Cuadro No.		Página
	Nuevo León, según nivel ocupacional del padre por área geográfica de influencia a cada preparatoria foránea. Junio de 1984.	103
37	Alumnos de tercer año de secundaria en el Estado de Nuevo León que trabajan, según área geográfica de influencia a cada preparatoria foránea. Junio de 1984.	104
38	Alumnos de tercer año de secundaria en el Estado de Nuevo León, según razón principal para no seguir estudiando por área geográfica de influencia a cada preparatoria foránea. Junio de 1984.	105
39	Alumnos de tercer año de secundaria en el Estado de Nuevo León según decisión de carrera por área geográfica de influencia a cada preparatoria foránea. Junio de 1984.	106
40	Alumnos de tercer año de secundaria en el Estado de Nuevo León según tipo de estudio seleccionado por área geográfica de influencia a cada preparatoria foránea. Junio de 1984.	107
41	Alumnos de tercer año de secundaria en el Estado de Nuevo León, según área técnica o profesional seleccionada por área geográfica de influencia a cada preparatoria foránea. Junio de 1984.	108
42	Alumnos de tercer año de secundaria en el Estado de Nuevo León según institución educativa que selecciona para ingresar por área geográfica de influencia a cada preparatoria foránea. Junio de 1984.	109
43	Alumnos de tercer año de secundaria en el Estado de Nuevo León, según razón principal de elección de escuela por área geográfica de influencia a cada preparatoria foránea. Junio de 1984.	110

I N T R O D U C C I O N

Periódicamente, la Dirección de Planeación Universitaria ha llevado a cabo el estudio sobre la demanda social por educación media superior y superior en el Estado de Nuevo León, de tal forma que se ha constituído en un estudio de tendencia, que permite analizar los cambios que sufren algunas variables como la situación socioeconómica y el comportamiento educativo de la población de tercer año de secundaria a través del tiempo. Estas investigaciones se han llevado a cabo en los años de 1975, 1981 y 1984. (1).

Los objetivos centrales han sido conocer el tipo de estudio que seleccionan los alumnos, ya sea técnico o profesional, así como la carrera y la demanda para cada institución educativa en el Estado, de manera específica para la Universidad Autónoma de Nuevo León dado su poder de captación de este alumnado; también ha permanecido constante el interés por conocer el nivel socioeconómico de esta población a través de algunos indicadores como escolaridad y ocupación del padre y si el alumno trabaja a la vez que realiza sus estudios, así como algunos factores relacionados con los motivos que orientan su elección de carrera.

En cada época que se han realizado, se han complementado con otras variables de interés propias de ese tiempo, así en 1975 el objetivo central fue el conocer la demanda para la UANL, en el estudio de 1981 se busca también la relación de las actividades tecnológicas desarrolladas en secundaria y la carrera seleccionada. En el presente año, ha sido de primordial interés el conocer la mayor inclinación de la población escolar por tipo de estudios técnicos, considerando que habría de presentarse un cambio en la demanda, como consecuencia de la situación económica que vive el país y la cual afecta a nuestro stado, por lo tanto, se ha profundizado en las áreas de estudio preferenciales, en otras opciones de carreras y en ofrecer mayores elementos de información para la orientación vocacional y profesional.

---

(1) DPU-UANL "Aspirantes a la Universidad Autónoma de Nuevo León, 1974-1975" Monterrey, N.L., Mex. 1975.
DPU-UNAL "Demanda Estudiantil por educación media y superior en el Estado de Nuevo León, 1981", Monterrey, N.L., Mex.. 1983.

Los objetivos generales de esta investigación enfatizan el conocimiento de los aspectos siguientes:

1o. Los cambios en los aspectos socioeconómicos, características de la población escolar y su relación con el comportamiento de la demanda educativa de la misma.

2o. La evolución de las preferencias educativas por tipo de estudio y carrera y su relación con aspectos de la orientación educativa y profesional.

3o. La demanda por instituciones educativas en el Estado.

4o. El estudio de la población que ingresa a la UANL en los aspectos antes mencionados.

5o. Conocer de manera particular las diferencias que presenta la población escolar en las preferencias por áreas técnicas o profesionales en las preparatorias foráneas, de acuerdo a las áreas geográficas de influencia de cada una de ellas.

De manera específica, los temas que se tratarán a través del presente documento son:

La Metodología del estudio, en donde se explicita la población y muestra, el instrumento aplicado en la encuesta y la forma de aplicación y de presentación de la información constituyen el primer capítulo.

Lo referente a datos generales y socioeconómicos de la población encuestada así como aspectos de la evolución de estas variables según los estudios realizados para los años escolares 1974-1975, 1980-1981 y 1983-1984 constituyen el segundo.

El tercer capítulo trata lo relacionado con estudios, carreras y factores que determinan la elección de carrera, también se incluyen datos sobre la evolución de algunos de estos aspectos según los estudios antes mencionados.

La demanda para instituciones educativas de nivel post-secundaria para el presente año, es presentada en el cuarto capítulo.

Se ha considerado importante conocer de manera específica las características socioeconómicas de la población que ingresaría a la UANL, así como las carreras que desean seguir posteriormente y la demanda para cada una de las dependencias educativas de esta universidad, por lo que es dedicado para ello el capítulo quinto.

Para satisfacer necesidades de información específica a cada una de las preparatorias foráneas, se ha realizado un estudio particular de la demanda educativa para cada preparatoria foránea, de la que se presentan algunos resultados en el último de estos capítulos.

Para finalizar, en el documento se agregan las Conclusiones y Recomendaciones, así como un Anexo donde se presenta el Cuestionario que sirvió de base para captar la información.