

Para terminar dice la alumna en cuestión:

"... ¡Gracias! por su atención y preocupación hacia nosotros".

Frase considerada como reproductora de la ideología dominante.

Notamos en este discurso que las ideas tiende a separarlas con el vocablo "además" (el subrayado es nuestro) que significa "igualmente", es decir -- continuación de la misma idea. El análisis de contenido muestra que no solo no se trata de continuación de ideas, sino que son diferentes y contrarias; queda abierta la interrogación de si ésto se debe a la influencia -- del subconsciente como generador de ideas y expresiones corporales y verbales equívocas o sólo es achacable (lo más posible) a la pobreza de lenguaje que desafortunadamente caracteriza a nuestros estudiantes y a no pocos profesionales.

CONCLUSIONES PRELIMINARES:

Al no disponer de los datos globales de las tres poblaciones por estudiar las conclusiones han de tener necesariamente carácter preliminar; ésto no anula la validez de lo obtenido ni impide la crítica que deseamos recibir. A pesar de enfocar nuestra investigación hacia la búsqueda de determinantes del PEA concreto dimensionado cuali-cuantitativamente, la preeminencia -- cuantitativa es un obstáculo del que no pudimos librarnos del todo. Cabe señalar no obstante, que al construir índices empíricos se parte de un marco teórico-conceptual que los define, por tanto es dicho sustento epistemológico el que realmente determina el valor de las mediciones empíricas obtenidas. Como se ha discutido en líneas anteriores, los valores cuantitativos encontrados a través de tales índices señalar alguna relación entre factores pero de ninguna manera pueden tomarse como determinantes; particularmente si las condiciones concretas donde se dan los PEA varían sensiblemente.

Por otro lado, los resultados obtenidos vistos globalmente destacan la necesidad psicológica y política que el estudiante tiene de expresarse, de manifestar sus inquietudes y ser escuchado. Pensamos que los enfoques -- psico-pedagógicos no bastan para aprehenderla realidad y que es la propuesta teórica central de este trabajo, la de la dialéctica reproducción/resistencia, donde pueden estar las explicaciones esenciales. Los alumnos revelan conductas reproductoras que se reflejan en su aprovechamiento escolar; pero también expresan conductas de resistencia a la sobredeterminación de -- los "aparatos ideológicos del Estado" y sus "mecanismos represores o consensuales"; resistencia al reciclaje del modo de educación dominante.

En la relación dialéctica reproducción/resistencia es donde hay que buscar la explicación -- apenas esbozada en esta investigación exploratoria -- de las conductas segregacionistas detectadas que relacionan con mejores notas escolares; este proceso de enajenación²⁵ a través de la escolarización puede explicarse como resultado de la dominancia de alguno de los términos de este par dialéctico: reproducción de las relaciones sociales de producción, de la fuerza de trabajo y de la ideología dominante y por tanto estudiante con mejores notas, subordinado, cosificado y en última instancia incapaz de realizar "lecturas críticas" de la realidad que es la forma como entendemos el aprendizaje. Esto, claro, no es más que una propuesta hipotética.

Por último, producto más que de la investigación en sí de la experiencia vivida en la resolución de vicisitudes encontradas al realizar este esfuerzo, cabe destacar que la investigación científica como proceso de búsqueda de verdades ha de involucrar a profesionales interesados en resolver tales cuestiones con el propósito de ofrecer a ciertas instancias sus resultados, para que éstas gestionen las transformaciones que juzguen perti-

25. Guerrero Domínguez, R.: Alienación y conciencia de clase en el estudiante de medicina. Tesis de Maestría en Educación. U.P.N. México, 1986. Mimec.

Para terminar... En la investigación de la docencia las instancias referidas son -- maestros y alumnos; éstos ciudadanos-cabeza de ratón y no cola de -- león- que en su práctica cotidiana construyen su existencia y la de la sociedad a la que han de servir.

En la relación dialéctica reproductiva/resistencia es donde hay que buscar... la explicación-apenas espada en esta investigación exploratoria-de las conductas segregacionistas defectadas que relacionan con mejores notas es --

CONCLUSIONES PRELIMINARES:

Al no disponer los datos globales de las tres poblaciones por estudiar... de explicarse como resultado de la dominancia de alguno de los términos de este par dialéctico: reproducción de las relaciones sociales de producción...

Por último, producto más que de la investigación en sí de la experiencia... vivida en la resolución de vicisitudes encontradas al realizar este es --

52. Guerrero Domínguez, R.: Alienación y conciencia de clase en el estudiante de medicina. Tesis de Maestría en Educación. U.P.N. México, 1986.

BIBLIOGRAFIA

1. García Cortés Fernando: Paquete de autoenseñanza de evaluación del aprovechamiento escolar. Universidad Nacional Autónoma de México. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. 2a. ed. México. 1983. 309 p.
2. Hirsch Adler Ana: La formación de profesores investigadores universitarios en México. Universidad Autónoma de Sinaloa. 1a. ed. México. 1985. 187 p.
3. Merani, A.L.: Estructura y dialéctica de la personalidad. Ed. Grijalbo, 1a. ed. España. 1978.
4. Mocrán Oviedo, P.: La evaluación de los aprendizajes y sus implicaciones educativas y sociales. Perfiles Educativos No. 13. Julio-Septiembre. 1981. UNAM-CISE.
5. Nava Segura, A y Col.: Ciencia, tecnología y enseñanza técnica superior- en el Instituto Politécnico Nacional. Foro Universitario No. 68. Época II, Año 6. Julio 1986.
6. Soberón Acevedo, G. y Narro Robles, J.: El perfil del Médico mexicano. Trabajo presentado en las Jornadas de la Academia de Medicina, Aguascalientes, Ags., Octubre 18 de 1984.

CUADRO N.º 2. FACTORES DETERMINANTES DEL PEA

FACTORES	CLASIFICACION	BUENO	REGULAR	MALO	MEYOR CUANTITATIVO	SEXO	ESTADO CIVIL
JATOT		35.2	23	15			
RHCQ6.58		3	5	15			
33 - 36							
13 - 35							
MEYOR CUANTITATIVO							
SEXO							
ESTADO CIVIL							

Fuente: Ibd. DE LA DISTRIBUCION POR EDAD, SEXO Y ESTADO CIVIL