

---so donde, por decir, escalamos la cima de nuestro OBJE
TIVO de estudio. Supongamos que nuestro objetivo es esca-
lar el Monte Everest.

De pueñas a primeras es imposible pretender escalarlo;
aparte de herramientas y equipo necesario, necesitamos po-
ner y conocer el calzado especial, el bastón para clavar-
lo en la roca o en la nieve, la cuerda en cadeneta, anti-
faz para el sol y anteojos para la nieve. Sin CONOCER
este equipo, nadie puede pretender escalar el Monte Everest.

Pero conocerlo no es todo. Es necesario COMPRENDER como
se debe usar cada una de las herramientas; saber, por ejem-
plo, como usar la cuerda y comprender porqué es tan necesario
que esté cruzada en cadeneta.

De esta manera, sabemos ya que equipo necesitamos y com-
prendemos su utilidad. Pero podríamos aventurarnos a esca-
lar el Everest sin haber antes practicado en el Cerro de
la Silla, por ejemplo. Evidentemente un tercer paso es ne-
cesario, APLICAR nuestros conocimientos.

Sin embargo, ¿son iguales el Monte Everest y el Cerro de
la Silla? ¿tienen la misma altura y el mismo clima? ¿su
topografía es idéntica? La respuesta a estas preguntas
se pasa en el análisis de sus características respectivas;
encontramos así un cuarto paso que es ANALIZAR.

La determinación de las diferencias y semejanzas entre uno
y otro nos lleva a SINTETIZAR las condiciones específicas
para el escalamiento del Monte Everest y la estrategia a
seguir.

Un último paso parece todavía necesario: EVALUAR, de

---acuerdo con los riesgos y exigencias de la empresa, ---
nuestra capacidad para cumplir el objetivo. De esto depen-
derá nuestra decisión de subir de inmediato al Monte Eve-
rest o de seguir practicando hasta obtener la habilidad su-
ficiente.

RECUERDA:



- CONOCIMIENTO
- COMPRESION
- APLICACION
- ANALISIS
- SINTESIS
- EVALUACION

"NUESTRAS VIDAS SON LA OBRA DE NUESTRAS PENSAMIENTOS"

Si, si tenemos pensamientos felices, seremos felices. Si
tenemos pensamientos desdichados, seremos desdichados. Si
tenemos pensamientos temerosos, tendremos miedo. Si tene-
mos pensamientos enfermizos, caeremos probablemente enfer-
mos. Si pensamos en el fracaso, seguramente fracasaremos.
Si nos dedicamos a compadecernos, todo el mundo huirá de
nosotros. "Según un hombre piensa en su corazón, así es él."

Tengamos inquietud en relación con nuestros problemas, pero
no preocupaciones. ¿Qué diferencia hay entre la inquietud
y la preocupación? Permítame que ponga un ejemplo. Cada
vez que cruzo las calles de Nueva York por el túnel
de la ciudad, siento inquietud, pero no preocupación. La inquietud
significa comprender los problemas y tomar con calma las me-

EJERCICIO No.

2

I.-Efectúa una síntesis de la siguiente lectura:

OCHO PALABRAS QUE PUEDEN TRANSFORMAR NUESTRA VIDA.

Si yo supiera lo que usted piensa, yo sabría lo que es usted. Son nuestros pensamientos los que nos hacen lo que somos. Nuestra actitud mental es el factor X que determina nuestro destino.

Yo sé ahora, con una convicción que no admite duda, que el mayor problema que usted y yo encaramos -en realidad, casi el único problema- es la elección de los pensamientos acertados. Si somos capaces de esta elección, estamos en el camino que conduce a la solución de todos nuestros problemas. Marco Aurelio, el gran filósofo que gobernó el Imperio Romano, resumió esto en 8 palabras; son ocho palabras que pueden determinar nuestro destino:

"NUESTRAS VIDAS SON LA OBRA DE NUESTROS PENSAMIENTOS".

Sí, si tenemos pensamientos felices, seremos felices. Si tenemos pensamientos desdichados, seremos desdichados. Si tenemos pensamientos temerosos, tendremos miedo. Si tenemos pensamientos enfermizos, caeremos probablemente enfermos. Si pensamos en el fracaso, seguramente fracasaremos. Si nos dedicamos a compadecernos, todo el mundo huirá de nosotros. "Según un hombre piensa en su corazón, así es él".

Tengamos inquietud en relación con nuestros problemas, pero no preocupaciones. ¿Qué diferencia hay entre la inquietud y la preocupación? Permítaseme que ponga un ejemplo. Cada vez que cruzo las calles de Nueva York atestadas por el tránsito, siento inquietud, pero no preocupación. La inquietud significa comprender los problemas y tomar con calma las me

CONOCIMIENTO
COMPRENSION
APLICACION
ANALISIS
SINTESIS
EVALUACION



RECORDA:

EJERCICIO No. 1

Elige una síntesis de la siguiente lectura:

OCHO PALABRAS QUE PUEDEN TRANSFORMAR NUESTRA VIDA.

Si yo supiera lo que usted piensa, yo abriría lo que es usted. Son nuestros pensamientos los que nos hacen lo que somos. Nuestra actitud mental es el factor X que determina nuestro destino.

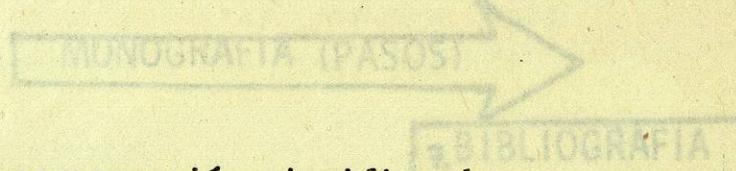
Yo sé ahora, con una convicción que no admite dudas, que el mayor problema que usted y yo encaramos - en realidad, casi el único problema - es la elección de los pensamientos acertados. Si somos capaces de esta elección, estamos en el camino que conduce a la solución de todos nuestros problemas. Marco Aurelio, el gran filósofo que gobernó el Imperio Romano, resumió esto en 8 palabras; son ocho palabras que pueden determinar nuestro destino:

"NUESTRAS VIDAS SON LA OBRA DE NUESTROS PENSAMIENTOS."

Si, si tenemos pensamientos felices, seremos felices. Si tenemos pensamientos desdichados, seremos desdichados. Si tenemos pensamientos temerosos, tendremos miedo. Si tenemos pensamientos enfermizos, caeremos probablemente enfermos. Si pensamos en el fracaso, seguramente fracasaremos. Si nos dedicamos a compararnos, todo el mundo huirá de nosotros. "Según un hombre piensa en su corazón, así es él."

Tengamos inquietud en relación con nuestros problemas, pero no preocupaciones. ¿Qué diferencia hay entre la inquietud y la preocupación? Permítaseme que ponga un ejemplo. Cada vez que cruzo las calles de Nueva York atestadas por el tráfico, siento inquietud, pero no preocupación. La inquietud significa comprender los problemas y tomar con calma las me-

PASOS DE UNA MONOGRAFIA



didas para solucionarlos. La preocupación significa dar vueltas enloquecedoras e inútiles a un asunto.

Un hombre puede sentir inquietud en relación con sus -- problemas graves y, sin embargo, ir con la cabeza en alto y el paso decidido, pensando cosas positivas y valientes y no consentir que la derrota te derrote.

PORTADA

INTRODUCCION

Con el nombre de Monografía, se conoce en la vida universitaria al trabajo que se realiza en el primer intento de escribir un libro. En el primer intento de escribir un libro se obtiene un trabajo que requiere de una preparación especial, como la capacidad para analizar y sintetizar, así como la habilidad para manejar un conjunto de materiales.

SELECCION DEL TEMA DE LA MONOGRAFIA

El punto de partida para elegir una monografía, es que el tema sea interesante y que sea necesario.

Las características que hacen valioso un tema son las siguientes:

- 1.- Sencillo; atrae nuestra atención sobre un único tema.
- 2.- Delimitado; no abarca un campo demasiado amplio; no se trata de un tema demasiado amplio.