

La distribución por sexo en este caso se manifiesta para el Area de Humanidades en un 43.2% masculino y 56.8% femenino (Cuadro No. 25).

La razón principal de elección de carrera en el área de Ingeniería y de Humanidades presenta (Cuadro No. 26) a nivel general de área la siguiente forma

	Ingeniería	Humanidades
1o. Me gusta más	51.2%	45.9%
2o. Es para la que tengo más capacidad	20.0%	19.8%
3o. Obtener más ingresos	11.2%	10.7%

En el área de la Salud difiere sobre la segunda razón y encontramos que las razones principales de elección de carrera se agrupan en:

	Salud
1o. Me gusta más	47.9%
2o. Es la forma de servir a otras personas	20.3%
3o. Es para la que tengo más capacidad	12.8%

3.- Carreras técnicas.

Del total de alumnos que van a seguir estudios; 11,795 declararon preferencia por continuar estudios técnicos y 9,026 especificaron el tipo de carrera técnica que deseaban seguir (76.5%).

Se observa en lo que respecta a carreras técnicas seleccionadas, que el tipo de estudio preferido es el orientado hacia el Area de Producción, 56.4%, le sigue en importancia el área de Servicios Asistenciales 21.6% y el Area de Administración con un 14.0%. En el área de Otros Servicios, se consideraron Aereomozas, Traductor y Turismo con un 1.8% y en las consideradas como Subprofesionales se encuentran los Técnicos en artes con un 6.2%

CARRERA	Núm.	%
Producción	5,086	56.4
Serv. Asistenciales	1,952	21.6
Administrativa	1,266	14.0
Otros Servicios	166	1.8
Técnicos en arte	566	6.2
TOTAL	9,026	100.0

CARRERAS TECNICAS

ALUMNOS	Núm.	%
AREA		
Producción	5,086	56.4
Serv. Asistenciales	1,952	21.6
Administrativa	1,266	14.0
Otros Servicios	166	1.8
Técnicos en arte	566	6.2
TOTAL	9,026	100.0

Dentro del Area de producción las carreras con mayor demanda son : -- Mecánico automotriz diesel, Tornero, Electricista, Mecánico y Electrónica -- (Cuadro No. 24).

En el Area de Servicios Asistenciales la rama de técnicos en Enfermería ocupa el 82.7% de la población que seleccionó ese tipo de estudios.

En el Area Administrativa las carreras por las cuales muestran más preferencia los alumnos son las relacionadas con Sistemas como son la de Perforista, Analista, Computación, Programación y Ciencias Administrativas y Contables. (Cuadro No. 24).

Respecto al sexo y la carrera técnica seleccionada, las diferencias son notables en cuanto al área seleccionada; en el Area de Producción, el 95.5% son del sexo masculino. En servicios asistenciales el 87.9% son del sexo femenino; en el área Administrativa predominan los alumnos de sexo femenino con un 67.0% -- así como en la de Otros servicios con el 88.6% también del sexo femenino (Cuadro No. 25).

Del total de 31 carreras técnicas consideradas en este estudio, las tradicionales que podemos ubicar dentro del área de producción son: Soldador, Tornero, Mecánico y Electricista y en la de los técnicos en Artes: Calicultura y Dise-

ño de Modas. Este dato, nos revela que la mayor parte de las carreras técnicas existentes son de nueva creación. Podemos observar en el cuadro siguiente que para el Area de Técnicos en producción, la inclinación mayor es hacia carreras de nueva creación con un 63.0% .

ESTUDIOS TECNICOS TRADICIONALES Y DE NUEVA CREACION EN EL AREA DE PRODUCCION.

ESTUDIOS	ALUMNOS	Núm.	%
Tradicional (Soldador, Tornero, Mecánico y Electricista).		1884	37.0
Nueva Creación.		3202	63.0
T O T A L		5086	100.0

En el Area de Servicios Asistenciales, podemos considerar que el total de alumnos se encuentran demandando carreras técnicas de nueva creación.

En el Area Administrativa, se puede afirmar lo mismo, así como en la de Otros Servicios.

Para el Area de Técnicos en Artes encontramos que el 61.3% se encuentran en la carrera de Caligrafía y Diseño de Modas, consideradas como tradicionales y un 38.7% las carreras de nueva creación.

ESTUDIOS TECNICOS TRADICIONALES Y DE NUEVA CREACION EN EL AREA DE LAS ARTES

CARRERA	ALUMNOS	Núm.	%
Tradicional		341	61.3
Nueva Creación		215	38.7
T O T A L		556	100.0

Las razones principales que argumentan para la selección de carreras técnicas en general (Cuadro No. 26) son porque:

- |                           |       |
|---------------------------|-------|
| 10. Me gusta más .        | 43.7% |
| 20. Tengo más capacidad   | 16.2% |
| 30. Obtendré más ingresos | 12.1% |

#### 4.- Carrera de Educación Normal.

En el Area de Educación Normal encontramos que del total de 40,365 alumnos que continuarán estudiando en el presente ciclo sólo 2,095 muestran preferencia por este tipo de estudios (5.2%) . Los encontramos distribuidos en la siguiente forma: Preescolar 1350 alumnos, Profesor en Educación Primaria 703, Profesor en Educación Secundaria 42 (Cuadro No. 24).

Esta cifra, comparativamente con años anteriores, ha resultado ser muy pequeña. En estudio realizado el año 75, (DPU, UANL, 1975), la cantidad de alumnos que demandaba este tipo de carreras fue de 3,531 (el 14.7% respecto a la población total). Siguiendo el ritmo de crecimiento demográfico de la población a seis años de distancia, la cifra esperada para el presente año alcanzaría proporciones mayores a las encontradas. Se puede observar que la demanda por este tipo de estudios ha resultado menor aún que la del año 75.

Diversos hechos han influido para que se presente este fenómeno:

- El que los egresados no encuentren trabajo en la entidad.
- Aparece el subempleo en esta profesión en el Estado.
- Se empiezan a realizar campañas de orientación para que disminuya la demanda.
- En el presente año, es determinante el anuncio del cierre de inscripciones a Normales para alumnos de primer ingreso.

Sin embargo y a pesar de la situación para el presente ciclo escolar, encontramos que 2,095 alumnos desean hacer carrera de magisterio en los diversos niveles, de los cuales el 88.1% son del sexo femenino y 11.9% de masculino.

Conocemos que de esta población sólo fueron inscritas aproximadamente 200 alumnas en la Escuela Normal de Educadoras, desconociéndose la ubicación del

resto de la población que deseaba ingresar a este tipo de estudios.

Las razones que argumentan (Cuadro No. 26) para la selección de carreras son:

1o. Me gusta más	47.0%
2o. Tengo más capacidad	19.4%
3o. Forma de servir a Otros.	14.3%

Los alcances de este trabajo sólo permiten explicar la ubicación escolar de los egresados que deseaban vocacionalmente realizar este tipo de estudios, suponemos que ingresaron a las escuelas preparatorias o bien buscaron en otras entidades su inscripción en escuelas de este tipo.

#### 5. Carreras Comerciales.

En las carreras comerciales (Contador Privado, Administrador de negocios, Secretaria, Secretaria ejecutiva, Secretaria bilingüe y mecanógrafa) encontramos agrupado un total de 6,329 alumnos, de ellos 5,735 (90.6%) tienen decidido el tipo de carrera comercial que seguirán. La mayor parte de la población de ingreso a este tipo de estudios (85.9%) son del sexo femenino. (Cuadro No. 25).

En las carreras comerciales consideradas como tradicionales (contador privado, Secretaria y Secretaria bilingüe) encontramos agrupados a 5,500 alumnos que forman un 95.9% de la población que seleccionó este tipo de estudios quedando 235 alumnos distribuidos en las carreras de Administrador de Negocios y Secretaria Ejecutiva que representan un 4.1% (Cuadro No. 24).

#### CARRERA COMERCIAL

CARRERA	ALUMNOS	Núm.	%
Tradicional		5,500	95.9
Nueva Creación		235	4.1
T O T A L		5,735	100.0

Las razones que argumentan (Cuadro No. 26) para selección de este estudio son:

1o. Me gusta más	47.2%
2o. Tengo más capacidad	14.5%
3o. Obtener más ingresos	9.2%

Es de interés en este estudio el observar si existe relación entre la carrera seleccionada y el estudio tecnológico cursado en la secundaria. Este aspecto es estudiado y presentado en el Cuadro No. 27, encontrando que las relaciones se presentan en un alto porcentaje respecto a la distribución de actividades por sexo.

Para el Area de Ingeniería, los alumnos que predominan son de sexo masculino y llevaron tecnologías de Electricidad, Soldadura, Dibujo Técnico, Comercio y Contabilidad y Carpintería.

Para el Area de Salud, y de Humanidades las frecuencias se muestran más altas en Corte y Confección, Cocina, Dibujo técnico y Comercio y Contabilidad, -- tecnologías que son desarrolladas preferentemente por alumnos de sexo femenino.

Para los alumnos que seleccionaron carreras técnicas en el área de producción las mayores frecuencias se observan en Dibujo Técnico, Electricidad, Carpintería, Comercio y Contabilidad y Soldadura, tecnologías que son estudiadas por alumnos del sexo masculino.

En el Area de Servicios Asistenciales, Administrativa, de Técnicos en Artes y Otros servicios se inclinan nuevamente por Cocina, Dibujo Técnico, Comercio y Contabilidad y Corte y Confección, tecnologías preferentemente seleccionadas por alumnos de sexo femenino.

Respecto a los alumnos que seleccionaron estudios de Normal y carreras comerciales, la preferencia se muestra en un 88.1% y 85.9% respectivamente en -- alumnos del sexo femenino.