

UNIDAD	ACTIVIDADES	OBJETIVOS
Unidad I Análisis de la conducta de la entrevista. Entrevista a una persona. Entrevista procedida de clarificación.	1. Lectura del contenido IV. 2. Resolver las fichas de la Unidad IV.	1. Distinguir procedimientos para llevar una entrada. 2. Conocerá las características para manejar entrevistas.
Unidad II Elementos de evaluación. Características de las pruebas.	1. Lectura y análisis de los materiales. 2. Interpretar la evaluación. 3. Resolución de fichas.	1. Mencionar los materiales que utilizar. 2. Explicar las características de ellas. 3. Distinguir los tipos de pruebas en cada evaluación.



Plan de TRABAJO

PLAN DE TRABAJO
TIPO DE PROGRAMACION: CORTA

TEMA	NOCIONES	ACTIVIDADES	OBJETIVOS	TRABAJOS LIBRES	MATERIAL
Unidad 1 Antecedentes Pedagógicos del SEI	A. Educación Personalizada B. Instrucción Programada	1. Lectura y comprensión de los materiales. 2. Análisis de los mismos. 3. Resolución de fichas.	1. Conocerá los antecedentes pedagógicos teóricos sobre SEI.	1. Investigar en la Bibliografía sobre estas pedagogías.	CONTENIDO I
Unidad II Vocabulario SEI.	1. Programación 2. Plan de trabajo 3. Toma de contacto, etc.	1. Análisis de los materiales.	1. Manejará el vocabulario SEI para su mayor comprensión	1. Comentarios con otros maestros sobre uso y manejo del SEI.	CONTENIDO II
Unidad III Las fichas.	1. Qué son las fichas 2. Objetivos 3. Importancia 4. Características 5. Requisitos	1. Análisis del material entregado. 2. Observar y comentar los ejemplos de los tipos de fichas. 3. Elaborar distintos tipos de fichas.	1. Comprenderá la importancia de las fichas como instrumento de trabajo. 2. Conocerá y manejará las fichas.	1. Elaboración de algunos tipos de fichas en función de una materia particular.	CONTENIDO III

TEMA	NOCIONES	ACTIVIDADES	OBJETIVOS	TRABAJOS LIBRES	MATERIAL
Unidad IV La Entrevista	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relación entre la entrevista y la conducta de estudio. 2. La entrevista. 3. La entrevista de persona a persona. 4. La entrevista como procedimiento de clase. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura del contenido IV. 2. Resolver las fichas de la Unidad IV. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguirá los procedimientos para llevar a cabo una entrevista. 2. Conocerá las situaciones elementales para manejar una entrevista. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una entrevista a manera de ensayo. 	CONTENIDO IV
Unidad V La Evaluación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos de la evaluación. 2. Definición. 3. Funciones 4. Características. 5. Cualidades. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y análisis de los materiales. 2. Interpretar la evaluación. 3. Resolución de fichas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencionará las formas de evaluación que utiliza el SEI. 2. Explicará cómo funciona cada una de ellas. 3. Distinguirá que casos se ha de aplicar cada evaluación SEI. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una prueba objetiva en torno a un contenido. 	CONTENIDO V

CONTENIDO I

UNIDAD I. ANTECEDENTES DE LA EDUCACION DEL SEI.

Educación Personalizada

La pedagogía contemporánea contempla dentro de sus divisiones a la Pedagogía de los Métodos Activos, iniciada por María Montessori, O. Decroly, Parhurts, Washburne, Gaiñett, Coussinet, Kilpatrick, etc. Este tipo de pedagogías han dado fundamentos a las llamadas Educación Individualizada y Educación Personalizada.

Definamos:

La Educación Individualizada es aquella en que se realiza un aprendizaje personal y se presta atención al proceso personal de desarrollo. Surge como un intento de otorgar la autonomía y la responsabilidad de la educación individual a los estudiantes. Se propone que los estudiantes trabajen individualmente en su actividad, individualmente o en grupo, a su ritmo y a su manera.

Antecedentes Pedagógicos del SEI.

UNIDAD I

	TRABAJOS LIBRES	MATERIAL
<p>Se irán los - cientos pa r a cabo evista. las situa elementales dejar una - ta.</p>	<p>1. Realizar una en trevista a mane ra de ensayo.</p>	<p>CONTENIDO IV</p>
<p>Se irán las for valuación aliza el SEI. á cómo fun- da una de - Se irán que ca- a de aplicar valuación SEI.</p>	<p>1. Realizar una -- prueba objetiva en torno a un - contenido.</p>	<p>CONTENIDO V</p>

CAPITULO