UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

DEMANDA ESTUDIANTIL POR EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

CUADRO No. 43

ALUMNOS DE TERCER AÑO DE SECUNDARIA EN EL ESTADO DE NUEVO LEON, SEGUN RAZON PRINCIPAL DE ELECCION DE ESCUELA POR AREA GEOGRAFICA DE INFLUENCIA A CADA PREPARATORIA FORANEA, JUNIO DE 1984.

RAZON DE SELECCION DE ESCUELA / PREPARATORIAS FORANEAS	QUEDA CERCA DE LA CASA		LAS CUOTAS SON BAJAS		TIENEN BUENOS MAESTROS		HORARIOS ADECUADOS		SE CUMPLEN LOS PROGRAMAS		TIENE BUEN AMBIENTE		AHI ESTARAN MIS AMIGOS		OTRA		NO ESPECIFICARON		T O T A L	
	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%
No. 4 (Linares, N.L.)	167	19.0	82	9.4	165	18.8	72	8.2	32	3.6	24	2.7	10	1.1	27	3.1	298	34.1	877	100.0
No. 5 (Sabinas Hgo., NL)	83	16.6	33	6.6	79	15.8	55	11.0	20	4.0	13	2.6	21	4.2	19	3.8	177	35.4	500	100.0
No. 6 (Montemorelos)	187	19.7	78	8.2	155	16.3	55	5.8	22	2.3	22	2.3	14	1.5	14	1.5	402	42.4	949	100.0
No. 10 (Dr. Arroyo,N.L.)	225	21.4	91	8.7	108	10.3	43	4.1	6	.6	11	1.0	12	1.1	8	8.8	548	52.0	1052	100.0
No. 11 (Cerralvo, N.L.)	72	22.3	13	4.0	36	11.1	16	5.0	7	2.2	2	.6	12	3.7	6	1.9	159	49.2	323	100.0
No. 12 (Cadereyta J.)	199	22.0	60	6.6	132	14.6	64	7.1	21	2.3	19	2.1	25	2.8	11	1.2	375	41.3	906	100.0
No. 13 (Allende, N.L.)	109	25.1	17	3.9	54	12.4	15	3.4	12	2.8	5	1.1	3	.7	12	2.8	208	47.8	435	100.0
No. 14 (Gral. Terán,NL)	53	18.4	16	5.6	59	20.5	12	4.2	4	1.4	6	2.1	5	1.7	2	.7	131	45.4	288	100.0
No. 17 (C. de Flores,NL)	49	20.9	9	3.8	26	11.1	19	8.1	6	2.6	2	.9	2	.9	3	1.3	118	50.4	234	100.0
No. 18 (Hidalgo, N.L.)	73	23.5	27	8.7	50	16.1	13	4.2	8	2.5	7	2.2	3	1.0	1	.3	129	41.5	311	100.0
No. 19 (Villa de García)	11	27.5	0	0.0	4	10.0	0	0.0	3	7.5	1	2.5	0	0.0	0	0.0	21	52.5	40	100.0
No. 20 (V. de Santiago)	130	24.9	48	9.2	76	14.5	26	5.0	16	3.1	3	.6	7	1.3	5	1.0	212	40.4	523	100.0
No. 21 (China, N.L.)	46	20.6	9	4.1	13	5.8	5	2.2	2	.9	3	1.4	6	2.7	5	2.2	134	60.1	223	100.0
No. 24 (Anáhuac, N.L.)	31	16.9	16	8.7	12	6.6	14	7.7	12	6.6	2	1.1	2	1.1	3	1.6	91	49.7	183	100.0
T O T A L:	1435	21.0	499	7.3	969	14.1	409	6.0	171	2.5	120	1.7	122	1.8	116	1.7	3003	43.9	6844	100.0

F U E N T E: Investigación directa

C O N C L U S I O N E S

Evolución de los aspectos socioeconómicos y la demanda educativa de la población escolar de secundaria en Nuevo León a partir del año escolar 1974-1975.

- Se ha podido observar, en relación con el sistema educativo del que egresa la población escolar de secundaria, que los porcentajes relativos de alumnos que egresan de escuelas federales va en aumento, en cambio los porcentajes de población de escuelas estatales y particulares han disminuído.

- La participación de la mujer en estudios de secundaria ha aumentado llegando casi a estar en la misma proporción que los alumnos de sexo masculino, sin embargo en estudios posteriores a secundaria esta participación disminuye. Esta tendencia ha sido también observada en estudios anteriores.

- Se ha mostrado un aumento en los porcentajes relativos de alumnos que abandonan los estudios después de terminar la secundaria argumentando razones de orden económico.

- Continúa la concentración de alumnos en el Area Metropolitana, sin embargo se observa un ligero aumento de población en las Zonas Citrícola, Sur y Centro.

- Aumenta el índice de escolaridad de los padres. Disminuye el porcentaje relativo de padres con niveles bajos de educación y aumentan los niveles medio y superior, sin embargo siguen siendo un 63% los padres que tienen niveles de escolaridad bajos para 1984.

- Con respecto a la ocupación del padre, encontramos que hay una disminución relativa en los niveles ocupacionales bajo y medio y entre los no económicamente activos, encontrando un ligero aumento en el porcentaje de padres cuyo nivel ocupacional es alto. Este fenómeno quizá es explicable a que un 13.1% de la población no especificó la ocupación del padre, lo cual nos llevaría a suponer, que los índices ocupacionales tanto para 1981 como para 1984 no han sufrido grandes modificaciones.

- Los porcentajes relativos de alumnos que estudian y trabajan en la secundaria han disminuído respecto a los porcentajes encontrados en los estudios de 1974 1975 y 1980-1981.

- El porcentaje de alumnos que no tienen hecha su elección de estudios ha aumentado en estos diez años, este aumento es más notable en las escuelas del sector oficial. Los motivos que argumentan estos alumnos están relacionados con la falta de información y de orientación.

- Las preferencias por tipo de estudio seleccionado han sufrido también un cambio trascendente. Hasta 1981, se mostró dicha preferencia superior por estudios profesionales, en el presente año, la demanda por estudios técnicos ha superado la demanda por estudios profesionales.

- La variable sexo, se muestra como factor de influencia para que los alumnos del sexo masculino seleccionen en un mayor porcentaje estudios técnicos, fenómeno que se muestra a la inversa en el caso de los alumnos del sexo femenino cuyo porcentaje mayor es para estudios profesionales.

- Los factores socioeconómicos como la ocupación y la escolaridad del padre son variables que influyen en el tipo de estudio seleccionado; las carreras técnicas son la opción preferente para alumnos cuyos padres tienen tanto niveles de ocupación como de escolaridad bajos, esta preferencia va disminuyendo en tanto los niveles de ocupación y escolaridad de los padres van en aumento.

- Las preferencias por carreras técnicas o profesionales también sufren cambios según datos recabados en los años en que se realizan estos estudios. La evolución de este aspecto muestra que las preferencias por carreras profesionales se han manifestado en la forma siguiente:

AÑOS	PRIMERA PREFERENCIA	SEGUNDA PREFERENCIA	TERCERA PREFERENCIA
1975	Salud	Ingeniería	Soc. y Humanísticas
1981	Ingeniería	Soc. y Humanísticas	Salud
1984	Soc. y Humanísticas	Ingeniería	Salud

Para las carreras técnicas se ha mostrado de la manera siguiente:

AÑOS	PRIMERA PREFERENCIA	SEGUNDA PREFERENCIA	TERCERA PREFERENCIA
1975	Industriales	Salud	Comerciales
1981	Industriales	Salud	Comerciales
1984	Comerciales	Industriales	Salud

Los datos anteriores nos muestran que las preferencias por áreas de estudio en el presente año, han coincidido, tanto para carreras profesionales como para técnicas en una mayor inclinación por carreras relacionadas con ciencias sociales y humanísticas, dejando en segundo lugar a las industriales y en tercero a las del área de la salud.

- El área preferente de estudios como segunda opción dentro de las carreras profesionales son las del área de Ciencias Agropecuarias y en seguida las Sociales y Humanísticas. Con respecto a carreras técnicas, la segunda opción de carrera no presenta diferencias de las declaradas como primera opción.

- Las preferencias en cuanto a carreras tradicionales o de nueva creación, según las diferentes áreas disciplinarias han mostrado cambios. Para 1981, la inclinación del alumnado por seleccionar carreras profesionales de nueva creación fue preponderante para todas las áreas, en cambio para 1984, en las áreas de Ingeniería y Salud, vuelven a tener mayor demanda las carreras tradicionales al igual que en Ciencias Naturales y Exactas y Normales.

- En cuanto a las carreras técnicas, en el área de las Comerciales continúa la preferencia por carreras tradicionales al igual que en 1981, en el resto de las áreas la preferencia es por carreras de nueva creación.

- La inclinación por seleccionar carreras del Area de la Salud, Sociales y Humanísticas y Educación Normal, continúa siendo la opción preferente para alumnos del sexo femenino, las carreras relacionadas con Ingeniería, Naturales y Exactas y Ciencias Agropecuarias, son preferentemente seleccionadas por alumnos del sexo masculino.

- Dentro de los factores que inciden en la selección de estudio y carrera en