

Este programa de postgrado en metalurgia, ha venido supe-
rándose académicamente, considerándose hoy en día a nivel nacio-
nal como uno de los mejores; logrando que concurren a estudiar --
ésta maestría Ingenieros de Latinoamérica e inclusive de Estados
Unidos de América y lo más significativo de varios estados de la-
República.

Otro programa académico, que imparte el Instituto de In-
vestigaciones Metalúrgicas, es la ESPECIALIDAD EN METALURGIA Y/O-
CIENCIA DE MATERIALES, la cual va dirigida a estudiantes de los--
últimos años de las carreras afines a la Metalurgia que tengan --
vocación a ésta. En la especialidad el estudiante recibe un - --
fuerte entrenamiento teórico-práctico en las áreas de Procesos Si-
derúrgicos, Fundición y Soldadura. Con éste curso se logra prepa-
rar profesionistas de mayor nivel académico para la Industria de
la Siderúrgica y metal-mecánica del estado principalmente, así --
como proveer de buenos estudiantes para los cursos de maestría en
éste mismo Instituto. En éste año 1985, dr inscribieron 26 nue-
vos estudiantes.

APOYOS RECIBIDOS

Para la creación y fortalecimiento del Instituto de Inves-
tigaciones metalúrgicas primeramente y luego para el apoyo a los-
programas de investigación y postgrado en Metalurgia, se ha reci-
bido apoyo financiero y de aliento moral, principalmente de las-
Instituciones siguientes: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnolo-
gía (CONACYT), Asociación Nacional de Universidades e Institutos-
de Educación Superior (ANUIES), Secretaría de Educación Pública y
en Especial a la Universidad Michoacana.

DETERMINANTES EN UN PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE (PEA) CONCRETO.
RESULTADOS PRELIMINARES.*
DR. MARIO LUIS OSORIO VICTORIA; Dra. Noemí Sánchez Arguez; Dr. Eleazar -
Lara Padilla; Dr. Arturo Orduña.**

I. INTRDUCCION:

Los profesores de la Academia de Bioquímica Aplicada de la Escuela Supe-
rior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional, preocupados por co-
nocer los factores que inciden en el aprovechamiento escolar de los es-
tudiantes bajo su responsabilidad docente, realizamos una investigación
educativa de tipo exploratorio en la que se pretende caracterizar tales
factores. El aprovechamiento escolar de los estudiantes, está expresado
en la asignación de calificaciones según escala Institucional de 0 a 10.
Los factores seleccionados para su estudio, con los que desde luego no -
creemos agotar ni mucho menos el análisis de determinantes, los elegimos
según la relación que guardan con el PEA: directa, los denominamos FACTO-
RES INTERNOS; influencia indirecta: FACTORES EXTERNOS; y aquellos en que
no es posible diferenciar un efecto directo o indirecto: FACTORES MIXTOS.

El estudio persigue analizar el comportamiento de estos factores, rela-
cionados con el aprovechamiento escolar en tres generaciones de estudian-
tes y establecer comparaciones y análisis cuali-cuantitativos longitudi-
na y transversalmente; lo anterior en un hecho concreto y singular: --

* Presentado en: Jornadas nacionales sobre investigación y docencia en -
la Universidad. Facultad de Filosofía y Letras, UANL. México.
Noviembre 26, 27 y 28 de 1986.

** Personal Docente de la Escuela Superior de Medicina del I.P.N.