

El gobierno del Presidente Salinas de Gortari ha firmado un compromiso serio, firme y respetuoso con la educación superior del país. Dicho compromiso se ha concretado en apoyo efectivo a las labores de las instituciones de educación superior y a las tareas de la comunidad científica. Ese compromiso consiste en el propósito -que compartimos todos- de elevar la calidad de la educación mexicana. Ello redundará en un país más próspero, en una sociedad mejor preparada y en una nación siempre más unida.

Por ello, todos debemos acometer el desafío de la calidad en la educación superior de México. Por fortuna, muchas son las instituciones que, a lo largo y a lo ancho del territorio nacional, viven comprometidas ya en un profundo proceso de transformación. Entre ellas destaca ésta, la Universidad Autónoma de Nuevo León. Las comunidades de maestros, investigadores, estudiantes, investigadores y directivos de estas instituciones, están convencidas de que en la búsqueda de calidad reside la fortaleza institucional y la realización de sus fines sustantivos. Debemos impulsar esa convicción en todas las instituciones de educación superior del país, y trabajar firmemente en conjunto para lograrla y mantenerla.

El gobierno del Presidente Salinas de Gortari ha firmado un compromiso serio, firme y respetuoso con la educación superior del país. Dicho compromiso se ha concretado en apoyo efectivo a las labores de las instituciones de educación superior y a las tareas de la comunidad científica. Ese compromiso consiste en el propósito -que compartimos todos- de elevar la calidad de la educación mexicana. Ello redundará en un país más próspero, en una sociedad mejor preparada y en una nación siempre más unida.



Ing. Alejandro Guzmán de la Garza, Presidente del Centro Patronal de Nuevo León, haciendo entrega de un reconocimiento al Dr. Zevallos.

"Propuestas del Sector Privado en la Educación"

Ing. Alejandro G. Guzmán de la Garza



El factor de desarrollo para cualquier sociedad, es sin duda la educación. Según la calidad de ésta, los individuos adquieren conocimientos y habilidades que se sustentan en valores y prácticas que los preparan para enfrentar con éxito y productividad las transformaciones que les toca vivir en un momento histórico concreto.

Por ello, el proceso de modernización educativa que vive hoy nuestro país, aunado a la apertura comercial, exige la preservación de los valores personales, familiares y sociales, como parte esencial de la actualización educativa; reafirmar principalmente los valores de la nacionalidad, las tradiciones que sean ricas en contenido moral y social; consolidar los valores sociales del educando, sin deformarlo con ideologías o partidismos; formar una conciencia ecológica. Estas son algunas de las necesidades prioritarias en la educación superior "contemporánea", que señala el Centro Patronal de Nuevo León

como una instancia representativa del Sector Privado.

Además, plantea la necesidad de formar profesionales con capacidad de análisis y síntesis; de establecer prioridades; de utilizar el lenguaje oral y escrito con propiedad; de relacionarse con la gente; de trabajar en equipo, etc. Esto es, desarrollar una educación de calidad y cercana a situaciones concretas que requiere el desempeño de una profesión.

Dar respuesta a tales necesidades es una de las funciones sociales que se espera de las Instituciones de Enseñanza Superior, a fin de colaborar conjuntamente (sector privado-sector universitario) en la construcción de México como nación y su desarrollo en un marco de internacionalización.

"Propuestas del Sector Privado en la Educación"
Ing. Alejandro G. Guzmán de la Garza

Señor Secretario;

Señor Gobernador;

Señores Empresarios;

Señoras y Señores;

Amigos todos:

Nos sentimos muy orgullosos y estimulados con la presencia en este evento denominado "Perspectivas de la Educación Superior: México ante los nuevos retos", de tan distinguidas personalidades que vienen a presentarnos interesantes enfoques sobre el fenómeno educativo.

Es mi propósito en esta ocasión, compartir con ustedes algunas reflexiones acerca de un tema que consideramos fundamental para el desarrollo, no solo de las personas, sino de las naciones: "La educación", haciendo énfasis en las propuestas del sector privado mexicano.

Los pueblos, como las personas, aseguran su desarrollo y desempeño según se preparen, adquiriendo conocimientos y habilidades para triunfar en la madurez de su edad. El concepto básico es la educación. Según la calidad y oportunidad de la misma, la persona, y por tanto, la comunidad, podrán realizarse y colaborar en la realización de sus semejantes.

Si las condiciones de salud integral y los dones con los que el hombre llega a la vida son de gran importancia para su presente y su futuro, la educación es el soporte y plataforma de la cual es más fácil el despegue, el lanzamiento, el viaje.

La transmisión de conocimientos útiles para el desenvolvimiento, tanto del espíritu como del cuerpo, es la clave para que cada nuevo ser, cada nueva generación, puedan iniciar su época productiva con mejores pronósticos de éxito.

La educación siempre: en la formación de cada hombre, en la de cada pueblo y en la de la humanidad entera.

Creo que declararlo ni siquiera obliga a la comprobación: es tal su fuerza y su valor. Pero repetirlo tiene el beneficio de mantener viva esta verdad, violentar las conciencias de los indiferentes e intentar sacudir la inercia dañina de los rutinarios, que acaban viendo la enseñanza, de la familia y de la escuela, como una simple costumbre social que debemos repetir para no vernos tan mal; siendo precisamente esta última actitud la que ha mantenido detenida la educación de México, con fundamentos que van perdiendo vigencia de tanto repetirse, ante una humanidad en continuo cambio, en una evolución que amenaza rebasarnos.

Este evento, tan significativo para nosotros, intenta definir más el rumbo y allanar el camino para que en nuestro país acontezcan las transformaciones necesarias que permitan a cada estudiante recibir y participar en una enseñanza que se sustente en valores y en prácticas, que le preparen para desempeñarse con acierto y utilidad en la sociedad.

Quiero insistir en el orden de mi propuesta:

Primero está el hombre, el individuo, que merece disponer de los recursos, de conocimientos y entrenamiento para obtener beneficios en su provecho.

Después está la sociedad, que con hombres educados cumplirá mejor su destino común.

Finalmente, no puede haber divorcio ni en el propósito ni el resultado, pues lo que ayude al individuo se reflejará necesariamente en provecho de la sociedad.

Intencionalmente he iniciado con la trascendencia de la educación en sí misma, porque su validez es independiente de las épocas históricas. Sin embargo, ciertos matices de la enseñanza se ven influidos por cada tiempo.

Si siempre fue importante educar, hoy debemos hacerlo con modalidades que ayuden a triunfar en esta época específica, y para que el ejercicio profesional responda a las necesidades actuales y del futuro inmediato previsible.

Estamos, por tanto, obligados a responder con una educación contemporánea.

Ante el notorio relajamiento en algunos principios éticos, es conveniente que sustentemos la actualización educativa sobre la moral del comportamiento, fundamentada en principios aceptados por la sociedad mexicana y que han probado ya su eficiencia para la convivencia humana. Ahora, en plena euforia de apertura, tan saludable por muchos motivos, la influencia de otras culturas puede dañar lo que México aún conserva entre sus valores más preciados, tanto en el ámbito personal como en el familiar y el social. Habremos de estar alertas para que la educación insista en esta preservación.

Creemos que el estudiante debe consolidar además sus valores sociales, sensibilizándolo, sin deformarlo con ideologías o partidismos, sobre las desigualdades que todavía ofenden la dignidad nacional, para que cuando acceda al ejercicio profesional tenga preocupación y acción en ese sentido. De lo contrario, encontrará su realización habiendo ignorado la suerte de sus conciudadanos.

Con la dimensión global a la que nos conduce necesariamente el cambio económico, tendremos que reafirmar los valores de la nacionalidad, las tradiciones que sean ricas en contenido moral y social. Aceptamos que somos un pueblo con deficiencias y procuraremos invitar al educando a reconocerlas y trabajar en su eliminación; pero también tenemos aciertos, que la comparación con las debilidades de otros pueblos nos confirman. Insistir en las tradiciones mexicanas que merecen salvarse, es un nuevo y difícil reto para la educación, en un marco de internacionalización.

Otro reclamo de siempre, pero que la opinión contemporánea lo ha destacado especialmente, es la formación de una conciencia ecológica. La destrucción del planeta es un hecho que ha de conocer en toda su magnitud el estudiante, y recibir las propuestas para detenerla con su acción cuando se convierta en un profesional.

Entre los múltiples conocimientos que consideramos debe recibir el estudiante universitario para adecuarse a los tiempos que empiezan, destacaremos algunos.

Para todas las carreras universitarias consideramos importante que se enseñe geopolítica y geoconomía, de tal forma que su visión jamás sea limitada y entienda a México y al mundo con fundamentos geográficos, étnicos, culturales, económicos y políticos.

El estudiante universitario tiene que entender la división de poderes y la organización del gobierno; la función de los organismos representativos del sector privado y los que representan al sector obrero; el fundamento de la empresa como ente generador de riqueza y bienestar; la función de la industria, la banca y demás sociedades que tienen alguna participación relevante en la vida social.

El profesional de su tiempo, de este nuestro tiempo, tendrá que comunicarse con el mundo, requiriendo para ello el dominio de otras lenguas, siendo imperativo el idioma inglés. Y en el mismo proceso de comunicación, el estudiante tendrá que conocer y manejar con soltura la computadora, que si nunca desplazará al talento y la voluntad, es una auxiliar que dinamiza la acción.

Los valores y conocimientos son prioritarios, indudablemente. Pero también hay que desarrollar habilidades.

Desde la carrera conviene insistir en aspectos que quienes trabajamos en empresas detectamos como deficiencias de los recién llegados a nuestros centros de trabajo, y que muchas veces nunca logran superar.

A modo de ejemplificación me referiré a la necesidad de capacitarlos para:

- El análisis y la síntesis
- Establecer prioridades
- Utilizar el lenguaje oral y escrito con propiedad
- Relacionarse con la gente
- Trabajar en equipo

Y todo esto debe ejercitarse durante la carrera, para que luego se desarrolle en la vida profesional.

Existen, además, algunas actitudes que deben inculcarse en el estudiante para que las practique desde los tiempos universitarios, como preparación hacia el ejercicio profesional.

Debe ser humilde, actitud positiva en el actuar, es también de gran utilidad en el aprendizaje, pues quien acepta que lo recibido en la universidad es apenas una fracción del universo de los conocimientos y experiencias, estará dispuesto a continuar allegándose mayor saber.

En el trabajo y en la relación comercial abierta, hoy tiene especial vigencia el principio de la calidad, entendido de manera sencilla como hacer bien las cosas desde la primera vez, y siempre. Ya nadie pone en duda que sin calidad estamos fuera de cualquier competencia. Pues bien, en la misma universidad la calidad debe ser una exigencia, un compromiso, un quehacer.

Igual puede decirse de la productividad, que forma mancuerna con la calidad. Estudiantes productivos y con calidad serán profesionales congruentes con el mercado global al que hemos entrado.

El mercado global es otro de los aprendizajes del período de enseñanza, que puede estar presente en todas las materias, en foros, simposios, cursos, grados y post-gradados. La misma filosofía, enseñando la unicidad del género humano, apunta ya a la naturalidad para entender y aceptar la globalización; un mundo fraterno, donde los seres que lo habitamos reconocemos un mismo origen, rechazará como consecuencia los nacionalismos a ultranza, los regionalismos egoístas, los ismos ideológicos, religiosos, raciales, políticos y económicos.

En la enseñanza ha de ir también la idea de servicio. Aprender para ejercer una profesión que nos asegure el sustento, es motivación legítima pero limitada. Hay que aprender, además, a servir: al cliente y a la comunidad entera.

Con los conceptos que intentan formar la base racional del profesional, la universidad debe dar una orientación hacia la práctica, porque la producción de resultados "aterriza", decimos hoy, el valor de los conceptos.

Ese sentido práctico de la preparación universitaria tendrá que apoyarse en una rica ejemplificación extraída de la realidad, en la presentación de casos que hacen viva la enseñanza y, de ser posible, con el apoyo de viajes de estudio que amplían la visión no solo ofreciendo nuevos enfoques culturales, sino acercando al estudiante a otras realidades humanas.

La estadística nos indica que la mayoría de los estudiantes universitarios laborarán en las empresas. Para la universidad educadora, es indispensable el contacto constante con el sector productivo.

Para que pueda cumplir una tan variada transmisión de conocimientos y experiencias, la universidad no puede estar aislada, sino inmersa en la sociedad.

La empresa está dispuesta a mantener esta vinculación, para concertar eficazmente los programas de estudio.

Debemos descartar la idea de que la empresa privada únicamente debe aportar fondos para la educación. La empresa debe ser el laboratorio, la fuente de orientación para la formación de curriculum, la destinataria final de un buen número de egresados y el agente de cambio de la sociedad.

Amigos todos:

Permítanme concluir, subrayando algunas ideas que considero importantes.

Primero: La modernización educativa exige profesionales que agreguen, a una profunda formación conceptual, la experiencia vivencial del mundo donde ejercerán su tarea.

Segundo: El único camino para ofrecerles esta nueva fórmula es el acuerdo de intenciones y acción entre la universidad y la empresa.

Tercero: En este sentido ya trabajan con magníficos resultados preliminares la Universidad Autónoma de Nuevo León y el Centro Patronal de Nuevo León.

Nuestro país demanda empresas y universidades modernas, activas, actualizadas, líderes en sus respectivos campos y entrelazadas en su acción.

La Universidad Autónoma de Nuevo León y el Centro Patronal de Nuevo León quieren pasar lista de presentes y sentar un ejemplo y un precedente a nivel nacional.

Es por México. No puede haber mejor objetivo.

Muchas gracias.

COMENTARIO:

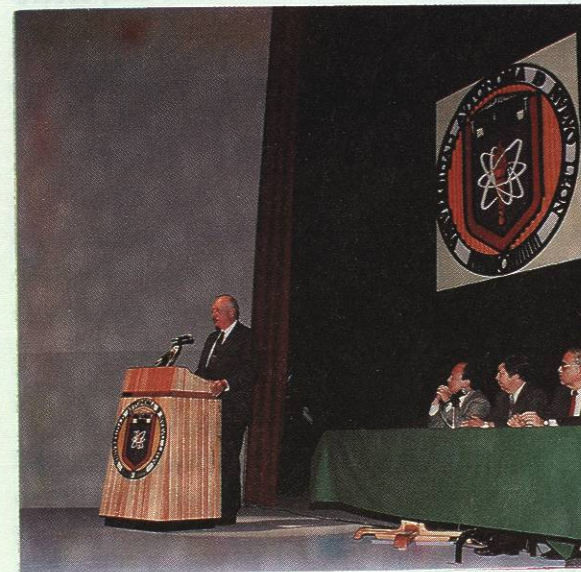
El Ing. Alejandro G. Guzmán de la Garza, Presidente del Centro Patronal de Nuevo León, en forma sucinta presenta una noción humanista de la educación, fincada en los valores tradicionales, pero con una perspectiva franca y abiertamente modernista, de suerte tal que propone un feliz maridaje entre el legado de la propia cultura nacional y la actualización que aprovecha las vivencias correspondientes al entorno social, científico y tecnológico, a efecto de adecuar los esfuerzos educativos a las necesidades enfrentadas por las empresas, en beneficio tanto del hombre como de la sociedad mexicana.



Dr. Ramón Guajardo Quiroga, Secretario Académico, de la UANL, entregando un reconocimiento al Ing. Alejandro Guzmán.

"Libre Comercio y Libre Educación: Un Análisis de las Futuras Relaciones en Educación entre la República Mexicana y el Estado de Texas"

Dr. Joe W. Neal



Partiendo de la similitud de condiciones entre el Estado de Texas y nuestro País -fundamentalmente el norte-noreste de México-, y de que en general las relaciones entre ambas entidades han sido marco para trascendentes actividades de índole económica y cultural, en la presente intervención se enfatiza tanto en las acciones de colaboración que a lo largo de la historia se han realizado en educación superior, como en los esfuerzos del gobierno estadounidense para mejorar las condiciones en que los estudiantes mexicanos tengan acceso a la educación universitaria.