

## PROGRAMA GENERAL

### Programa Parcial de Primer Semestre:

El objetivo principal del programa dirigido a este semestre es ubicar al educando dentro del contexto institucional del nivel educativo en el que se inicia, contribuyendo al mismo tiempo a mejorar el rendimiento del proceso enseñanza-aprendizaje:

### UNIDAD DE INDUCCION

#### Contenido del Programa:

- 1.- Aspectos Generales de los servicios que presta el Departamento de Orientación Vocacional.
- 2.- Antecedentes históricos de la U.A.N.L. objetivos académicos, sociales y servicios de apoyo educativo.
- 3.- Objetivos de la preparatoria.
  - Tipos de Escuelas.
  - Plan de Estudios.
- 4.- Información de carreras Técnicas: Antecedentes, objetivos, funciones, elementos vocacionales y guía de carreras técnicas.
- 5.- Ley orgánica de la U.A.N.L.
  - Reglamento de Inscripciones.
  - Reglamento de exámenes ordinarios y extraordinarios.
  - Requisitos para tramitar su baja.

UNIDAD: Apuntes básicos de Orientación Educativa.

Contenido del Programa:

- 1.- Ambiente de estudio: Lugar fijo, silencio interior y exterior, iluminación, posición corporal.
- 2.- Organización del tiempo: Elaborar el horario personal, horas apropiadas para estudiar, el descanso dentro de tu horario.
- 3.- Actitudes Psicológicas: Interés, entusiasmo, voluntad, perseverancia, confianza, satisfacción.
- 4.- Proceso de Aprendizaje: 7 puntos de Psicohigiene del estudio, el aprendizaje, la memoria, memoria y aprendizaje, sugerencias para mejorar la memoria, reducir interferencias.
- 5.- Lectura: Como leer, la técnica de la lectura, re-lectura, lectura y aprendizaje, método EPL2R.
- 6.- Medios auxiliares para aprender: Anotar, subrayar, resumir, escuchar.

Programa Parcial de Segundo Semestre:

El objetivo principal del programa dirigido a este semestre es el de darte las pautas para llegar a un mejor conocimiento de sí mismo que te facilite la toma de decisión en la elección profesional, el cual comprende los siguientes puntos:

Contenido del Programa:

- 1.- Aspectos generales sobre el objetivo de los Test Psicológicos.
- 2.- Aplicación de una batería de Pruebas Psicológicas de Intereses y Aptitudes.
- 3.- Explicación del significado de los Intereses y Aptitudes que miden los Test aplicados.
- 4.- Proporcionar los resultados de las Pruebas Psicológicas y ubicación por áreas.
- 5.- Aspectos metodológicos del aprendizaje.

Programa Parcial de Tercer Semestre:

El objetivo principal del programa dirigido a este semestre es el de proporcionar al estudiante la información Profesional que le permita ampliar sus alternativas para la toma de decisión en la elección de Carrera.

Contenido del Programa:

- 1.- Bases para el buen manejo de la información profesional: Influencia social en las profesiones, oportunidades educativas, campo ocupacional, demanda y saturación.
- 2.- División de bachillerato de especialización en - - Cuarto Semestre: factores a los que obedece esta división, análisis de las materias de Cuarto Semestre y carreras que integran cada una de las áreas.

3.- Organización académica de las Facultades de U.A.N.L. concepto del área común, sistema de créditos, semestre de capacitación.

4.- Información Profesional del área de Ciencias Agronómicas y Biológicas: Enfoque de las carreras, funciones que desempeña el profesionista, campo de trabajo, características deseables en el estudiante, plan de estudios, estudios de especialización y materias básicas para el estudio de estas carreras.

5.- Información Profesional del área de Ciencias Médicas y Psicológicas: Enfoque de las carreras, funciones que desempeña el profesionista, campo de trabajo, características deseables en el estudiante, plan de estudios, estudios de especialización y materias básicas para el estudio de estas carreras.

6.- Información Profesional del área de Ciencias Económicas y Contables: Enfoque de las carreras, funciones que desempeña el profesionista, campo de trabajo características deseables en el estudiante, plan de estudios, estudios de especialización y materias básicas para el estudio de estas carreras.

7.- Información Profesional del área de Ciencias Físico-Matemático-Químico: Enfoque de las carreras, funciones que desempeña el profesionista, campo de trabajo, características deseables en el estudiante, plan de estudios, estudios de especialización y materias básicas para el estudio de estas carreras.

8.- Información Profesional del área de Ciencias Socia

les y Humanísticas: Enfoque de las carreras, funciones que desempeña el profesionista, campo de trabajo, características deseables en el estudiante, plan de estudios, estudios de especialización y materias básicas para el estudio de estas carreras.

9.- Consideraciones generales sobre la Información Profesional: demanda de profesionistas, carreras que no se imparten en la U.A.N.L. e Información Bibliográfica.

10.- Aplicación de un instrumento de toma de decisión.

#### Programa Parcial de Cuarto Semestre:

El objetivo principal del programa dirigido a este semestre es presentarle al alumno una realidad objetiva que le permita reafirmar o consolidar su elección profesional; a su vez brindar los apoyos necesarios a aquellos alumnos indecisos, a través del servicio de Asesoría Individual.

#### Contenido del Programa:

Comprende dos aspectos:

I.- Apoyos a la Información Profesional.

II.- Asesoría Individual.

I.- Apoyos a la Información Profesional.

1.- Organización y coordinación de la semana de Información Profesional en la Preparatoria.

2.- Organización y coordinación del ciclo de conferen-

clas, sobre el campo ocupacional, impartido por ejecutivos de las diferentes empresas del sector - privado.

- 3.- Coordinación de los grupos de alumnos que participan en visitas a empresas organizadas por el Departamento de Orientación Vocacional.
- 4.- Coordinación y Organización de visitas a algunas - de las facultades e instalaciones de la U.A.N.L.
- 5.- Reporte del Orientador sobre las actividades realizadas.

## II.- Asesoría Individual.

Este aspecto comprende 3 fases:

Fase 1.- Realización de entrevistas para discriminar en la población estudiantil tres tipos de situaciones:

- a).- Estudiantes que no llevaron el programa normal de Orientación Vocacional.
- b).- Estudiantes con graves problemas de personalidad.
- c).- Estudiantes indecisos por su crisis adolescente. ( solo se dará asesoría a los estudiantes que contempla este inciso; los de los incisos a y b serán canalizados a las instancias que correspondan).

Fase 2.- Conocimiento de la problemática del alumno, misma que abarcará 2 momentos:

- a).- Entrevistas explorativas mas profundas para determinar la problemática.

b).- En caso de ser necesario, aplicación de pruebas.

Fase 3.- A partir del conocimiento de la problemática, pueda enfrentarse y ubicar al alumno en su realidad y que tienda a una elección profesional madura. Esto se realizará a partir de entrevistas individuales o grupales y las actividades que los orientadores programen.



EJERCICIO # 1

1.- ¿ Qué opinas del programa de Orientación Vocacional ?

---

---

---

---

2.- ¿Cuál consideras que es tu compromiso para llevar a cabo este programa ?

---

---

---

---

3.- Te invitamos para que en esta semana conozcas el cubículo de Orientación Vocacional de esta preparatoria.

Mario Teorico.  
mas esto

LA ORIENTACION VOCACIONAL

La Orientación no es imponerle una dirección a una persona, sino proporcionarle las diferentes direcciones para que ella decida a donde ir, la función del orientador es - - algo semejante a una brújula, que nos indica los diferentes puntos cardinales, las diversas alternativas pero que de ninguna manera nos obliga a seguir alguno, sino que cada uno decida a donde dirigirse en base a sus propias necesidades, intereses y motivaciones.

Dado el avance tecnológico de nuestro medio, se requiere cada vez más de personas bien capacitadas y ubicadas, que puedan desempeñar las expectativas ocupacionales de nuestra sociedad, esta preparación, es la que la Universidad te proporciona a través de las carreras que te ofrece, siendo - nuestra principal función el dárte las a conocer y el de armonizar tu vocación con las exigencias del medio, ya que actualmente la vocación ya no consiste solo en una inclinación personal hacia determinada actividad, sino que se ve influenciada por una serie de factores del medio ambiente que la modifican.

Para realizar esta función, el Departamento cuenta con personal interno que se encarga de la planeación de los programas y personal externo compuesto por Maestros Orientadores asignados a cada preparatoria.

Esta labor conjunta nos permite brindar los siguientes servicios, encaminados hacia dos aspectos básicos:

Vocacional.- Este aspecto involucra tres áreas en el departamento, que son: la Información Profesional, la Psicometría y Estadística y la Asesoría Individual. A través de estas áreas, queremos ayudarte a elegir una profesión u oficio, dando