida personal y social de los individuos y las comunidades. Se exploran temas como la motivación, el compromiso, la ética y el impacto social de la investigación y el desarrollo científico-tecnológico. El estudio también aborda cómo la cultura y la sociedad influyen en la investigación y el desarrollo científico-tecnológico, y cómo estos factores pueden ser utilizados para mejorar el proceso de investigación y desarrollo científico-tecnológico.

Dr. Pablo Lasso Gómez
Octubre '88