II

CARACTERISTICAS SOCIOECONOMICAS DE LA POBLACION ENCUESTADA Y SU EVOLUCION A PARTIR DE 1975

En este apartado se exponen las características generales y socioeconómicas de la población de estudio. En las características generales se incluye la edad, sexo, domicilio y lugar de nacimiento de los alumnos; los aspectos socioeconómicos son observados a través de indicadores como la ocupación del padre y la madre, el grado de escolaridad del padre y si el alumno trabaja o no. Es nuestro propósito hacer un análisis de la forma en que estos aspectos han evolucionado a partir del año 1975 cuando se realizara por primera vez este estudio, por lo tanto, los cuadros presentan la información para 1984 y para su evolución de diez años a la fecha.

1. Población escolar

La encuesta proporciona información sobre 52,966 alumnos de tercer año de secundaria inscritos en escuelas federales, estatales e incorporadas en el Estado de Nuevo León. En el presente año, un 66.7% de los alumnos se encuentran inscritos en escuelas estatales, un 27.4% en federales y un 5.9% en incorporadas.

Los porcentajes relativos sobre la cantidad de egresados de cada sistema muestra variantes, la participación de los egresados de escuelas federales va en aumento; del 6.1% en 1975 pasa al 27.4% para el presente año. En las escuelas estatales tiende a la disminución; del 85.3% en 1975 actualmente es el 66.7%. En las escuelas secundarias particulares también tiende a la disminución del 8.6% pasa al 5.9% en el presente año (Cuadro No. 1).

2. Sexo y edad de los alumnos

La participación de las mujeres en niveles de escolaridad hasta la secundaria va en aumento. En el presente año la proporción se muestra 50.1%

para el sexo masculino y 49.9% para el femenino. Es importante hacer notar - que a partir de 1975 el porcentaje relativo de participación de la mujer en este nivel de estudios fue de 42.3%, subiendo al 48.5% en 1981 para llegar a - 49.9% en 1984. (Cuadro No. 2).

De los alumnos que egresan de secundaria, tiende a ser menor el porcentaje relativo de los clasificados en edades de 18 y más. Actualmente predominan los alumnos con edades de entre 15 y 17 años, al igual que para 1981, no es el caso del año de 1975 donde el 50% de la población tenía edades de 14 - - años o menos. (Cuadro No. 3).

3. Domicilio de los alumnos

En cuadro comparativo sobre el domicilio de los alumnos para 1981 y 1984 podemos observar una disminución en los porcentajes relativos para la ubicación de los alumnos en el área metropolitana, zona Norte y Este del Estado, en cambio se muestra un ligero aumento para la zona Citrícola, Sur y Centro de Nuevo León. (Cuadro No. 4).

Persiste la tendencia de la población a concentrarse en el Area Metropolitana. En el Cuadro No. 5 podemos observar que del 82.3% de los alumnos que viven en el Area Metropolitana, sólo el 67.0% nacieron aquí mismo, lo cual indica que un 15.3% de la población escolar de tercero de secundaria proviene de otros lugares.

Las zonas geográficas del Estado con mayor concentración de población de 3er. año de secundaria son: Area Metropolitana 82.3%, zona Citrícola 5.5%, zona Centro 5.2%, zona Sur 2.5%, zona Norte 1.5%. (Cuadro No. 5).

4. Estrato

Uno de los indicadores considerados para conocer el nivel socioeconómico de los alumnos fue la estratificación realizada en base a la ubicación urbana de la escuela tomando en cuenta la zona y construcción de las viviendas que 1

circundan, estratificación realizada por la Dirección de Estadística del Estado. Según esta estratificación encontramos a la población de tercero de secundaria distribuída como sigue:

ESTRATO	Alumnos	%
Esc. Públicas nivel medio bajo	16,834	31.8
Esc. Públicas nivel bajo y marginal	12,992	24.5
Esc. Industriales	4,069	7.7
Esc. para trabajadores (nocturnas)	4,019	7.6
Esc. Públicas nivel medio alto	4,022	7.6
Esc. Particulares nivel alto y medio alto	2,239	4.2
Esc. particulares nivel medio bajo y bajo	887	1.7
Esc. Foráneas (otros municipios del Estado)	7,904	14.9
T O T A L:	52,966	100.0

Lo anterior nos indica que el 73.3% de la población (sin tomar en - cuenta la situación económica del estudiante de escuelas foráneas) proceden de estratos medio bajo, bajo y marginal y un 11.8% de medio alto y alto.

5. Escolaridad de los padres

Un segundo indicador considerado es la ocupación del padre, en este aspecto podemos decir que a partir de 1975, la proporción de padres en el nivel bajo de estudios va decreciendo; del 72.1 % de los - - - - padres que tienen estudios de nivel bajo, actualmente es el 63.0% respecto a - la población para el presente año, en cambio en el nivel medio de estudios los porcentajes relativos han ido en aumento ya que en 1975 fue de 15.7%, sube a - 18.0% en 1981 y llega al 24% en 1984. El nivel superior, sufre una disminu- - ción en 1981 y en el presente año vuelve a elevarse, de 7.1% en 1981 a 8.9% en 1984. Los padres de los alumnos que no estudiaron constituye el 6.4% en - 1984. (Cuadro No. 6).

Sin embargo, en el presente año según podemos apreciar en el Cuadro

No. 6, el nivel de escolaridad que tienen el 63.0% de los padres es de nivel bajo, acentuándose el porcentaje en aquellos que no terminaron la primaria. En el nivel medio de escolaridad se concentran el 24% de los padres y sólo un 8.9% han realizado estudios de nivel superior.

6. Ocupación de los padres

Un tercer indicador del nivel socioeconómico de los alumnos lo constituyó en este estudio la ocupación de los padres. Con respecto a la ocupación del padre, encontramos en el Cuadro No. 7 que el 46.2% de los padres tiene ocupaciones clasificadas dentro del nivel bajo, en donde es notorio que un 50% de estos padres son obreros; un 30.3% desempeñan ocupaciones consideradas de nivel medio y aproximadamente la mitad de esta población son empleados; en el nivel alto, que constituyen el 6.2% de los padres, la ocupación desempeñada por la mitad de ellos es profesionista.

La ocupación de las madres no pudo detectarse claramente, ya que el 43.6% no especificaron la actividad que desempeñan y un 47.4% realizan labores en el hogar. Las ocupaciones más significativas por su porcentaje dentro del 9% restante resultaron ser en el nivel ocupacional Bajo: Obreros, Artesanos y Técnicos: en el nivel Medio: Empleados, Maestros y Comerciantes y en el Nivel Alto: Profesionistas.

7. Alumnos que trabajan

El cuarto y último de los indicadores del nivel socioeconómico de los alumnos es el considerar si a la vez que realizan sus estudios de secundaria se encuentran trabajando. En este aspecto encontramos según Cuadro No. 8 que el 11.3% de los alumnos sí trabajan, siendo la proporción de los que trabajan mayor en el sexo masculino (67.9%).

El cuadro siguiente nos muestra los porcentajes relativos de alumnos que trabajan en secundaria para los años en que se han realizado estos estudios y podemos observar que los porcentajes han disminuido a la fecha.

ALUMNOS QUE TRABAJAN \ AÑO	1975	1981	1984
S I	20.5	13.9	11.3
N O	79.5	79.2	83.6
No especificaron	-	6.9	5.1
T O T A L:	100.0	100.0	100.0

Por último habría que agregar que un 47.3% de los alumnos declararon tener horarios de trabajo inferiores a las 40 horas por lo que la mitad de los alumnos que trabajan cumplen con jornadas parciales de trabajo así como que la mayor parte de los alumnos que trabajan son del sexo masculino.