

tó ser de 18,645. La ubicación de éstos en las distintas escuelas de la UANL, la encontramos en el Cuadro No. 49.

Podemos observar en el mismo que las preparatorias generales con mayor demanda resultaron ser la Preparatoria No.1 en primer lugar con 3,214 alumnos que deseaban ingresar, le sigue la Preparatoria No. 15 con 2,078 alumnos, la Escuela Industrial Alvaro Obregón con 2,091 alumnos, la Preparatoria No.2 con 1,669, la Preparatoria No.7 con 1,624, la Preparatoria No.22 con 1,513 y la Preparatoria No.8 con 1,100. Todas estas escuelas cabe hacer la aclaración están dentro del Area Metropolitana.

Las preparatorias y escuelas de la UANL albergan en sus aulas a estudiantes cuyo nivel educativo y socioeconómico de los padres se manifiesta en un nivel de estudios de primaria en un 60.7% de nivel medio en un 23.1% y de padres que no estudiaron en un 6.1%. Solamente en estos tres niveles de estudios, tenemos agrupados al 89.9% de los padres de la población total de ingreso. Quedando para estudios de nivel superior a sólo el 6.7% y en otros el 3.4% de la población (Cuadro No. 37).

En el nivel ocupacional de los padres de los alumnos que ingresan a la UANL y que aparece en el Cuadro No.39 nos encontramos que en el nivel considerado como bajo se agrupa el 47.8% de la población y en el nivel medio encontramos al 36.4% y en el de población no económicamente activa encontramos al 5.0%. En estos tres niveles mencionados anteriormente encontramos reunidos al 91.9% de los padres de los alumnos que desean ingresar a escuelas de la UANL, quedando el 7.8% para población de nivel ocupacional alto y el 3% para otros.

Nos encontramos con que las razones que argumenta para la elección de escuela varían en cada caso pero a nivel de Preparatorias Generales podemos observar que las tres razones principales son por cercanía domiciliaria en un 37.7%, buenos maestros en un 21.8% y horarios adecuados en un 9.8%. (Cuadro No. 38).

Para las escuelas técnicas de la UANL las tres razones importantes en orden de importancia son: buenos maestros (21.7%), Horarios adecuados (18.3%) y cercanía domiciliaria (16.1%).

4.- Semejanzas y diferencias socioeconómicas entre los alumnos que se inscribieron en escuelas técnicas de la UANL y de otras dependencias.

Observando cuadros siguientes encontramos que las escuelas técnicas de la UANL recibe a alumnos cuya escolaridad del padre se agrupa en un 70% en estudios de primaria, un 15.6% en estudios de nivel medio y un 11% no estudiaron. Los porcentajes que presentan los índices de escolaridad de los padres de los alumnos que ingresaron a otras escuelas técnicas fuera de la UANL, presentan muy ligeras variantes y no llegan a ser significativas.

El nivel ocupacional de los padres de los alumnos que ingresan a escuelas técnicas de la UANL se agrupa en un 63.6% en nivel bajo. Otro tanto sucede con los padres que inscriben a sus hijos en escuelas técnicas que no son de la UANL, ya que el 61% de estos últimos se agrupan también en nivel bajo. El porcentaje respecto a nivel medio varía ligeramente y en el caso de la UANL es de 25.6% mientras que en el de escuelas técnicas fuera de la UANL es un 29.6%. Por lo tanto podemos afirmar que no encontramos diferencias socioeconómicas entre los alumnos que seleccionan carreras técnicas de escuelas de la UANL y los que ingresan a otras dependencias a cursar este mismo tipo de estudios, al contrario se subraya la relación: a menor ingreso y escolaridad hay una selección de carrera técnica.

NIVEL EDUCATIVO

ESCUELAS TECNICAS	NIVEL EDUCATIVO		No estudiaron		Primaria		Media		Superior		Otros		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
U.A.N.L.	374	11.0	2366	70.0	529	15.6	72	2.1	45	1.3	3376	100.0		
OTRAS DEPENDENCIAS	352	9.6	2727	74.0	469	12.8	53	1.5	77	2.1	3678	100.0		

NIVEL OCUPACIONAL

ESCUELAS TECNICAS	NIVEL OCUPACIONAL											
	Bajo		Medio		Alto		Otros				Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
U.A.N.L.	2148	63.6	865	25.6	61	1.8	203	6.0	99	3.0	3376	100.0
OTRAS DEPENDENCIAS	2242	61.0	1087	29.6	52	1.4	193	5.2	104	2.8	3678	100.0

Podemos observar también en los cuadros anteriores que en números absolutos, la participación de las escuelas técnicas de la UANL (3,376) es ligeramente menor a la captación que hacen el resto de las escuelas técnicas en la entidad (3,678).

ESCUELAS TECNICAS	NIVEL OCUPACIONAL											
	Bajo		Medio		Alto		Otros				Total	
No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
U.A.N.L.	2148	63.6	865	25.6	61	1.8	203	6.0	99	3.0	3376	100.0
OTRAS DEPENDENCIAS	2242	61.0	1087	29.6	52	1.4	193	5.2	104	2.8	3678	100.0

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA
DEMANDA ESTUDIANTIL POR EDUCACION MEDIA Y SUPERIOR

CUADRO No. 40

ALUMNOS DE TERCER AÑO DE SECUNDARIA EN EL ESTADO DE NUEVO LEON Y POBLACION DE INGRESO A LA UANL, ASI COMO SUS INCREMENTOS A UNO Y SEIS AÑOS. CUADRO COMPARATIVO. AGOSTO DE 1981.

ALUMNO SISTEMA	1975		1976		1981		1975-1976		1975-1981							
	Población existente en 3o. de Sec. la UANL.		Población existente en 3o. de Sec. la UANL.		Población a ingresar a la UANL.		Incremento de alumnos a 3o. de Sec. Ingreso UANL		Incremento de alumnos de Secundaria Ingreso a UANL							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%						
ESTATAL	20476	85.3	11071	90.9	14862	87.1	15555	83.4	4369	21.3	3791	34.2	13300	64.9	4484	40.5
FEDERAL	1473	6.1	665	5.5	977	6.	2608	14.	247	16.8	312	46.9	5787	92.8	1943	92.1
INCORPORADA	2050	8.6	441	3.6	508	3.1	482	2.6	(-100)	(-4.9)	67	15.2	894	43.6	41	9.1
TOTAL	23999	100.0	12177	100.0	16347	100.0	18645	100.0	4516	18.8	4170	34.2	19981	83.2	6468	53.1

FUENTE: Aspirantes a la UANL. Encuesta a los alumnos de tercer año de Secundaria. D.P.U., UANL, 1975.
Auto-Estudio 1975-1976. UANL, D.P.U., 1975-1976.
Investigación Directa.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA
DEMANDA ESTUDIANTIL POR EDUCACION MEDIA Y SUPERIOR

CUADRO No. 41
ALUMNOS DE TERCER AÑO DE SECUNDARIA EN EL ESTADO DE NUEVO LEON QUE INGRESARAN A LA UANL SEGUN SU EDAD. CUADRO COMPARATIVO -- PARA LOS AÑOS 75,76 Y 81. AGOSTO DE 1981.

ALUMNOS Y AÑO EDAD	1974-75 ^{1/}		1975-76 ^{2/}		1980-81 ^{3/}	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
14 y MENOS	6,119	50.3	6,825	41.8	7,290	39.1
15 a 17	5,335	42.9	8,327	50.9	10,665	57.2
18 y MAS	823	6.8	1,195	7.3	690	3.7
TOTAL	12,177	100.0	16,347	100.0	18,645	100.0

FUENTE: ^{1/} Aspirantes a la UANL 74-75. Encuesta directa a los alumnos de tercer año de secundaria, UANL, DPU, 1975.
^{2/} Auto-Estudio 1975-76. Universidad en Cifras 1976. UANL, DPU.
^{3/} Investigación Directa.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA
DEMANDA ESTUDIANTIL POR EDUCACION MEDIA Y SUPERIOR

CUADRO No. 42
ALUMNOS DE TERCER AÑO DE SECUNDARIA EN EL ESTADO DE NUEVO LEON QUE INGRESARAN A LA UANL SEGUN SEXO. CUADRO COMPARATIVO AÑOS 75,76 Y 81. AGOSTO DE 1981.

ALUMNOS SEXO	1974-75 ^{1/}		1975-76 ^{2/}		1980-81 ^{3/}	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
MASCULINO	8,443	69.4	11,427	69.9	11,700	62.8
FEMENINO	3,734	30.6	4,920	30.1	6,945	37.2
TOTAL	12,177	100.0	16,347	100.0	18,645	100.0

FUENTE: ^{1/} Aspirantes a la UANL 1974-75. Encuesta directa a los alumnos de tercer año de Secundaria, UANL, DPU, 1975.
^{2/} Auto-Estudio 1975-76. Universidad en Cifras, 1976, UANL, DPU. 1976.
^{3/} Investigación Directa.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA
DEMANDA ESTUDIANTIL POR EDUCACION MEDIA Y SUPERIOR

CUADRO No. 43

ALUMNOS DE TERCER AÑO DE SECUNDARIA EN EL ESTADO DE NUEVO LEON
QUE INGRESARAN A LAS PREPARATORIAS DE LA UANL. SEGUN EL DOMI-
CILIO DEL ALUMNO. AGOSTO DE 1981.

ALUMNO DOMICILIO	TOTAL	
	Núm.	%
<u>AREA METROPOLITANA</u>		
Apodaca	278	1.5
Garza García	314	1.7
Guadalupe	2,933	15.72
Monterrey	10,117	54.3
San Nicolás	2,575	13.81
Sta. Catarina	525	2.81
General Escobedo	137	0.7
SUB-TOTAL	16,897	90.5
<u>ZONA NORTE</u>		
Anáhuac	1	0.7
Bustamante	11	0.6
Lampazos	2	0.1
Sabinas Hidalgo	202	1.1
Vallecillo	3	.02
Villaldama	31	.2
SUB-TOTAL	250	1.3
<u>NORESTE DE NUEVO LEON</u>		
Agualeguas	9	0.4
Cerralvo	20	.1
Gral. Treviño	12	.06
Melchor Ocampo	1	.01
Parás	6	.03
SUB-TOTAL	48	.3
<u>ESTE DE NUEVO LEON</u>		
Aldamas	5	0.2
China	20	.1
Dr. Coss	4	.02
Gral. Bravo	10	.05
Herrerias	7	.03
Ramones	5	.03
SUB-TOTAL	51	.3

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA
DEMANDA ESTUDIANTIL POR EDUCACION MEDIA Y SUPERIOR

CUADRO No. 43
(continuación)

ALUMNO DOMICILIO	TOTAL	
	Núm.	%
<u>ZONA CITRICA</u>		
Allende	63	.33
Gral. Terán	95	.51
Hualahuises	20	.1
Linares	183	1.
Montemorelos	175	.9
SUB-TOTAL	536	2.9
<u>SUR DE NUEVO LEON</u>		
Aramberri	10	.05
Dr. Arroyo	64	.34
Iturbide	6	.03
Mier y Noriega	13	.07
Galeana	19	.1
Ramones	5	.03
Zaragoza	1	.01
SUB-TOTAL	118	.6
<u>CENTRO DE NUEVO LEON</u>		
Abasolo	5	.02
Cadereyta J.	148	.8
Carmen	18	.1
Ciénega de Flores	14	.07
Dr. González	10	.05
García	59	.3
Gral. Zuazua	10	.5
Higueras	2	.01
Villa de Juárez	5	.02
Marín	9	.04
Mina	8	.04
Pesquería	16	.08
Salinas Victoria	32	.22
Hidalgo	19	.1
Santiago	159	.9
SUB-TOTAL	514	2.8
No especificaron	249	1.3
TOTAL	18,645	100.0

FUENTE: Investigación Directa.