

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
 DIRECCION DE INVESTIGACIONES Y ESTADISTICAS
 DEMANDA ESTUDIANTIL POR EDUCACION MEDIA Y SUPERIOR

CUADRO No. 24 ORDAD
 ALUMNOS DE TERCER AÑO DE SECUNDARIA EN EL ESTADO DE NUEVO LEON QUE INGRESARON A ESCUELAS DE LA UNAM SEGUN ESCUELA RECIPIENTE DE Y SEGUN INSTITUCION DE ORIGEN EN EL AÑO DE 1975
 CUADRO COMPARATIVO PARA LOS AÑOS 1972-1973 Y 1974-1975

CARRERA	1972-1973		1973-1974		1974-1975	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%
TOTAL	11,700	65.8	8,933	37.5	18,842	100.0
SUB-TOTAL	2,583	22.1	1,093	12.2	7,376	39.2
Escuela de Música	35	0.3	4	0.04	37	0.2
Artes Escénicas	45	0.4	37	0.4	42	0.2
Artes Visuales	61	0.5	61	0.7	61	0.3
Filosofía y Letras	1,011	8.7	1,411	15.8	2,004	10.6
Técnicas Médicas	123	1.1	203	2.3	172	0.9
Artes y Oficios	1,501	12.8	964	10.8	5,091	27.0
SUB-TOTAL	2,583	22.1	1,093	12.2	7,376	39.2
Prepa No. 1 (Monterrey, N.L.)	1,700	14.5	1,310	14.7	2,710	14.6
Prepa No. 2 (Monterrey, N.L.)	1,170	10.0	683	7.7	1,249	6.7
Prepa No. 3 (Monterrey, N.L.)	470	4.0	178	2.0	512	2.7
Prepa No. 4 (Linares, N.L.)	118	1.0	55	0.6	112	0.6
Prepa No. 5 (Tampico, T.M.P.)	88	0.8	27	0.3	88	0.5
Prepa No. 6 (Monterrey, N.L.)	84	0.7	33	0.4	82	0.4
Prepa No. 7 (San Nicolás, Gto.)	910	7.8	567	6.4	1,034	5.5
Prepa No. 8 (Guadalupe, N.L.)	111	1.0	73	0.8	123	0.6
Prepa No. 9 (Monterrey, N.L.)	980	8.4	743	8.4	1,299	6.9
Prepa No. 10 (Dr. Arroyo, N.L.)	46	0.4	17	0.2	52	0.3
Prepa No. 11 (Cerralvo, N.L.)	28	0.2	18	0.2	44	0.2
Prepa No. 12 (Caderera, N.L.)	64	0.5	43	0.5	137	0.7
Prepa No. 13 (Allende, N.L.)	23	0.2	32	0.4	37	0.2
Prepa No. 14 (General Terán, N.L.)	20	0.2	38	0.4	97	0.5
Prepa No. 15 (Monterrey, N.L.)	1,112	9.5	966	10.8	1,078	5.7
Prepa No. 16 (San Nicolás, Gto.)	119	1.0	75	0.8	203	1.1
Prepa No. 17 (Ciénega de Flores)	20	0.2	13	0.1	33	0.2
Prepa No. 18 (González, N.L.)	67	0.6	36	0.4	95	0.5
Prepa No. 19 (Villa de Guadalupe)	32	0.3	19	0.2	34	0.2
Prepa No. 20 (González, N.L.)	90	0.8	45	0.5	130	0.7
Prepa No. 21 (González, N.L.)	383	3.3	232	2.6	513	2.7
Prepa No. 22 (Cerralvo, N.L.)	92	0.8	69	0.8	161	0.8
SUB-TOTAL	2,583	22.1	1,093	12.2	7,376	39.2

FUENTE: Investigación Directa.

RESUMEN Y CONCLUSIONES.

Aspectos Generales.

- De los 43,980 alumnos egresados de secundaria la mayor parte se encuentran ubicados en la zona metropolitana; éstos son atendidos en su mayoría por las instituciones oficiales tanto del Estado como de la Federación, notándose a la fecha un incremento relativo en los servicios prestados por la federación, aumento que se inicia a partir de la última década.
- La participación de la mujer en procesos educativos tiende a igualarse en el presente año en este nivel educativo, participación que disminuye al ingresar a estudios superiores.
- La población egresada son en su mayoría jóvenes entre los 15 y 17 años. Se observa una disminución relativa de la población de 14 años a partir del año 75, misma que se explica por la rigurosidad exigida para la edad de inscripción en primaria. También se observa en el presente año una disminución relativa de la población de 18 años y más lo cual nos indica un menor rezago educativo.
- La escolaridad de los padres de los alumnos egresados de secundaria presenta índices bajos. En un gran porcentaje se agrupan en niveles de no estudios, primaria y medio (87.6%). Esto se refleja en el índice ocupacional de los mismos, quienes se ubican en un 86.8% en ocupaciones de nivel bajo, medio y en población no económicamente activa.
- Los alumnos que declaran trabajar y estudiar se encuentran en mayor porcentaje entre los de edades de 18 años y más encontrándose que también trabajan alumnos entre edades de 14 y 17 años siendo el porcentaje menor en este caso.
- Las actividades tecnológicas incluidas en los planes de estudio de las

escuelas secundarias son aceptadas en forma satisfactoria por los estudiantes, sólo el 2% consideran que no ha tenido influencia en su formación.

La distribución tradicional de las actividades ocupacionales por sexo se refleja en las tecnologías que se ofrecen a los estudiantes de secundaria, donde la población escolar de sexo femenino desarrolla actividades de Cocina, Corte y Confección, Dibujo Técnico y Comercio y Contabilidad entre otros; los alumnos de sexo masculino en tecnologías como Electricidad, Soldadura, Carpintería, Mecánica, Refrigeración, Comercio y Dibujo Técnico preferentemente.

Esta distribución difiere respecto a la opinión de desarrollo satisfactorio, encontrando que las mujeres opinan que la reciben en forma satisfactoria mientras que los alumnos del sexo masculino se inclinan más por opiniones de regular o mal.

Respecto a la utilidad práctica que le confieren a la tecnología recibida en la secundaria, el mayor porcentaje de los alumnos de las secundarias federales declaran que les es útil para encontrar trabajo, mientras que los egresados del sistema estatal y de escuelas incorporadas declaran una utilidad relativa que se ubica en uso personal y conocimiento general.

Un 8% de la población egresada declaró que no continuaría estudiando siendo en su mayor parte varones, sus razones son de orden económico 65.9% y por razones de orden académico 16.5%. Los alumnos que no van a seguir estudiando son hijos en su mayoría de peones rurales, peones albañiles, vendedores ambulantes y los que no trabajan.

Estudios, Carreras y Escuelas Seleccionadas

- La selección de tipo de estudios de manera general se inclina en mayor número por carrera profesional, en segundo lugar por carreras técnicas y por último carreras comerciales.

De acuerdo al sistema educativo donde estudiaron, se observa que la selección de estudios profesionales es relativamente mayor para las escuelas incorporadas, le siguen las estatales y el menor porcentaje de alumnos que siguen estudios profesionales se encuentra entre los que provienen de escuelas federales.

Los estudios técnicos son seleccionados en mayor porcentaje por los alumnos de las escuelas federales, correspondiendo el menor porcentaje a las incorporadas.

Respecto a los estudios comerciales el porcentaje se presenta muy semejante en las escuelas federales y estatales y se observa un porcentaje menor en las escuelas incorporadas.

El sexo es otro determinante en la selección del tipo de estudios, los alumnos de sexo masculino se inclinan en mayor porcentaje por estudios técnicos, no así los alumnos de sexo femenino quienes seleccionan preferentemente estudios comerciales. Las diferencias por sexo respecto a los alumnos que seleccionan estudios profesionales son menos marcados, aunque predomina el sexo masculino.

El nivel de estudios de los padres y el nivel educativo de los mismos han resultado en el presente estudio significativos ya que se ha podido observar que el porcentaje de alumnos que desean estudiar alguna profesión es menor en el caso de los padres que no estudiaron, porcentaje que va en aumento a medida que el nivel de estudios de los padres también aumenta, concentrándose en estudios técnicos y comerciales a los alumnos cuyos padres tienen bajos niveles educativos. Este fenómeno se observa en forma similar respecto a las categorías ocupacionales del padre y su relación con los estudios seleccionados.

Las razones que argumentan en la selección de tipo de estudios en los tres casos (profesionales, técnicos y comerciales) los alumnos coinciden en que sus motivos principales son porque les gusta más y porque --

creen tener más capacidad para la carrera que seleccionaron, sin embargo se presenta una discrepancia; respecto a las carreras técnicas y comerciales los alumnos afirman que les permite trabajar, en cambio los que siguen estudios profesionales afirman seleccionar esos estudios -- porque desean servir a otras personas.

- Respecto al tipo de carrera seleccionada por los alumnos que seguirán -- estudios profesionales encontramos que las carreras seleccionadas preferentemente son las del Area de Ingeniería, posteriormente las del --- Area de Humanidades y por último la del Area de la Salud.

- En el Area de Ingeniería las carreras tradicionales (Ing. Civil, Mecánico, Químico y Arquitecto) constituyen el 38% de la población que seleccionó ese tipo de estudios, encontrándose que entre las carreras nuevas destacan las de Ing. Agrónomo, Ing. Mecánico Electricista y las que se encuentran dentro del Area de Sistemas. Predominan en esta área los alumnos del sexo masculino.

- En el Area de Humanidades encontramos que las carreras tradicionales -- (Lic. en Ciencias Jurídicas y Contador Público) constituyen el 35% del total notándose, un considerable aumento dentro de las de nueva creación en la preferencia por Lic. en Administración de Empresas, Lic. en Trabajo Social y Lic. en Ciencias de la Comunicación. Se observa que -- predominan en esta área los alumnos del sexo femenino.

- En el Area de la Salud encontramos que un 40% prefieren carreras de tipo tradicional, encontrándose que entre las de nueva creación predominan la de Lic. en Enfermería y Lic. en Psicología. En esta área, la -- distribución por sexo se acentúa hacia el femenino.

- Las razones de selección de carrera en las distintas áreas se inclinan por "me gusta más" y "es para la que tengo más capacidad", sin embargo se presentan diferencias; en las áreas de Ingeniería y Humanidades, se manifiestan por obtener más ingresos, mientras que en el Area de la --

Salud encontramos que los alumnos declaran seleccionarla porque es la forma de servir a otras personas.

- Respecto al tipo de estudio técnico seleccionado, la demanda se orienta en mayor porcentaje hacia el Técnico en Producción, le sigue en orden -- de importancia el de Servicios Asistenciales, Administración, y en menor y muy pequeño número el de los Técnicos en Artes diversas así como el de Otros Servicios.

- La distribución por sexo es mayor para el femenino en las áreas de servicios asistenciales, administrativos, otros servicios y técnicos en -- artes y en el caso de los técnicos en el área de producción el mayor -- porcentaje del sexo masculino.

- Del total de 31 carreras técnicas consideradas en el estudio, seis se -- pueden considerar como tradicionales: Soldador, Tornero, Mecánico y --- Electricista, Calicultura y Diseño de modas, por lo que podemos decir -- que un gran número de ellas son de reciente creación.

- Debemos destacar que las carreras preferentemente seleccionadas en el -- área de producción son: Mecánico automotriz diesel, Soldador, Electricista, Mecánico en electrónica y Electrónica. En el área de Servicios Asistenciales la rama de Técnicos en Enfermería es demandada por el -- 84.2% de la población que seleccionó este tipo de estudios. En el --- Area de Administrativos se muestra mayor preferencia.

- Las razones por las que argumentan seleccionar este tipo de carreras -- son "porque les gusta más", "es para la que tienen más capacidad" y -- porque "obtendrán más ingresos".

- En el área de Educación Normal encontramos que a pesar de que este -- año no se aceptaron alumnos de nuevo ingreso en la Escuelas Normales -- se encontró que un grupo de 2,095 alumnos deseaban seguir este tipo de estudios. Los alcances de este estudio no permiten ubicarlos pero ca-