

Giroux, Henry

Teachers as Intellectuals. Toward a critical pedagogy of learning. Granby Bergin & Garvey, 1988. 249 p.

Williams, Raymond  
1981

Cultura. Sociología de la Comunicación y del Arte. Paidós Barcelona. Buenos Aires, 1984. 231 p.

Zemelman, Hugo  
1987

Uso crítico de la teoría. En torno a las funciones analíticas de la totalidad. Universidad de las Naciones Unidas. Colegio de México. México, 1987 229 p.

RELACION DE PONENCIAS INSTITUCIONALES  
PRESENTADAS EN MESAS DE TRABAJO

TITULO

RESPONSABLE

INSTITUCION

1.- La tradición innovadora	Antrop. Sergio Espinoza P.	Universidad Autónoma de Zacatecas
2.- Universidad y Cultura	Lic. Juan Diego Pérez Dávila	Universidad Autónoma de Colima
3.- El carácter profesional de la investigación en las artes visuales	Lic. Eliana González G.	Universidad Autónoma de Nuevo León
4.- La universidad y la investigación científica y tecnológica	José Luis Morevito	Universidad Autónoma de Colima
5.- La enseñanza de la agronomía dentro del marco de la coyuntura socio-económica latinoamericana	Ing. Ramón Treviño	Universidad Autónoma de Nuevo León
6.- La formación profesional	Lic. Sara I. Iturrigarria	Universidad Autónoma de Colima
7.- Educación formal vs educación no formal. Una dicotomía antedidáctica	Ing. Apolonia Millón García	Universidad Autónoma de Nuevo León
8.- La formación pedagógica de los profesores	Mtro. Sergio Bar Sánchez	Universidad Autónoma de Morelos
9.- La enseñanza de posgrado de la medicina	Dr. Luis Javier Millón Rivera	Universidad Autónoma de Nuevo León
10.- La docencia del postgrado en la universidad	Dr. Mario Cárdenas G.	Universidad Autónoma de Nuevo León
11.- Evaluación a la docencia	M.C. Elias Martínez Patiño	Universidad Autónoma de Baja California Sur
12.- La universidad y la investigación científica y tecnológica	Justino Pineda Larrea	Universidad Autónoma de Colima
13.- Diagnóstico de hábitos de estudio de los estudiantes de primer ingreso al campus profesional	Lic. Jesús O. Camargo Lic. Javier Freyreiro	Universidad de Monterrey
14.- La universidad del año 2000, una experiencia de planeación	Francisco Fierro Guerrero	Universidad Autónoma de Tamaulipas
15.- Ciencia y tecnología en la U.A.N.L.	Enrique Rosales M.	Universidad Autónoma de Nuevo León

Ciroux, Henry

Williams, Raymond  
1981

Zemelman, Hugo  
1987

RELACION DE PONENTES INSTITUCIONALES  
PRESENTADAS EN MESA DE TRABAJO

Teachers as Intellectuals. Toward a critical pedagogy of learning. Granby Bergin & Garvey, 1985. 249 p.

Cultura, Sociología de la Comunicación y del Arte. Edición Barcelona, Buenos Aires, 1984. 224 p.

Sac críticas de la teoría. En torno a las funciones analíticas de la totalidad. Universidad de las Naciones Unidas. Colegio de México. - México, 1987. 229 p.

TITULO

- 1.- La tradición innovadora
- 2.- Universidad y Cultura
- 3.- El carácter profesional de la investigación en las artes visuales
- 4.- La universidad y la investigación científica y tecnológica
- 5.- La enseñanza de la agronomía dentro del marco de la coyuntura socio-económica latinoamericana
- 6.- La formación profesional
- 7.- Educación formal vs educación no formal. Una dicotomía antidemo-crática
- 8.- La formación pedagógica de los profesores
- 9.- La enseñanza de posgrado de la medicina
- 10.- La docencia del postgrado en la universidad
- 11.- Evaluación a la docencia
- 12.- La universidad y la investigación científica y tecnológica
- 13.- Diagnóstico de hábitos de estudio de los estudiantes de primer ingreso al campus profesional
- 14.- La universidad del año 2,000, una experiencia de planeación
- 15.- Ciencia y tecnología en la U.A.N.L.

RESPONSABLE

- Antrop. Sergio Espinoza P.  
Lic. Juan Diego Suárez Dávila  
Lic. Elisamaría González G.  
José Luis Morín Treviño  
Ing. Ramón Treviño Treviño  
Lic. Sara L. Cruz Iturrigarria  
Ing. Apolinar Aguillón García  
Mtro. Sergio Aguilar Sánchez  
Dr. Luis Javier Marfil Rivera  
Dr. Mario César Salinas C.  
M.C. Elías Martínez Patiño  
Justino Pineda Larios  
Lic. Jesús D. Camargo  
Lic. Javier Fraustro  
Francisco Tirado Guerrero  
Enrique Rosales M.

INSTITUCION

- Universidad Autónoma de Zacatecas  
Universidad Autónoma de Colima  
Universidad Autónoma de Nuevo León  
Universidad Autónoma de Colima  
Universidad Autónoma de Nuevo León  
Universidad Autónoma de Colima  
Universidad Autónoma de Nuevo León  
Universidad Autónoma de Morelos  
Universidad Autónoma de Nuevo León  
Universidad Autónoma de Nuevo León  
Universidad Autónoma de Baja California Sur  
Universidad Autónoma de Colima  
Universidad de Monterrey  
Universidad Autónoma de Tamaulipas  
Universidad Autónoma de Nuevo León

T I T U L O

- 16.- La investigación en la Universidad Autónoma Metropolitana, su desarrollo y alternativas de evaluación
- 17.- Perspectivas de la innovación en la universidad mexicana
- 18.- Consideraciones sobre la investigación en la UANL. Caso de la Facultad de Agronomía
- 19.- La universidad y la extensión. El caso del servicio social
- 20.- El papel de la educación superior en la reconversión tecnológica
- 21.- Importancia de la educación superior en el desarrollo socio-económico
- 22.- Opciones de innovación en educación superior
- 23.- La dinámica social como determinante de la evaluación de los currículos. Caso Facultad de Agronomía de la U.A.N.L.
- 24.- Profesionistas, sociedad y crisis
- 25.- Desarrollo curricular: hacia la excelencia académica
- 26.- Enseñanza asistida por computadora
- 27.- Innovaciones curriculares y sus repercusiones. Una experiencia en la Facultad de Artes Visuales
- 28.- Alternativas de innovación en la docencia. Análisis en la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco

R E S P O N S A B L E

- Lic. Ofelia Aristi Correa
- Lic. Juan Pablo Espejel
- Ph.D. Ciro G.S. Valdés L.
- Ing. Alfredo Fraire Galván
- Ing. Ana María Medina Lara
- Dr. Fernando R. Ruiz de la P.
- Roberto Aceves Rangel
- Ing. Apolinar Aguillón G.
- Víctor M. Caamaño Cano
- Dr. Guillermo R. Tello S.
- José S. Cruz Bañuelos
- Lic. Daniel Donjuan Acosta
- Lic. Santiago Gámez Guerrero
- Lic. Moisés Torres Herrera
- Lic. Mario A. Aguilera Mejía
- Rosa Alicia Delgado
- Eduardo Molina

I N S T I T U C I O N

- Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco
- Universidad Autónoma de Zacatecas
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad Autónoma de Yucatán
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Universidad Autónoma de Colima
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad de Guadalajara
- Universidad Autónoma de Chiapas
- Universidad de Monterrey
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco

T I T U L O

- 29.- Innovación en educación médica: el caso de la unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana
- 30.- Génesis vocacional de un investigador
- 31.- La dinámica social como condicional ante de las innovaciones académicas
- 32.- Currículum convergente en pro de la excelencia académica
- 33.- El instituto de Ciencias de la Educación. Una experiencia de innovación universitaria
- 34.- Departamento de área básica: Alcáncigo o criba
- 35.- Plan institucional de investigación de las artes visuales
- 36.- La Facultad de Ciencias Forestales de la U.A.N.L. Experiencias y Proyección
- 37.- Innovación educativa y búsqueda de la calidad académica. El caso de la Universidad Autónoma de Aguascalientes
- 38.- Microcomputadoras en la enseñanza de las ciencias naturales y la actualización de profesores
- 39.- Integración teoría-práctica en el proceso de formación profesional
- 40.- La formación de los recursos humanos ante los retos de la modernización

R E S P O N S A B L E

- José F. Rivas Vilchis
- Lic. Miguel Jiménez de la R.
- Gonzalo Villa Chávez
- Dr. Manuel Sepúlveda S.
- Mtro. Sergio Aguilar S.
- Lic. Carlos Sandoval Ramírez
- Lic. Salvador Aburto Morales
- Dr. Jorge S. Marroquín de la F.
- Felipe Martínez Rizo
- Luis Manuel Macías López
- Laura E. Padilla González
- Dr. Bernabé L. Rodríguez B.
- Lic. Olga Lidia Martínez Ch.
- Lic. Cecilia Ovalle Vázquez

I N S T I T U C I O N

- Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad Autónoma de Colima
- Universidad de Monterrey
- Universidad Autónoma del Estado de Morelos
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad Autónoma de Aguascalientes
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad Autónoma de Tamaulipas

T I T U L O

- 41.- Andragogía universitaria. 'Formar al hombre que aprende'
- 42.- Profesión y formación de profesionales
- 43.- Experiencia de una relación entre educación y mercado de trabajo
- 44.- La práctica docente
- 45.- Educación continua y la normal superior
- 46.- Los profesionistas agremiados de Jalisco
- 47.- Propuesta metodológica para el rediseño curricular de la carrera de matemáticas en la U.A.N.L.
- 48.- Planeación estratégica para el cambio curricular
- 49.- Estrategias para la reforma curricular
- 50.- Estrategias para la reforma del curriculum de la Facultad de Artes Visuales de la U.A.N.L.
- 51.- Estrategias para el diseño del programa de estudios de un curso de matemáticas
- 52.- Carga académica vs carga docente. Conflicto o complemento
- 53.- Elementos críticos para una periodización histórica de la Facultad de Psicología, UANL. (reflexiones sobre el curriculum)

RESPONSABLE

- Lic. Eduardo Pérez de León
- Lic. Miguel de la Torre G.
- Lic. Jesús H. González G.
- Lic. Jaime A. Solís H.  
Isaías Herrera Torres  
Sergio E. Aguilar Mejía  
Lic. Carlos Hernández Yáñez
- Lic. Benigno Benavides Martínez
- Manuel Zatarain C.
- M.C. Rodrigo González Rojas
- I.Q. Beatriz Medina Lara
- Lic. Juan Ramón González
- Lic. Aracely Monzón Enriquez  
Lic. Adela Juárez Infante  
Lic. Irma Lozano Alcorta  
Lic. Mario Aguilera Mejía
- Q.I. Hortensia Rivera R.  
Lic. Ma. Cristina Treviño
- Ing. Apolinar Aguillón G.

INSTITUCION

- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Esc. C. de la Educación  
Secretaría de Educación y Cultura  
Escuela Normal Superior del Estado
- Escuela Normal Superior del Estado
- Universidad de Guadalajara
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad de Yucatán
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad Autónoma de Nuevo León

T I T U L O

- 54.- Una experiencia de modificación curricular en el área de bases biológicas del comportamiento dentro de la carrera de psicología. Análisis del proceso
- 55.- Está desahuciado el curriculum por asignaturas
- 56.- Propuesta de programa de evaluación y planificación educativa
- 57.- Estrategias para las reformas curriculares

RESPONSABLE

- Lic. Pablo Valdez
- Marisa Ysunza B.  
Rafael Serrano P.
- Eduardo Basurto Salazar
- José Almeda Alvarado

INSTITUCION

- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad Autónoma Metropolitana  
Xochimilco
- Universidad Autónoma Metropolitana  
Xochimilco
- Universidad Autónoma de Coahuila