

CUPTIC No. 5
RELACION CUANTITATIVA CUADRO No. 6
DEL TENDENCIASCEN LOS DISCURSOS DEL ALUMINO

(n = 49)

TENDENCIA	Nc.	%
1. Agradecimiento	4	8.16
Abstract	4	8.16
2. Efecto psicológico de la encuesta	4	8.16
3. Crítica al Profesorado	4	8.16
4. Halagos al Profesorado	7	14.28
5. Problemática de la Organización académica	11	22.45
6. PEA en general	19	38.77

Fuente: Ibd. Análisis de contenidos

CONCEPCIONES DE REPRODUCCIÓN/RESISTENCIA
EN LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL ENCUESTADA
(n = 83)

CATEGORIA	VÍNCULO PRINCIPAL	VOCABLOS CLAVE	Nc.	%
1. Reproducción	1.1. Relaciones sociales de Producción	Exige; gracias; sabiduría.	6	10.52
	1.2. Ideología Dominante	Apcyo; superación;	25	43.86
	1.3. Fuerza de trabajo	Orden, Organización; disciplina.	24	45.61
		Subtotal.	57	99.99
2. Resistencia	2.1. Condiciones materiales de existencia	Lejanía, vivienda.	4	15.38
	2.2. Condiciones para el aprendizaje	Profesor, irresponsabilidad; sobrecarga.	14	53.85
	2.3. Autopercepción del estudiante	Autoanálisis.	3	11.54
	2.4. Aprovechamiento Escolar	Calificaciones.	5	19.23
		Subtotal	26	100.00
		TOTAL	83	100.00

Fuente: Ibd. Análisis de contenidos.

DIAGNOSTICO PEDAGOGICO DEL ESTUDIANTE

Con el propósito de instrumentar de mejor manera la asignatura de Biquinica Aplicada, hemos diseñado el presente cuestionario que suplicamos conteste verazmente; todos los datos son importantes y su manejo es confidencial.

Sin efecto alguno sobre el proceso de acreditación de ésta o cualquier otra asignatura.

INSTRUCCIONES:

Conteste cuidadosamente cada una de las preguntas y anote en el cuadro del extremo derecho de la hoja, el número que corresponda al enunciado que mejor represente su opinión o condición. Coloque un número en cada cuadrilla, en el caso de que haya varios cuadros y sólo pueda anotar dos o tres números, coloque con sus antea de otros números.

Ejemplo:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 ; procure contestar todas las preguntas. Por favor UTILICE

NOBRE: _____ NO. DE BOLETA: _____

DIRECCION ACTUAL: _____ TELEFONO: _____

SEXO: 1. MASCULINO; 2. FEMENINO. 1 2

EDAD: (años cumplidos) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

ESTADO CIVIL: 1. SOLTERO; 2. CASADO; 3. UNION LIBRE; 4. DIVORCIADO; 5. VIUDO. 1 2 3 4 5

GRUPO ACADÉMICO _____

1. ¿Cómo considera el sitio donde vive, según las facilidades que ofrece para estudiar y realizar trabajos escolares?
 1. EXCELENTE; 2. BUENO; 3. ACEPTABLE; 4. REGULAR; 5. INADECUADO; 6. MALO. 1 2 3 4 5 6

De la siguiente lista, priorice las dos actividades que más frecuentemente realiza durante su tiempo libre:
 1. ESTAR SOLO; 2. VER T.V.; 3. ESCUCHAR MUSICA; 4. LEER; 5. ALEJARSE DE LA ESCUELA; 6. CONVIVIR CON SUS COMPAÑEROS DE GRUPO; 7. BUSCAR AFECTO CON PERSONAS DEL SEXO OPUESTO; 8. PRACTICAR ALGUN DEPORTE; 9. ACUDIR A FIESTAS O REUNIONES.

Si dejaras de trabajar* ¿podrías continuar tus estudios?
 1. SI; 2. NO; 3. NO SE TRABAJA

Actualmente, ¿es la primera vez que cursa Biquinica Aplicada?
 1. SI; 2. NO

Los semestres previos al presente, ¿estaba inscrito en el mismo grupo académico?
 1. SI; 2. NO

De la siguiente lista, priorice las tres factores que más le obstaculizan más frecuentemente su propio aprendizaje.

1. ORGANIZACION ACADÉMICA; 2. PROFESORADO; 3. COMPAÑEROS DE GRUPO; 4. CONDICIONES DE LAS AULAS; 5. TÉCNICAS DIDÁCTICAS; 6. PROGRAMAS DE ESTUDIO; 7. CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS EN LAS CUALES VIVE; 8. CARACTERÍSTICAS PERSONALES; 9. MATERIA; 10. DISPONIBLE.

De esa misma lista, priorice los tres factores que más le obstaculizan más frecuentemente su propio aprendizaje.
 (1,2,3,4,5,6,7,8,9)

¿Cuándo tiene necesidad de estudiar, ¿consigue fácilmente el material bibliográfico que requiere?
 1. SI; 2. NO

El dinero de que dispongo semanalmente alcanza para cubrir mis gastos de renta, alimentación, vestido, libros, transporte y diversiones:
 1. NUNCA; 2. ALGUNAS VECES; 3. OCASIONALMENTE; 4. SIEMPRE

Por trabajo debe entenderse cualquier actividad remunerada que realice.

10. ¿Cuanto tiempo le lleva llegar a la escuela a las 7.A.M. desde su casa?
- MÁS DE UNA HORA;
 - 30' A MENOS DE UNA HORA;
 - DE 15 A 30 MINUTOS;
 - MEJOS DE 15'.
11. Promedio de calificaciones obtenido hasta el presente semestre.
- MEJOR QUE 8;
 - DE SEIS A OCHO;
 - MAJOR QUE OCHO.
12. Materias que cursa actualmente.
- BIOQUÍMICA APLICADA Y FISIOLÓGIA HUMANA;
 - BIOQUÍMICA APLICADA, FISIOLÓGIA HUMANA, Y ALGUNA OTRA DE SEMESTRES ANTERIORES;
 - BIOQUÍMICA APLICADA, FIS. HUMANA Y ALGUNA OTRA DE SEMESTRES POSTERIORES;
 - BIOQUÍMICA APLICADA, FIS. HUMANA Y OTRAS DE SEMESTRES ANTERIORES Y POSTERIORES;
 - BIOQUÍMICA APLICADA EXCLUSIVAMENTE.
13. ¿Ha cursado en otra institución de educación superior, alguna carrera del área biomédica?
- SI.
 - NO.
14. Considere que estudio la carrera de medicina por:
- INICIACION;
 - NECESIDAD;
 - CONVICCION;
 - NEGOCIO;
 - GUSTO;
 - NO SE.
15. El ambiente sociocultural de la zona en que vivo, habitualmente es facilitador para mis estudios.
- SI.
 - NO.
16. Ocupación laboral de la persona adulta que se encuentra económicamente más próxima a usted.
- EMPRESARIO;
 - OBRAERO;
 - EMPLEADO;
 - PROFESIONISTA;
 - COMERCiante;
 - SUBEMPLEADO;
 - DESEMPLADO;
 - COMERCiante;
 - CUBILADO.
17. ¿Cómo considera sus conocimientos en química orgánica?
- EXCELENTES;
 - BUENOS;
 - SUFICIENTES;
 - BAJOS.
18. En la misma escala, ¿cómo considera sus conocimientos en bioquímica celular? (1, 2, 3, 4)
19. ¿Tienes problemas para acudir a alguna clase por desarrollarse en el mismo horario que otra?
- SI.
 - NO.

20. Priorice lo que más le preocuparía en caso de que tuviera que perder un semestre.
- LA PERDIDA DE MI FAMILIA;
 - EL EGRESAR CON MAYOR EDAD;
 - HABER FALLADO EN MI SITUACION ECONOMICA;
 - QUE APAREZCA EN MI EXPEDIENTE QUE NO HABER APRENDIDO;
 - REPETIR LOS MISMOS CURSOS;
 - EL DINERO INVESTIDO;
 - QUEDAR FUERA DEL RECLAMENTO.
21. En los últimos tres años ¿has tenido necesidad de trabajar además de estudiar?
- SI.
 - NO.
22. ¿Alguna persona con la que conviva, habitualmente no representa un obstáculo para estudiar?
- SI.
 - NO.
23. Institución en que cursó la enseñanza media superior.
- CCH;
 - PREPARATORIA;
 - CCH;
 - COLEGIO DE BACHILLERES;
 - OTRO.
24. Tuvo necesidad de darse de baja de la E.S.M. en alguna ocasión.
- SI.
 - NO.
25. Lo que hasta ahora he aprendido en la E.S.M. me parece:
- SUPERFLUO;
 - POCO UTIL;
 - INDISPENSABLE;
 - MEDIANAMENTE NECESARIO.
26. ¿Cómo considerarías tu situación laboral en caso de que la tengas o hayas tenido en los últimos tres años?
- SUBEXPLOTADO;
 - JUSTA;
 - HOLGADA;
 - NO HE TRABAJADO.
27. Número de personas con las que comparte su vivienda.
- MÁS DE SEIS;
 - DE 3 A 6;
 - MEJOS DE 3;
 - VIVO SOLO (A)
28. ¿Luego de concluida la enseñanza media superior, tuvo que interrumpir sus estudios antes de inscribirse en la E.S.M.?
- SI.
 - NO.
29. Señale las asignaturas que adeuda actualmente. (coloque los números de derecha a izquierda y complete con ceros, p.e: 0 0 0 5 2 en caso de que no adeude ninguna, coloque ceros en todos los cuadros.)
- NEURANATOMIA;
 - ANATOMIA;
 - HISTOLOGIA;
 - EMBRIOLOGIA;
 - BIOQUÍMICA CELULAR;
 - CLINICA SOCIAL;
 - FISIOLÓGIA HUMANA;
 - MICROBIOLOGIA;
 - ESTADISTICA MEDICA.

10. Señale las asignaturas que acreditó en examen de suficiencia, con la misma lista e idénticas inscripciones (asignaturas) (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)
11. Fecha en la que ingresó a la E.S.H. por primera vez: 15 de SEPT. DE 1904
12. ¿Trabajos además de estudiar?
13. ¿En qué cursó la enseñanza media superior?
14. Si desea anotar algún comentario se lo agradeceremos:
15. ¿Cómo considera su situación laboral en caso de que tenga alguna?
16. ¿Cuándo de concluido el estudio superior, tuvo que iniciar alguna actividad profesional?
17. ¿Cómo considera sus conocimientos en las siguientes áreas?
18. En la misma escala, ¿cómo considera sus conocimientos en las siguientes áreas?

CUPDHC AC. 5

JORNADAS NACIONALES SOBRE INVESTIGACION Y DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD

LA INVESTIGACION

UN METODO EFICAZ PARA EL APRENDIZAJE A NIVEL SUPERIOR

MEXTRA, EN I.E. MA. DE LOS ANGELES ROMERO E.
 INVESTIGADORA DEL I.I.E.D.U.G.
 UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.

GUANAJUATO, GTO., OCTUBRE DE 1986