

# AUTOEVALUACION

I.- En el paréntesis que se encuentra - hacia la derecha, escribe el inciso que señala la respuesta correcta.

1.-Procedimiento utilizado en des- componer el total del objeto del conocimiento en parte.

- |             |              |     |
|-------------|--------------|-----|
| a) Comparar | b).- Evaluar | ( ) |
| c).Analizar | c).- Deducir | ( ) |

2.-Aspecto mental que precisa la - esencia de algo, así como estable- cer sus límites.

- |               |              |     |
|---------------|--------------|-----|
| a) Definir    | b).- Resumir | ( ) |
| c).Investigar | d).- Deducir | ( ) |

3.-Significa emitir un juicio, indica el grado en que se han alcanzado - los objetivos.

- |             |                 |     |
|-------------|-----------------|-----|
| a).Evaluar  | b).- Investigar | ( ) |
| c) Comparar | d).- Definir    | ( ) |

II.- Contesta lo siguiente:

1.-Menciona las 6 categorías del domi- nio cognocitivo de Bloom.

_____	_____	_____
_____	_____	_____

2.-Indica ¿Qué es Aplicación?

_____
_____

## BIBLIOGRAFIA

Estudiantes Trabajadores  
Editorial Limusa, México, 1978  
Primera Edición

La Aventura del Trabajo  
Intelectual  
Fondo Educativo Interamericano,  
S.A.  
México, 1969

La Clasificación de los Objet-  
ivos del Aprendizaje  
Editorial Trillas, México 1976  
Primera Edición

Organización Lógica de las -  
Experiencias de aprendizaje.  
Editorial Trillas, México, 1978  
Primera Edición

1.- VILLARREAL GONZALEZ FIDEL

2.- ZUBIZARRETA G. ARMANDO F.

3.- HUERTA JOSE

4.- HUERTA IBARRA JOSE



AUTOEVALUACION

I.- En el paréntesis que se encuentra hacia la derecha, escribe el inciso que señala la respuesta correcta.

1.- Procedimiento utilizado en descomponer el total del objeto del conocimiento en partes.

- a) Comparar  
b) Definir  
c) Investigar  
d) Reducir

2.- Aspecto mental que precisa la esencia de algo, así como establecer sus límites.

- a) Definir  
b) Reducir  
c) Investigar  
d) Comparar

3.- Significa emitir un juicio, indicar el grado en que se han alcanzado los objetivos.

- a) Definir  
b) Reducir  
c) Investigar  
d) Comparar

II.- Contesta lo siguiente:

1.- Menciona las 6 categorías del dominio cognoscitivo de Bloom.

2.- Indica ¿Qué es Aplicación?

HOJA DE RESPUESTAS

AUTOEVALUACION

( c )

3.- Define lo que es Evaluación.

( a )

( a )

- CONOCIMIENTO

III.- CONTESTA LO SIGUIENTE:

- APLICACION

1.- Menciona ¿Cuáles son los pasos que se siguen para la presentación de una Monografía?

- EVALUACION

1.-

2.-

- LLEVAR A LA PRACTICA LO APRENDIDO

3.-

- PONER EN TELA DE JUICIO LO APRENDIDO, VALORAR LOS PROS Y CONTRAS.

4.-

5.-

1. PORTADA 2. INDICE 3. INTRODUCCION

4. EXPOSICION GENERAL 5. RESUMEN 6. CONCLUSIONES Y/O RECOMENDACIONES.

6. BIBLIOGRAFIA.

6.-

EVALUACION DE LA UNIDAD

1.- ¿Consideras que se cumplió el objetivo de la unidad?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ PORQUE \_\_\_\_\_

2.- De los temas que se trataron en esta unidad, ¿Cuál fue el que te interesó más?  
\_\_\_\_\_

3.- ¿Consideras de utilidad la información que se te proporcionó?  
\_\_\_\_\_



HOJA DE RESPUESTAS

( c )

( a )

( a )

-CONOCIMIENTO

-COMPRENSION

-APLICACION

-ANALISIS

-SINTESIS

-EVALUACION

-LLEVAR A LA PRACTICA LO APRENDIDO

-PONER EN TELA DE JUICIO LO APRENDIDO, VALORAR LOS PROS Y CONTRAS.

-1.PORTADA                      2. INDICE                      3. INTRODUCCION

4.EXPOSICION GENERAL    5. RESUMEN, CONCLUSIONES Y/O. RECOMENDACIONES.

6.BIBLIOGRAFIA.

EVALUACION DE LA UNIDAD

1.-¿Consideras que se cumplió el objetivo de la unidad?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ PORQUE \_\_\_\_\_

2.- De los temas que se trataron en esta Unidad, ¿Cuál fué el que te interesó más? \_\_\_\_\_

3.-¿Consideras de utilidad la información que se te proporcionó? \_\_\_\_\_



UNIVERSITÄT