

CONTENIDO  
II

## UNIDAD II

## Vocabulario SEI.



Horario: Es flexible: el estudiante posee la información del aula y horario en que encontrará al maestro. Acudirá a él cuando necesite aclaraciones, información, entrevista, consulta individual, examen, etc. la flexibilidad está determinada por la elección que el estudiante tiene de acudir o no en su hora de consulta o examen. Se procurará que las horas establecidas para E (examen) o C (consulta) no interfieran con las clases bajo sistema tradicional. (ver Anexo).

Maestro: Es el animador de las tareas de información y formación del alumno, el coordinador y promotor de los intereses del alumno en la acción educativa. Es necesario que el maestro S.E.I. sea un especialista, en el sentido de conocer toda la información relacionada al Sistema de trabajo.

Alumno: Su papel es activo, con el objetivo de enseñarle a aprender, es dirigido hacia el estudio personal, la investigación y la formación del pensamiento crítico. Trabaja a su propio ritmo y su actividad es constante.

La clase: Es un lugar de trabajo y orientación; la tradicional clase es substituída por el aula-laboratorio donde el maestro orienta entrevista, aplica exámenes, etc.

Las actividades didácticas: Son las señaladas en las fichas que corresponden al trabajo que el alumno debe realizar para lograr los objetivos propuestos en cada unidad.

Material S.E.I. El maestro entrega a cada alumno su material, plan de trabajo, fichas, indicaciones etc. El material es amplio, dentro del aula y fuera de ella, tenderá a utilizar todas las formas de comunicación posibles.

Objetivos: Para los cursos S.E.I. serán de información, formación e investigación. (ver taxonomía) se consideran también de carácter obligatorio, optativo, sugeridos e indefinidos.

Plan de trabajo: Será por unidades, quincenal, mensual o semestral, según lo considere el maestro. En cualquier caso contiene los siguientes elementos: Tema, Elementos de contenido (Nociones), Actividades, Objetivos, Trabajos libres y Material. Es un instrumento que se le entrega al estudiante al inicio de cada jornada. (Ver plan de trabajo de este curso).

Uso de la programación: En la asignatura de Inglés es usada la instrucción programada como la disposición de un contenido fragmentándolo en unidades simples y de fácil comprensión. La encadenación de estos contenidos llevan a la total comprensión de un contenido.

La Pedagogía del Lenguaje Total: El lenguaje total entendido como la permanente comunicación que el hombre recibe de los medios de comunicación que le rodean, es una pedagogía de "educación liberadora" que se fundamenta en la semiótica de cada lenguaje y en el aprendizaje no directivo. Los lenguajes son códigos, que pueden tipificarse en los siguientes apartados: viso-verbales, kinésicos, sonoros visuales, formalizados, científico, zoosemióticos, etc. Es usada esta pedagogía en mayor o menor grado en todos las materias SEI.

Fichas: Son el elemento de contacto entre el maestro y el alumno. Son elásticas, se utilizan como punto de partida y como vehículo de conocimientos. Se integran en el material que se le entrega al alumno.

Puesta en común: Es el diálogo entre los alumnos sobre un tema, donde se aclara, sistematiza, analiza y concluye sobre el contenido de un tema estudiado mediante las fichas. Suele tener lugar al término de una unidad de trabajo.

Entrevista: Es una forma de evaluar el resultado del estudio. Tiene lugar al término de cada unidad o grupo de unidades,

como guía de la misma el maestro puede solicitar las fichas de trabajo, control, etc. ya resueltas por el alumno.

Consulta: Tiene lugar cuando el alumno requiere aclaraciones a las dudas sobre el contenido a la forma de trabajo.

Lección colectiva: Tiene lugar al inicio del trabajo y cada vez que el maestro lo considera conveniente, cuando se observa que el trabajo no ha sido entendido, para hacer aclaraciones, motivaciones, hacer resumen de un tema. Se sugiere una vez al mez acudir a una lección colectiva o al iniciar una unidad.

Toma de contacto: Tiene lugar cada vez que se considera necesario. Es un coloquio sobre los temas que se trabajan para orientar, clarificar, estimular, etc. Se realiza siempre que sea necesario, es improvisada y surge según se cumplan los objetivos inmediatos que se establecen.

Pruebas de control: Actúan como refuerzos de aprendizaje, se incorporan a las unidades en forma de fichas de control.

Bitácoras: Son documentos donde se escriben los datos personales y de control del alumno. Relación de fechas de recepción y entrega de materiales, calificaciones obtenidas, observaciones a la entrevista y trabajo, tipo de examen que presentó, etc. Actualmente se estén trabajando estos datos en la lista de cada grupo (ver Anexo 2).

Operaciones comunes: Es la forma de trabajo en grupo donde su iniciativa se pone de manifiesto; van incluidas en el plan de trabajo -- como trabajos libres.

Programación larga: Se realiza antes del inicio de un período escolar semestral, anual, etc. Consiste en programar y dosificar los contenidos de aprendizaje según los objetivos que se persiguen en un tiempo de trabajo determinado.

Programación corta: Se realiza por unidades de trabajo; en contenidos cortos de enseñanza-aprendizaje. Cada unidad se programa mediante la elaboración de los instrumentos de trabajo necesarios, esto es, plan de trabajo, fichas, exámenes, etc.

Técnicas dinámicas: Favorecen la socialización y se emplean cuando concurren varios alumnos a consulta o evaluación y se pretende aclarar la unidad.

Estimulación: En el S.E.I. no hay premios ni castigos, solo la estimulación constante que se dirige tanto en los instrumentos escritos que se le entregan al alumno, como en forma verbal, la comunicación escrita se acentúa en el S.E.I.

Tablas de observación: Son concentraciones que se realizan a mitad de semestre, o al fin de cada unidad para observar el avance de los alumnos y el desarrollo del trabajo. Se colocan en el pizarrón S.E.I. (ver Anexo 3)

Pizarrón S.E.I.: Sirve para comunicar avisos, horarios, conferencias, proyecciones, clases comunes, gráficas y actividades relativas al S.E.I. De preferencia se colocará a la vista, por los corredores donde transitan los estudiantes.

Conferencias: Suelen tener lugar antes de cada unidad, a fin de exponer en términos generales el contenido de la unidad en estudio. Se sugiere una conferencia por cada unidad.

Boleta: Se le entrega al estudiante cuando ha terminado el estudio de sus unidades, indica que ha acreditado el curso (ver Anexo 4).

Indicaciones: Se le entregan al alumno al inicio de sus actividades; es una explicación detallada del cómo se conducirán en su trabajo S.E.I. (ver Anexo 5).



UNIDAD II

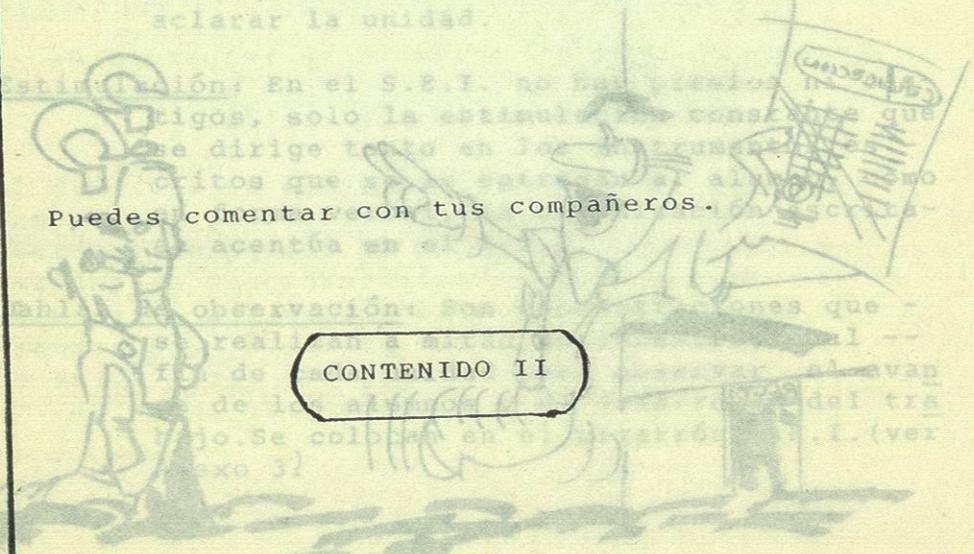
FICHA I

INDICACIONES: INTERPRETA LOS CONCEPTOS QUE SE MANEJAN EN EL VOCABULARIO E INTENTA MARCAR LAS DIFERENCIAS ENTRE:

- 1.- Toma de contacto y puesta en común.
- 2.- Programación larga y programación corta.
- 3.- La lección colectiva y las operaciones comunes.
- 4.- Las actividades didácticas y las actividades libres.

Puedes comentar con tus compañeros.

CONTENIDO II



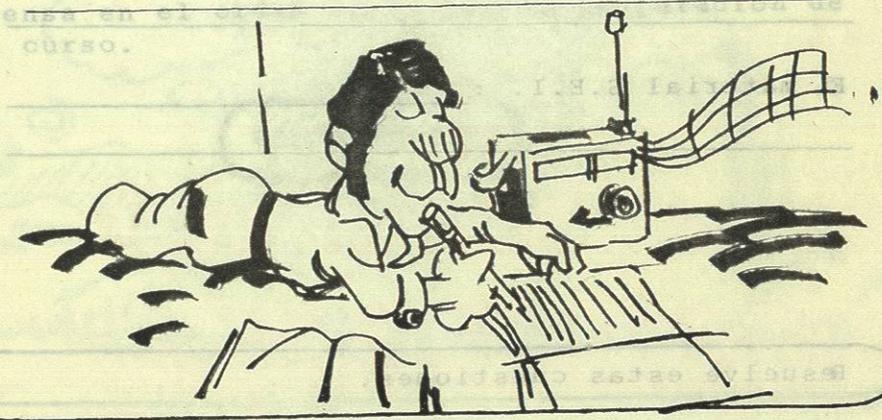
UNIDAD II

UNIDAD II

FICHA 2

INDICACIONES: RESUELVE EN ESTA FICHA LO QUE SE TE PREGUNTA EN LA FICHA I

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_



CONTENIDO II

## UNIDAD II

## UNIDAD II

## FICHA 3

INDICACIONES: ESTA UNIDAD INTENTA INFORMARTE SOBRE LOS PROCEDIMIENTOS INDISPENSABLES PARA LA BUENA MARCHA DEL S.E.I. PUEDES DESCRIBIR EL USO QUE TIENEN;

El pizarrón S.E.I.: \_\_\_\_\_

Las tablas de observación: \_\_\_\_\_

Las técnicas dinámicas; \_\_\_\_\_

El horario: \_\_\_\_\_

El material S.E.I. : \_\_\_\_\_

Resuelve estas cuestiones.

CONTENIDO II

## UNIDAD II

## UNIDAD II

## FICHA 4

INDICACIONES: NUMERANDO PROGRESIVAMENTE EN ORDEN DE TRABAJO, QUE ES LO QUE TU (COMO MAESTRO SEI) HARIAS PRIMERO?

Programación larga ( )

Horario ( )

Fichas ( )

Entrevistas ( )

Lección Colectiva ( )

Técnicas dinámicas ( )

Plan de trabajo ( )

Piensa en el orden normal de la preparación de un curso.

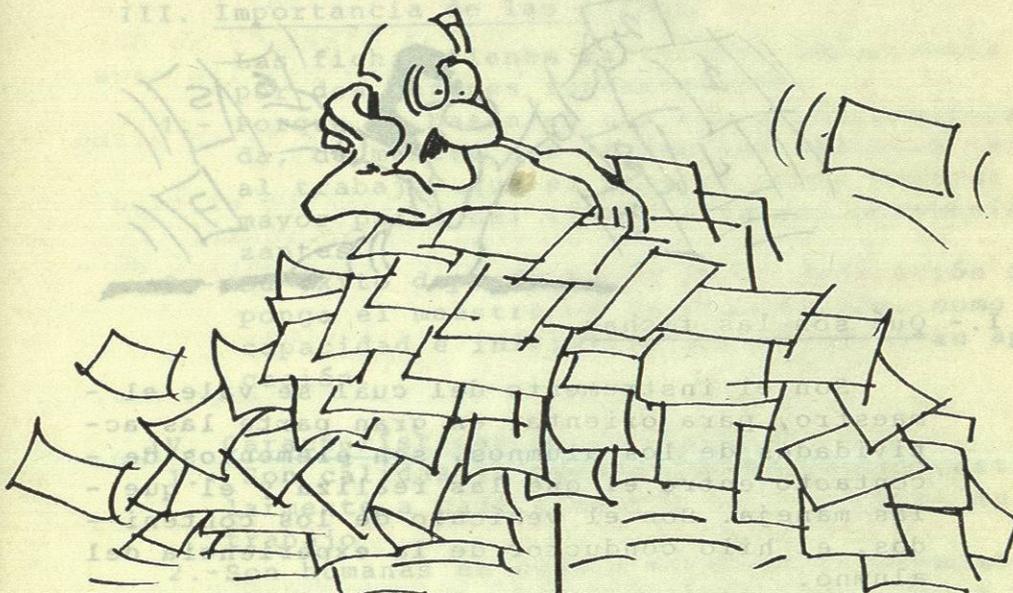
CONTENIDO II

FICHA 5

COMO DISTRIBUIRIAS TUS HORAS CLASE EN S.E.I. (5 FRECUENCIAS) SUPONIENDO QUE EL HORARIO MARCA CON LINEAS INCLINADAS LAS HORAS OCUPADAS EN CLASES TRADICIONALES? (SEÑALA E PARA HORA DE EXAMEN, C PARA CONSULTA Y T PARA ENTREVISTA)

	L	M	M	J	V
1a.	Diagonal \	Diagonal \		Diagonal \	Diagonal \
2a.	Diagonal \		Diagonal \		Diagonal \
3a.	Diagonal \	Diagonal \	Diagonal \		Diagonal \
4a.	Diagonal \				Diagonal \
5a.		Diagonal \		Diagonal \	

En qué materia pensaste? \_\_\_\_\_



UNIDAD III  
as  
F  
ichas