



ETAPAS Y MOMENTOS DEL PROYECTO

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA EDUCACION  
DEL ESTADO DE MEXICO.

INDICE

EN LA SEGUNDA MITAD DE LA DECADA PROXIMA PASADA, EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL ALCANZO UN CRECIMIENTO INUSITADO; SE PAGAN LOS INDICADORES DE MATRICULA, PROFESORES, ESCUELAS Y POR SUPUESTO LOS DE POBLACION GENERAL Y EN PARTICULAR LOS GRUPOS DE EDAD QUE DEMANDARON ATENCION DEL SISTEMA EDUCATIVO. LA SORPRESA ES MAYUSCULA; EL SISTEMA PRACTICAMENTE SE DESDIBUJO. ESTA SITUACION PLANTEO VARIOS PROBLEMAS, VIEJOS Y NUEVOS. UNA EXPERIENCIA EN LA FORMACION DE LA ANTECEDENTES INVESTIGADORES - DOCENTES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION.

PROFR. RANULFO VIVERO CASTANEDA

TOLUCA, MEXICO, NOVIEMBRE DE 1986.

... EN LA SEGUNDA MITAD DE LA DECADA PROXIMA PASADA, EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL ALCANZO UN CRECIMIENTO INUSITADO; SE PAGAN LOS INDICADORES DE MATRICULA, PROFESORES, ESCUELAS Y POR SUPUESTO LOS DE POBLACION GENERAL Y EN PARTICULAR LOS GRUPOS DE EDAD QUE DEMANDARON ATENCION DEL SISTEMA EDUCATIVO. LA SORPRESA ES MAYUSCULA; EL SISTEMA PRACTICAMENTE SE DESDIBUJO. ESTA SITUACION PLANTEO VARIOS PROBLEMAS, VIEJOS Y NUEVOS. UNA EXPERIENCIA EN LA FORMACION DE LA ANTECEDENTES INVESTIGADORES - DOCENTES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION.

I N D I C E

	PAG.
INTRODUCCION . . . . .	1
ANTECEDENTES . . . . .	5
EXPERIENCIAS . . . . .	9
PERSPECTIVAS . . . . .	15

PROFR. RANULFO VIVERO CASTAÑEDA

TOLUCA, MEXICO, NOVIEMBRE DE 1988.

INTRODUCCION.

EN LA SEGUNDA MITAD DE LA DÉCADA PRÓXIMA PASADA, EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL ALCANZÓ UN CRECIMIENTO INUSITADO; SI SE REVISAN LOS INDICADORES DE MATRÍCULA, PROFESORES, ESCUELAS Y POR SUPUESTO LOS DE POBLACIÓN GENERAL Y EN PARTICULAR LOS GRUPOS DE EDAD QUE DEMANDARON ATENCIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, LA SORPRESA ES MAYÚSCULA; EL SISTEMA PRACTICAMENTE SE DUPLICÓ, ESTA SITUACIÓN PLANTEÓ VARIOS PROBLEMAS, VIEJOS Y NUEVOS, COMO: LA BAJA EFICIENCIA TERMINAL, LA REPROBACIÓN, LA INSUFICIENCIA DE ESPACIOS EDUCATIVOS, SOBRE TODO EN AQUELLAS REGIONES DONDE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS HAN SIDO IRREGULARES; LA FORMACIÓN DE DOCENTES A TODOS LOS NIVELES, EL EJERCICIO DE LA PRACTICA DOCENTE, EL USO DE MÉTODOS Y MEDIOS PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO; LA DESARTICULACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, UN SIGNIFICATIVO ÍNDICE DE ANALFABETISMO Y DE ADULTOS SIN HABER TERMINADO LA EDUCACIÓN BÁSICA, REFORZADOS POR LA CONTÍNUA MIGRACIÓN DE OTRAS ENTIDADES AL ESTADO; Y OTROS MUCHOS QUE SON DIFÍCILES DE PRECISAR, CONSIDERADOS DENTRO DE LO QUE SE HA DADO EN LLAMAR " CALIDAD DE LA EDUCACIÓN". SI BIEN ES CIERTO QUE LA PRESENCIA DE ESTA CONSTELACIÓN DE PROBLEMAS SE HABÍA EMPEZADO A TRATAR DE DESENTRAÑAR DESDE DIVERSAS INSTANCIAS TÉCNICO ADMINISTRATIVAS CON LAS QUE CONTABA LA ENTONCES DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA, COMO FUERON LOS DEPARTAMENTOS DE PLANEACIÓN EDUCATIVA Y CONTROL TÉCNICO, EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR NO. 1,