

EJERCICIO # 1

1.- ¿ Qué opinas del programa de Orientación Vocacional ?

---

---

---

---

2.- ¿Cuál consideras que es tu compromiso para llevar a cabo este programa ?

---

---

---

---

3.- Te invitamos para que en esta semana conozcas el cubículo de Orientación Vocacional de esta preparatoria.

Mario Teorico.  
mas esto

LA ORIENTACION VOCACIONAL

La Orientación no es imponerle una dirección a una persona, sino proporcionarle las diferentes direcciones para que ella decida a donde ir, la función del orientador es - algo semejante a una brújula, que nos indica los diferentes puntos cardinales, las diversas alternativas pero que de ninguna manera nos obliga a seguir alguno, sino que cada uno decida a donde dirigirse en base a sus propias necesidades, intereses y motivaciones.

Dado el avance tecnológico de nuestro medio, se requiere cada vez más de personas bien capacitadas y ubicadas, que puedan desempeñar las expectativas ocupacionales de nuestra sociedad, esta preparación, es la que la Universidad te proporciona a través de las carreras que te ofrece, siendo nuestra principal función el dárte las a conocer y el de armonizar tu vocación con las exigencias del medio, ya que actualmente la vocación ya no consiste solo en una inclinación personal hacia determinada actividad, sino que se ve influenciada por una serie de factores del medio ambiente que la modifican.

Para realizar esta función, el Departamento cuenta con personal interno que se encarga de la planeación de los programas y personal externo compuesto por Maestros Orientadores asignados a cada preparatoria.

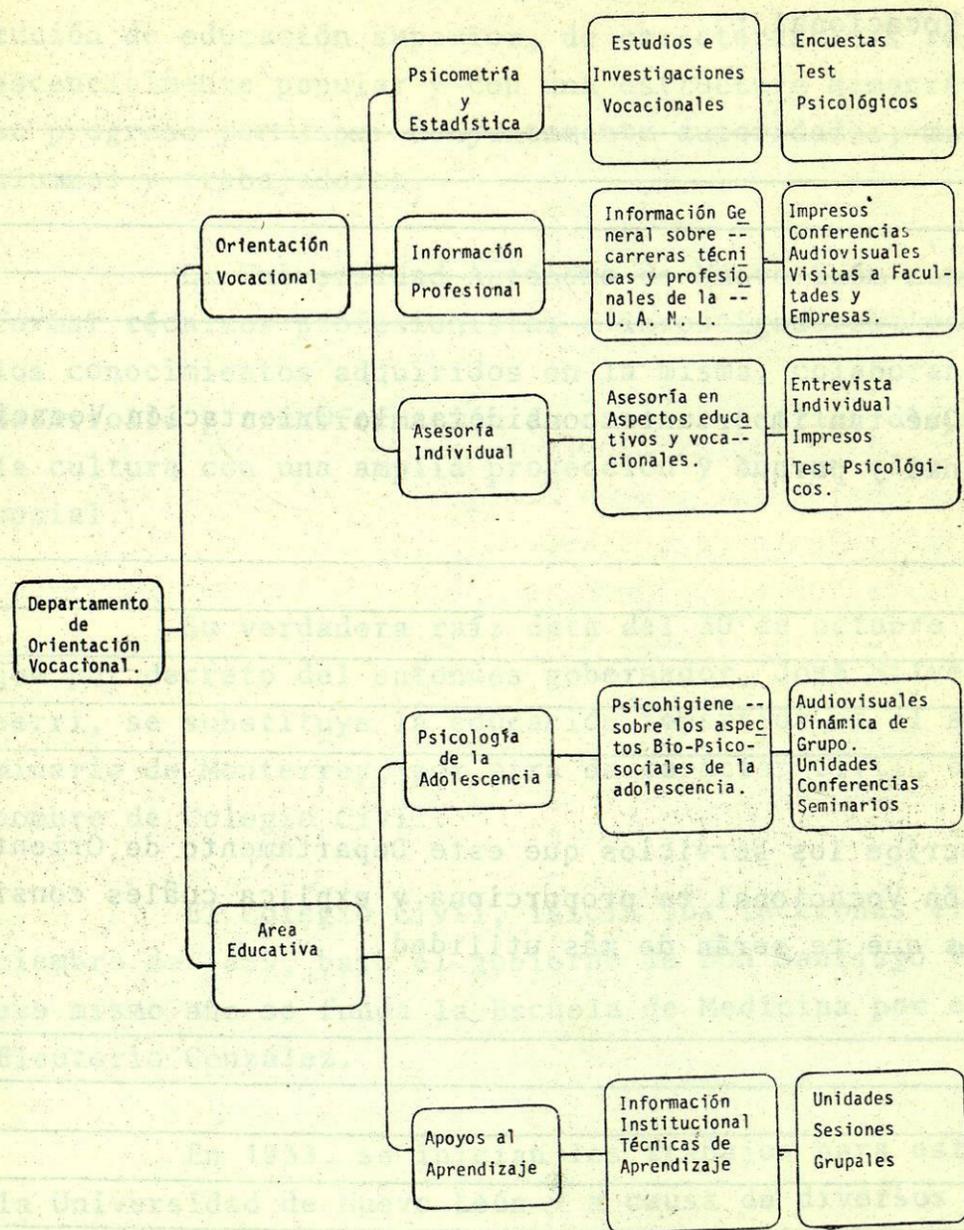
Esta labor conjunta nos permite brindar los siguientes servicios, encaminados hacia dos aspectos básicos:

Vocacional.- Este aspecto involucra tres áreas en el departamento, que son: la Información Profesional, la Psicometría y Estadística y la Asesoría Individual. A través de estas áreas, queremos ayudarte a elegir una profesión u oficio, dándote

te a conocer el campo ocupacional, demanda, saturación, perspectivas a largo plazo y las aptitudes requeridas para su ejercicio, así como el estudio y la observación de tus capacidades, intereses y necesidades, para aconsejarte acerca de tus problemas vocacionales y asistirte en la formulación de planes, para aprovechar al máximo tus facultades y ayudarte a tomar decisiones que repercutirán en tu futuro y bienestar personal, tanto como en el progreso de nuestra sociedad.

Educativo.- Este aspecto involucra dos áreas del departamento, que son: La Educativa y la Psicología de la Adolescencia. A través de estas te proporcionamos las bases para que logres una mejor adaptación dentro de la Universidad, mediante el conocimiento de los aspectos generales de la organización y servicios con que contamos, así mismo se han seleccionado e implementado apoyos al aprendizaje con el fin de permitirte obtener un mejor desarrollo en tus actividades académicas. Por otra parte estamos conscientes de que atraviesas por una etapa de desarrollo en la que existen cambios tanto internos como externos que repercuten en la toma de decisiones; considerando esta situación te ofrecemos un programa relacionado con la Psicología del Adolescente, con la finalidad de que puedas obtener un mayor conocimiento y comprensión de ti mismo.

Para llevar a cabo estos servicios de Información y Asesoría, hacemos uso de Encuestas, Test Psicológicos, Impresos, Audiovisuales, Entrevistas, Visitas a Facultades y Empresas, Unidades que se revisan en sesiones grupales, Conferencias, Seminarios y Dinámica de grupos.



E J E R C I C I O # 2

1.- ¿ Qué aprendiste acerca de la Orientación Educativa y --  
Vocacional ?

---

---

---

---

---

2.- ¿ Qué tan importante consideras la Orientación Vocacio--  
nal y porqué ?

---

---

---

---

---

3.- Escribe los servicios que este Departamento de Orienta--  
ción Vocacional te proporciona y explica cuáles conside--  
ras que te serán de más utilidad.

---

---

---

---

---

ANTECEDENTES HISTORICOS

La Universidad Autónoma de Nuevo León es una Insti-  
tución de educación superior, de características regionales,  
esencialmente popular y con una estructura democrática. En  
su progreso participan conjuntamente autoridades, maestros, -  
alumnos y trabajadores.

La Universidad Autónoma de Nuevo León contribuye a  
formar técnicos profesionistas e investigadores, ya que con  
los conocimientos adquiridos en la misma, colaboran con el -  
desarrollo y transformación de nuestra patria, difundiendo -  
la cultura con una amplia proyección y con un alto propósito  
social.

Su verdadera raíz data del 30 de octubre de 1857,  
que por decreto del entonces gobernador, José Silvestre Aram-  
berri, se substituye la educación impartida en el antiguo Se-  
minario de Monterrey, por otra de carácter civil, de ahí el  
nombre de Colegio Civil.

El Colegio Civil, inicia sus lecciones el 2 de di-  
ciembre de 1859, bajo el gobierno de Don Santiago Vidaurri -  
ese mismo año se funda la Escuela de Medicina por el Dr. José  
Eleuterio González.

En 1933, se inician los trabajos para establecer -  
la Universidad de Nuevo León y a causa de diversos incidentes  
el 29 de septiembre se declara desaparecida, habiéndose nue-  
vamente establecido el 13 de septiembre de 1943.

Objetivos Académicos y Sociales

La función básica de la Universidad, es la forma--

ción de sus educandos, situación que implica necesariamente una satisfactoria relación maestro-alumno, en busca de la verdad, para que pueda llevarlo al ejercicio responsable de la libertad, cubriendo cuatro aspectos que son de fundamental importancia:

- 1).- Fortalecer el aspecto formativo de la educación preparatoria, que lo conduzca al logro de una cultura general, evitando la especialización.
- 2).- Creación de nuevas carreras profesionales, para diversificar las oportunidades de trabajo y hacer más congruente la formación universitaria con el ejercicio profesional que propicie el desarrollo.
- 3).- Implantación de nuevas estrategias educativas, para hacer frente a la demanda y a la necesidad que el País tiene de nuevas opciones que optimicen los recursos y favorezcan el ejercicio de la libertad, responsabilizando al estudiante de poder decidir su propio destino.
- 4).- Educación de Post-Grado, con incremento en el número de Maestrías para formar maestros e investigadores y no solo especialistas.

## SERVICIOS DE APOYO EDUCATIVO DE LA U.A.N.L.

La Universidad cuenta con servicios e instalaciones para apoyar los sistemas de educación en todos sus niveles, éstos están organizados por áreas o departamentos que dan servicio a toda la Universidad y son los siguientes:

### a).- DEPARTAMENTO DE EDUCACION AUDIO-VISUAL.

Ubicación: Edificio Colegio Civil (Preparatoria # 1)

Este departamento cuenta con equipos modernos de circuito cerrado de televisión, video-cassette, películas, instrumentos que se consideran eminentemente didácticos, ya que integran aspectos de educación auditiva y visual que hacen que el aprendizaje sea más eficaz.

### b).- DEPARTAMENTO DE ORIENTACION VOCACIONAL.

Ubicación: 5 de Mayo # 523 A Cte.

Su objetivo principal es dar asesoría a los estudiantes para la elección de una carrera, acorde a sus características personales así como a su realidad social, cuenta con un equipo interno que se encarga de la planeación de los programas y un equipo externo compuesto de Maestros Orientadores en cada preparatoria.

### c).- BIBLIOTECA CENTRAL.

Ubicación: Explanada de Rectoría en Ciudad Universitaria.

Las bibliotecas son los locales donde se encuentran libros ordenados por claves para la lectura y el estudiante puede asistir para:

- Recabar información sobre cualquier tema.
- Profundizar lo visto en clase.
- Estudiar o realizar tareas diarias.
- Leer literatura, novelas, cuentos, etc.

La biblioteca cuenta con bibliografía actualizada así como el servicio del libro alquilado, del cual puede hacer uso toda la comunidad universitaria.

d).- LABORATORIOS.

Ubicación: Dentro de cada plantel.

Actualmente se cuentan con laboratorios de Física Química, Biología y en algunas escuelas se tienen laboratorios de idiomas. Estos son locales dispuestos para hacer investigaciones científicas, donde se aunan en forma simultánea la Teoría y la práctica, fomenta la formación investigadora del alumno a través de las herramientas que se utilizan en dichos laboratorios.

e).- DEPARTAMENTO DEPORTIVO.

Ubicación: Ciudad Universitaria

En la Ciudad Universitaria se cuenta con la Dirección General de Deportes que tiene todas las especialidades en lo que a actividades deportivas se refiere, como son futbol soccer y americano, softbol, volibol, gimnasia, atletismo, natación, boliche, basquetbol, etc. actividades que se llevan a cabo a través de torneos intrauniversitarios en los que los alumnos pueden participar para el logro de su formación integral así como el desarrollo armónico de su cuerpo.

f).- ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES.

La Universidad busca fomentar en el alumno la cultura y la expresión artística a través de eventos como son: grupos de danza, películas educativas, funciones de teatro, festivales musicales y semanas culturales.

