nentes. En la investigación de la docencia las instancias referidas son -- maestros y alumnos; ésos ciudadanos-nombre -cabeza de ratón y no cola de - león- que en su práctica cotidiana construyen su existencia y la de la sociedad a la que han de servir.

BIBLIOGRAFIA

1. García Cortés Fernando: Paquete de autoenseñanza de evaluación del aprovechamiento escolar. Universidad Nacional Autónoma de México. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. 2a. ed. México. 1983. 309 p.
2. Hirsch Adler Ana: La formación de profesores investigadores universitarios en México. Universidad Autónoma de Sinaloa. 1a. ed. México. 1985. 187 p.
3. Merani, A.L.: Estructura y dialéctica de la personalidad. Ed. Grijalbo, 1a. ed. España. 1978.
4. Morán Oviedo, P.: La evaluación de los aprendizajes y sus implicaciones educativas y sociales. Perfiles Educativos No. 13. Julio-Septiembre. -- 1981. UNAM-CISE.
5. Nava Segura, A y Col.: Ciencia, tecnología -y enseñanza técnica superior- en el Instituto Politécnico Nacional. Foro Universitario No. 68. Epoca II, Año 6. Julio 1986.
6. Soberón Acevedo, G. y Narro Robles, J.: El perfil del Médico mexicano. Trabajo presentado en las Jornadas de la Academia de Medicina, Aguascalientes, Ags., Octubre 18 de 1984.

C U A D R O No. 1.

DISTRIBUCIÓN POR EDAD, SEXO Y ESTADO CIVIL
DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL
(n= 148)

ESTADO CIVIL	SOLTEROS				CASADOS				UNIÓN LIBRE				DIVORCIADOS				TOTAL	
SEXO	M		F		M		F		M		F		M		F			
EDAD	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
19 - 22	56	37.8	41	27.7	2	1.3	3	2.0	-	-	-	-	-	-	-	-	102	68.8
23 - 26	23	15.5	12	8.1	2	1.3	1	0.7	1	0.7	-	-	-	-	-	-	39	26.3
+ de 26	3	2.0	-	-	2	1.3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.7	6	4.0
TOTAL:	82	55.3	53	35.8	6	4.0	4	2.7	1	0.7	0	0	0	0	1	0.7	147*	99.1

* 1 Encuesta sin respuesta

Fuente: Diagnóstico pedagógico. Encuesta. Investigación de determinantes del PEA.

C U A D R O No. 2.

FACTORES DETERMINANTES DEL PEA
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIADA SEGÚN RANGOS

FACTORES / CLASIFICACIÓN	COND.MAT. DE EXIST. %	TIEMPO LIBRE %	AUTOPERCEP. DEL "ROL" %	SIT.ACAD. ACT. %	ANTECEDENTES ACADÉMICOS I %	ANTECEDENTES ACADÉMICOS II %	COND. P/ EL APRDJE. %
BUENO	35.21	24.32	17.70	72.80	59.16	16.22	32.28
REGULAR	42.65	30.85	54.86	14.86	-	75.00	26.80
MALO	20.01	41.44	25.94	7.20	38.99	8.78	37.83
ÍNDICE CUANTITATIVO.	1.42	0.79	0.90	0.74	0.58	1.09	0.85

Fuente: Ibd.

C U A D R O No. 3.

EL PROFESOR COMO FACILITADOR/OBSTACULIZADOR

DEL APRENDIZAJE EN UN PEA CONCRETO

DISTRIBUCIÓN POR GRUPOS ACADÉMICOS

EFECTO DEL PROFESOR / GRUPO ACADÉMICO	FACILITADOR		OBSTACULIZADOR	
	Nc.	%	Nc.	%
9	11	7.43	4	2.70
10	15	10.13	3	2.02
11	19	12.83	1	0.68
12	18	12.16	2	1.35
13	13	8.78	3	2.02
14	9	6.08	8	5.40
15	17	11.48	3	2.02
16	8	5.40	5	3.34
TOTAL	110	74.32	29	19.60

Fuerte: Ibd.

C U A D R O No. 4.

DISTRIBUCIÓN DE CALIFICACIONES POR ÁREAS "EVALUADAS"

(n= 148)

	0	20	30	40	50	60	70	80	90	100	X̄
1er. PARCIAL	1	2	7	20	24	7	38	29	16	4	64.12
2o. PARCIAL	2	2	9	20	20	5	33	20	18	19	66.48
3er. PARCIAL	2	5	9	23	14	2	37	32	11	13	64.52
MARCO REF. (LAB)	3	0	1	8	8	41	37	38	12	0	67.02
EXAMEN (LAB)	4	0	0	0	0	2	12	24	68	38	86.48
SEMINARIO	3	0	0	0	3	6	14	37	55	30	83.78
FINAL	0	1	1	8	49	4	24	35	20	6	67.16

Fuente: Ibd.

CUADRO No. 5

RELACIÓN CUANTITATIVA ENTRE FACTORES INTERVINIENTES DEL PEA Y APROVECHAMIENTO ESCOLAR (n=148)

FACTORES EXTERNOS	ÍNDICE CUANTITATIVO VALOR	RANGOS	APROVECHAMIENTO ESCOLAR (f) - de 50	60-70	80-100	Ji^2	P
Condiciones materiales de existencia.	1.42	0.875-1.250	18	10	22	1.30	> 0.1
		1.250-1.625	27	14	27		
		1.625-2.000	14	4	2		
Utilización del Tiempo libre	0.79	0 —-0.33	16	6	15	3.01	> 0.1
		0.33 -1.00	34	14	37		
		1.00 -1.66	9	8	9		
Autopercepción del "Rol" Estudiantil	0.90	0.4 -0.8	25	17	31	4.58	> 0.1
		0.8 -1.2	28	11	26		
		1.2 -1.6	6	0	4		

Continúa

CUADRO No. 5

(CONTINUACIÓN)

FACTORES INTERNOS	ÍNDICE CUANTITATIVO VALOR	RANGOS	APROVECHAMIENTO ESCOLAR (f) - de 50	60-70	80-100	Ji^2	P
Situación Académica Actual	0.74	0 - 0.66	43	12	47	11.19	< 0.01
		0.66- 1.66	16	16	14		
Antecedentes Académicos I (0-1)	0.58	0 - 0.33	7	5	0	20.01	< 0.001
		0.33- 0.66	38	10	28		
		0.66- 1.00	14	13	33		
Antecedentes Académicos II	1.09	0 - 0.75	15	8	12	33.41	< 0.001
		0.75- 1.25	42	19	24		
		1.25- 2.00	2	1	25		
Mixtos: Condiciones para el aprendizaje	0.85	0 - 0.66	21	9	15	5.75	> 0.1
		0.66- 1.00	30	17	31		
		1.00- 1.44	8	2	15		

Fuente. Ibd

Concluye