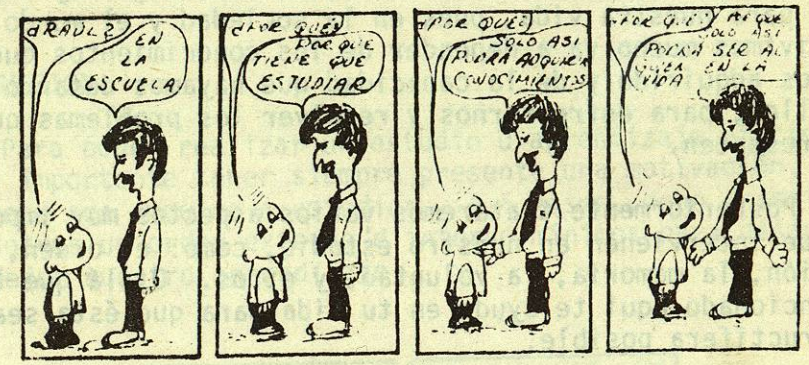


64	Capítulo VIII - REPASO Y PREPARACIÓN DE EXÁMENES	64
65	A. Repaso	65
66	B. Material de repaso	66
67	C. Modelo de realizar un repaso	67
68	D. Examen	68
69	E. Suplementos para exámenes	69
70	F. Tipos de evaluaciones o exámenes	70
71	1. Evaluaciones objetivas de reconocimiento	71
72	2. Evaluaciones objetivas de respuesta libre	72
73	3. Evaluaciones no objetivas	73
74		74
75		75
76	MATERIAL ANEXO	76
77	CITAS BIBLIOGRÁFICAS	77
78		78
79	BIBLIOGRAFÍA	79
80		80
81		81
82		82
83		83
84		84
85		85
86		86
87		87
88		88
89		89
90		90
91		91
92		92
93		93
94		94
95		95
96		96
97		97
98		98
99		99
100		100

INTRODUCCION.



Sabemos por la experiencia y por la psicología que el niño tiene una etapa en que trata de encontrar respuesta de todo. A esa etapa se le suele llamar comúnmente la edad de los por qué. Podemos pensar sobre este hecho que el hombre posee naturalmente un deseo de conocer la razón de todas las cosas. Es por eso que el niño trata a las cosas con tanta dureza. Si nosotros le damos un juguete, lo destruye. Si le damos un reloj, lo desarma. Tenemos curiosidad.

Sin embargo, parece que con el paso del tiempo vamos perdiendo esa cualidad natural. Quizá esto se debe al hecho obligatorio del estudio en las escuelas. Por ejemplo, cuando me dan un libro de texto parece que sufro un bloqueo mental pues se me hace más difícil su estudio. Sin embargo, cuando yo compro el mismo libro porque me parece interesante no tengo problemas, ni tampoco cuando es un libro de consulta que se me ha impuesto.

El presente libro trata de ayudarte a desarrollar en lo más posible ese deseo natural de investigación que todos tenemos y que sin embargo por una u otra razón no lo explotamos como quisieramos.

Para esto trataremos en un primer punto de despertar de nuestra apatía por el estudio de tal manera que nos proponamos la investigación de las cosas como algo muy importante para nuestra vida, pues en la sociedad y el mundo en que vivimos mucho va a depender de los conocimientos que hayamos adquirido y de la capacidad que hayamos desarrollado, con ellos, para enfrentarnos y resolver los problemas que se nos presenten.

Posteriormente trataremos varios aspectos muy importantes que intervienen en nuestro estudio, como: el orden, la atención, la memoria, la voluntad, y otros. Ojalá que lo que he mencionado aquí te ayude en tu vida para que ésta sea lo más fructífera posible.

UNIDAD I.

MOTIVACION Y ORDEN.

INTRODUCCION:

Para poder realizar un estudio o aprendizaje eficiente es muy importante tener siempre presente una motivación, un ideal que nos impulse a estudiar. Así mismo, debe existir en nosotros un orden externo e interno mínimos para desarrollar mejor nuestro aprendizaje.

