

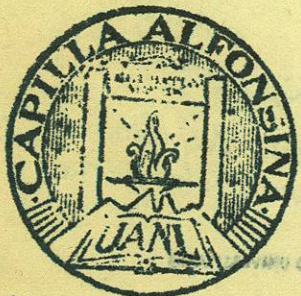
INTRODUCCION

Nadie discute la importancia fundamental que la educación primaria tiene para el desarrollo económico de un país. Se puede discutir cuál es en cada caso la variable dependiente y cuál la independiente, es decir, si el desarrollo trae consigo la mejoría en los niveles educativos, o si son éstos los que promueven el desarrollo. Lo que parece indudable es que las dos cosas van necesariamente juntas, y que no puede resolverse el problema educativo dejando que las cosas marchen solas, como si el desarrollo fuese un fenómeno que ocurre al azar.

Es necesario que todo el mundo curse, por lo menos, la instrucción primaria, ya que en esta época de grandes números demográficos hasta los obreros menos calificados deben recibir, generalmente, sus instrucciones por escrito; e idealmente debieran mejorar sus habilidades leyendo libros y revistas sencillos, pero especializados en la rama de que se trate.

Además, en una economía que se tecnifica cada vez más, se requiere crecientemente de mano de obra calificada, de todas clases, la que obviamente requiere cursar la instrucción primaria, como requisito previo de sus estudios técnicos. No es necesario añadir que consideraciones semejantes se aplican a la preparación superior, técnica o científica.

Tan importante como esto, aunque tal vez menos evidente, es el hecho de que el desarrollo económico exige el desenvolvimiento de instituciones que a su vez requieren de la participación activa de las masas de la población para su funcionamiento, ya sea en una sociedad democrática, o en



UNIVERSIDAD DE PANAMA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
"ALFONSO DATTA"
1
1923