

4.- Habilidad de diagnóstico al observar el -- proceso de aprendizaje de los estudiantes.

5.- Capacidad de análisis de los instrumentos de evaluación (diseño experimental; principios para la elaboración de pruebas, procedimientos del muestreo, técnicas de la entrevista, etc.).

6.- Actitud empírica, abierta hacia el análisis.

Para los alumnos:

1. Concentración en la pregunta.
2. Ritmo de adquisición individual.
3. Aprendizaje con actividad continua.
4. Los ítems deben provocar una reacción en el alumno.
5. Deben conocer inmediatamente la respuesta.
6. Lo asimilado debe quedar firme en sus conocimientos.

Quede pues una somera información del origen que tiene esta pedagogía y el uso que en el SEI se le asigna.



# SEI





UNIDAD I

UNIDAD I

FICHA 2

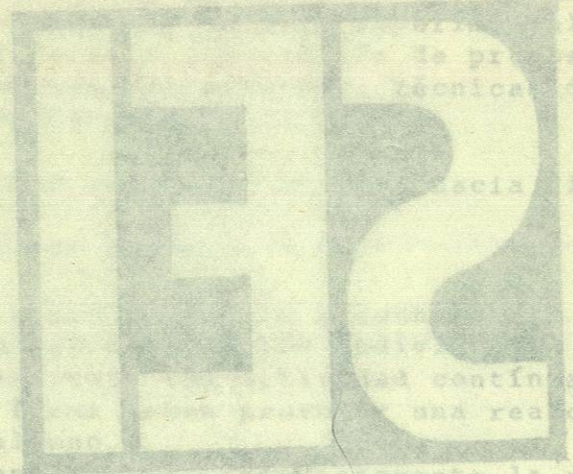
INDICACIONES: DESPUES DE ENTENDER LAS CONCEPTUALIZACIONES ANTERIORES, RESPONDE EN RIGUROSO ORDEN:

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_

CONTENIDO I

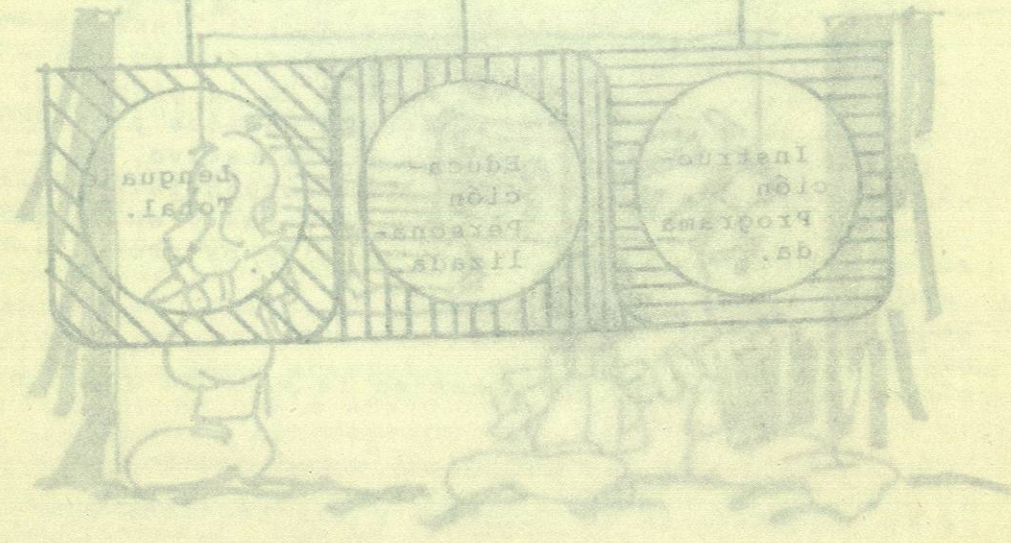
1.- ... al observar el ...

2.- ... instrumentos ...



- 3.- ...
- 4.- ...
- 5.- ...
- 6.- ...

... la ...





## UNIDAD I

## FICHA 3

INDICACIONES: RESPONDE LAS SIGUIENTES CUESTIONES:

¿CUALES SON? :

1.- Los instrumentos que trabaja Dottrens.

---



---

2.- Los elementos que introduce V. García Hoz -  
con la Educación Personalizada:

---



---

3.- Las aportaciones de I. Gutiérrez R. con su  
experiencia Somosaguas:

---



---

INCISO A  
CONTENIDO I

## UNIDAD I

## FICHA 4

INDICACIONES: SOBRE LA INSTRUCCION PROGRAMADA ESCRIBE EN LA FICHA 5 LO SIGUIENTE.

- 1.- Por qué crees que <sup>le</sup> llamamos Instrucción y no Educación?
- 2.- Sabes la diferencia entre un programa lineal y un ramificado?
- 3.- Tienes las cualidades que la instrucción programada necesita?
- 4.- Qué requerimientos son necesarios para introducir la instrucción programada a nuestras Aulas?

Como verás, esta ficha es comprensional.

Pasa a la ficha de trabajo 5.

INCISO B  
CONTENIDO I



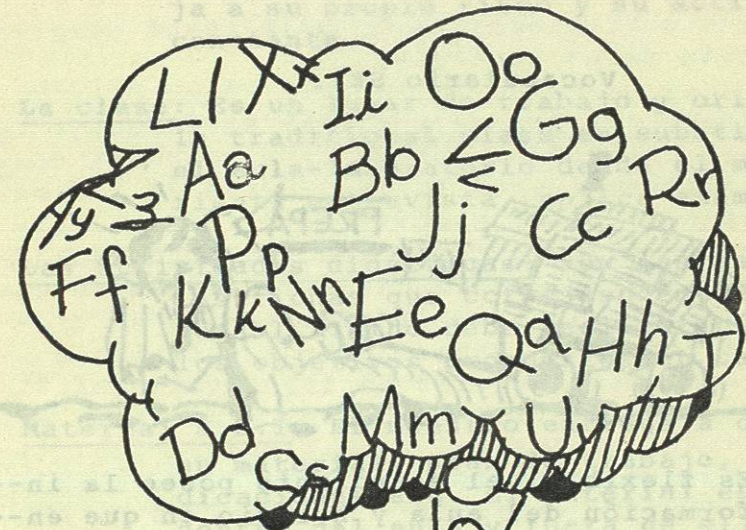
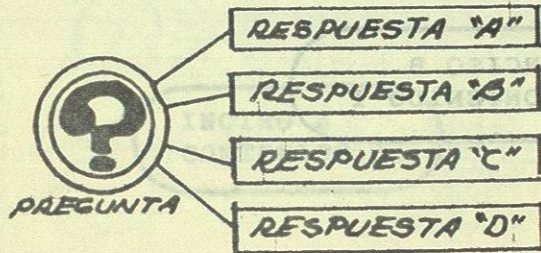
UNIDAD I

FICHA 5

INDICACIONES: SOBRE LAS LINEAS, EN RIGUROSO ORDEN DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS PLANTEADAS.

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_

~ INSTRUCCIONES ~



UNIDAD VOCAL  
II bulario

SEI