

I N D I C E

PAGINA

INTRODUCCION	7
CONDICIONES PARA EL ESTUDIO.	9
- Condiciones físicas.	9
- Condiciones ambientales.	10
- Condiciones de Higiene Mental.	12
ORGANIZACION DEL TIEMPO.	15
ACTITUDES PSICOLOGICAS	21
- Interés.	22
- Entusiasmo	22
- Voluntad	23
- Perseverancia.	24
- Confianza.	25
- Satisfacción	26
PROCESO DE APRENDIZAJE	29
- Puntos de la Psicohigiene del estudio.	29
- El aprendizaje	30
- La memoria	31
- La memoria y el aprendizaje.	31
- Sugerencias para mejorar la memoria.	33
- Reducir interferencias	34
- La atención.	37
- El pensamiento	40
- El lenguaje.	42
- La imaginación	44
LECTURA.	47
- Clases de lecturas	47
- Pasos para una lectura eficiente	48
- Diferentes tipos de lecturas para un libro	50
- El sistema de estudio " EPL2R ".	58
EVALUACION FINAL	62
EVALUACION DE LA UNIDAD.	65
BIBLIOGRAFIA	67

OBJETIVO DEL PRIMER SEMESTRE

UBICAR AL EDUCANDO DENTRO DEL CONTEXTO INSTITUCIONAL
DEL NIVEL EDUCATIVO EN EL QUE SE INICIA, CONTRIBUYER
DO AL MISMO TIEMPO A MEJORAR EL RENDIMIENTO DEL PRO-
CESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.