

CAPITULO V:

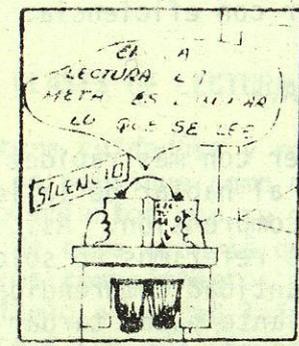
TECNICAS DE ESTUDIO.

"Los estudiantes de mayor éxito al preparar sus exámenes tienen un sistema absolutamente personal de repaso" (9).

Las técnicas de estudio son las actividades que nos ayudan a aprender fácilmente.

TIPOS DE TECNICAS.

- A. Lectura.
- B. EPL2R.
- C. Subrayar.
- D. Elaboración de apuntes o notas.
- E. Trabajo en equipo.
- F. Estudio dirigido.



A. LECTURA.

¿Cuál es el método más eficaz para aprender con libros de texto? Trataremos de explicar que la lectura y la realización de breves notas esquemáticas parecen ser los métodos que ofrecen más ventajas para que los pongan en práctica. Sin embargo, todo estudio está fundamentado en la lectura y es por eso que todo método se fundamenta en la lectura.

Por ejemplo, de los seis tipos de técnicas mencionados los cinco últimos requieren de la primera, es decir de la lectura. Por eso podemos decir que la lectura es el método o la técnica más importante en el estudio. De hecho, la lectura implica la mayor parte de la dedicación de nuestro tiempo de estudio. Todo esto nos hace darnos cuenta de la importancia de aprender a leer con eficiencia.

1. VELOCIDAD EN LA LECTURA.

Algunas personas suelen leer con más rapidez que otras. Sin embargo, hay que aclarar que al hablar de la lectura nos referimos a que ésta implica la comprensión. Así, al hablar de la velocidad en la lectura nos referimos no solo a la cantidad leída, sino también a la cantidad comprendida durante un tiempo determinado. Un estudiante puede tardar en leer una unidad o capítulo lo doble del tiempo que otro.

Es claro que sí se puede aprender a leer con más rapidez y esto ayudará mucho, ya que el tiempo nos rendirá más. Los elementos que influyen para leer con mayor o menor rapidez son:

- a) La cantidad de vocabulario conocido, y
- b) La dificultad del material de lectura.

Definitivamente, si carecemos de un vocabulario extenso tendremos dificultades serias para leer. Por otro lado, hay libros y artículos que por su material o contenido son más difíciles de leer que otros; por eso algunos libros se

nos hacen más fáciles o difíciles de leer y comprender. Es más, lo que para algunos es difícil de leer, es fácil para otros. Sin embargo, hay algunas personas que leen el material más sencillo con mucha lentitud. Esto siempre será una seria dificultad en el estudio.

Cuando ya se ha adquirido el hábito de leer fácilmente se puede adecuar la velocidad de acuerdo al tipo de material que se utiliza. Por ejemplo: si te entregan un examen ya calificado leerás de manera rápida el resultado y posteriormente leerás con cuidado los errores cometidos. Es más, es posible que se lea varias veces el error señalado para estar seguros de que está bien calificado y así no reclamar al maestro. Este es un ejemplo de la diferencia de rapidez en la lectura. Lo mismo sucede cuando leemos una novela o un libro de texto. La rapidez de la lectura será distinto en cada caso.

2. CLASES DE LECTURA.

- a) **Lectura cuidadosa y repetitiva:** es la lectura en la que se persigue como objetivo el llegar a dominar los conocimientos que se muestran en la misma. Cuando se lee de este modo se deben haber comprendido y aprendido los conocimientos más importantes del contenido del capítulo o unidad leídos. Esta clase de lectura se explicará con más precisión y claridad al hablar de la técnica EPL2R.
- b) **Lectura general:** es la lectura en la que persigue como objetivo llegar a tener una idea general del libro o del artículo que se está viendo. En este tipo de lectura se ve la totalidad del libro o artículo leyendo el índice del libro o los encabezados del artículo y alguna que otra parte de los mismos sin buscar nada específico.
- c) **Lectura particular o específica:** es la lectura en la que se persigue como objetivo encontrar de forma inmediata un tema o asunto que nos interesa o es importante. En este tipo de lectura no toma uno en consideración nada que no sea lo que se busca. A algunas perso

sonas les es difícil este tipo de lectura debido a que tienen problemas en su concentración y fácilmente pueden distraerse con otro asunto olvidándose del que buscaban inicialmente.

d) Lectura de descanso o distracción: es la lectura que tiene por objetivo el descanso, la distracción o el salirse de la propia realidad y embeberse en un mundo distinto. Es la lectura que utilizan la mayoría de las personas. Por ejemplo, el leer novelas. Este tipo de lectura se realiza sin la intención de analizar o criticar. Además, se realiza con facilidad y de modo superficial. Una lectura de este tipo puede animarnos para una lectura más difícil o puede descansar nuestra mente para proseguir con un estudio más pesado. Sin embargo, no debemos pensar que por leer así muchos escritos (periódicos, revistas, novelas, etc.), todos deberán leerse así. Hay grandes novelas, muy profundas en ideas, como las de Cervantes, Víctor Hugo, etc., que no deberemos de leerlas así.

e) Lectura de repaso: es la lectura que tiene por objetivo el memorizar los conocimientos ya adquiridos. Este tipo de lectura se realiza de forma rápida, tratando de grabar los conocimientos que en nuestra lectura cuidadosa y repetitiva no quedaron bien grabados en la memoria. Generalmente se utiliza este tipo de lectura antes de presentar exámenes o de dictar una conferencia, etc. Este tipo de lectura solo debe realizarse después de un estudio concienzudo, cuidadoso y repetitivo.

En conclusión de lo anterior, el estudiante deberá tener la capacidad de ajustarse al tipo de lectura que va a realizar. Debemos de tratar de saber utilizar correctamente estas clases de lectura en el momento adecuado. De este modo fácilmente podremos aumentar nuestra capacidad de leer, es decir, aumentaremos nuestra velocidad en la lectura.

3. FALLAS PRINCIPALES EN LA LECTURA.

Muchas personas adultas siguen leyendo como cuando eran niños, con las siguientes fallas:

- a) Conocimiento de muy poco vocabulario.
- b) Costumbre de regresar y volver a leer renglones o párrafos.
- c) Costumbre de brincarse renglones o párrafos.
- d) Costumbre de leer pronunciando las palabras.
- e) Incapacidad de leer con la rapidez que requiere el tipo de material que se lee.

Todas estas fallas tienen como consecuencia la falta de comprensión de lo que se lee y la lentitud en la lectura.

Para eliminar estos problemas o fallas de lectura tendremos que hacer un esfuerzo y ser conscientes de que no se van a eliminar en un día, sino que requieren de un continuo ejercicio de disciplina y de incrementar el vocabulario.

Un factor importante en la lectura es la vista. Cuando ya se ha adquirido el hábito de una buena lectura la vista se fija no ya en cada letra o en cada palabra, sino que se miran varios puntos de un renglón y al fijar la vista en esos puntos queda leído casi todo el renglón. Una frase corta, sencilla, se puede leer de un solo vistazo, por cualquier persona. Sin embargo, una oración más larga requiere fijar la vista más de una vez para captarla.

B. EPL2R.

Este método o técnica consiste en:

1. Examinar
2. Preguntar
3. Leer
4. Repetir y
5. Revisar.