los alumnos de secundaria, hemos encontrado que las preferencias en materias de estudio como Matemáticas, Español, Ciencias Sociales o Naturales, no son factor de gran influencia. En el estudio realizado en 1981 se analizó la relación entre Tecnología y tipo de estudio seleccionado encontrando que no resultó factor de influencia esa relación. El análisis realizado en el presente año sobre Materias del Plan de Estudios y el realizado en 1981 sobre Tecnología muestra escasa influencia de las materias estudiadas en Secundaria en relación con el estudio y carrera seleccionada.

Se ha encontrado que las recomendaciones de los padres, la capacidad personal del alumno, los años de estudio en cada carrera, las características socioeconómicas, así como la información recibida acerca de sus posibilidades de estudio han resultado de mayor influencia en la decisión de carrera de un alumno de este nivel educativo.

- La demanda para ingresar a instituciones educativas para los años 1975, 1981 y 1984 mostró un decremento tanto para las preparatorias generales de la UANL como para las preparatorias generales particulares. Fenómeno contrario se manifiesta en las preparatorias técnicas, tanto de la UANL como particulares y oficiales federales donde la demanda va en aumento. En el caso de las Normales se observa un notorio decremento.

- Es de interés observar el notable aumento a partir de 1975 en el porcentaje relativo de alumnos que no especificaron la institución a la que ingresarían, llegando en el presente año al 33.4%. Los porcentajes de alumnos que no especificaron se muestran mayores para las escuelas federales, le siguen las estatales y en menor porcentaje las privadas.

- Las razones argumentadas para seleccionar instituciones públicas y privadas varían según sea el caso. Quienes seleccionan instituciones privadas la razón principal es la calidad de los maestros, mientras que para los alumnos que seleccionan escuelas públicas las razones son en primer lugar cercanía domiciliaria y segundo calidad de los maestros.

La Demanda educativa para la UANL

- La población que ingresa a la UANL muestra un decremento relativo a partir del año 1975, igualmente muestra un cambio en sus preferencias por estudios de preparatoria técnica, donde la demanda ha ido en aumento.

- Los porcentajes relativos de población que capta de escuelas federales ha ido en aumento, mientras que los porcentajes que corresponden a las estatales ha disminuído, en el caso de las escuelas privadas, sufrió un decremento para 1981, mismo que ha aumentado en el presente año.

- El nivel socioeconómico del alumnado que capta la Universidad es de niveles medio bajo y bajo en un 86.4%, según estrato socioeconómico determinado en la ubicación de la escuela y el tipo de vivienda que le circunda.

- La escolaridad de los padres de los alumnos que ingresan a la UANL son en un 85.7% de niveles educativos medio y bajo que comprenden desde aquellos que no estudiaron hasta quienes tienen como máximo nivel de estudios la carrera técnica o la preparatoria, sin embargo se ha encontrado que en la evolución de este aspecto ha disminuído el porcentaje relativo de captación de alumnos cuyos padres tienen niveles de escolaridad bajo y ha aumentado para niveles educativos medio y superior.

- El nivel ocupacional de los padres de alumnos que ingresan a la UANL son en un 78.1% de niveles bajo y medio, con una marcada acentuación para obreros y empleados. En estudio evolutivo de este aspecto, nos hemos encontrado con una disminución en los porcentajes de alumnos cuyos padres tienen una ocupación de nivel bajo y medio, se ha mantenido el porcentaje para aquellos que tienen un nivel ocupacional alto y se ha aumentado la captación de alumnos cuyos padres no trabajan o no viven.

- Los porcentajes de alumnos que trabajan y estudian en secundaria han disminuido relativamente para el presente año.

- La gran mayoría de los alumnos que ingresan para 1984 a la UANL son en un 97.4% alumnos menores de 17 años.

- La participación de alumnos del sexo femenino baja a un 40% para estudiantes de ingreso a la UANL.

- Los alumnos que ingresan a la UANL seleccionan en un 39.1% carreras profesionales y 30.6% carreras técnicas, un 30% no especificaron. Las carreras con mayor demanda son las del Area de Sociales y Administrativas, le sigue Ingeniería y posteriormente del Area de la Salud. Esta situación no defiere de la tendencia encontrada a nivel general.

- La preferencia por carreras de nueva creación se manifiesta solamente en el caso de la UANL para las carreras de Ciencias Agropecuarias y Educación y Humanidades.

- En el caso de las técnicas la mayor demanda en la UANL es para las carreras del Area Industrial, posteriormente Salud y luego Comercial, Administración y Computación. Tanto en el Area Industrial como Comercial, Administración y Computación y Agropecuarias, la demanda es por carreras de nueva creación. En el Area de Artes aplicadas es por carreras tradicionales.

- La población que ingresará a la UANL se detectó será de 21,887 alumnos. De ellos, la mayor parte de esta población es captada por las Preparatorias Generales y Técnicas del Area Metropolitana, siendo un 7% para las preparatorias foráneas.

- Las preparatorias generales con mayor demanda son las No. 15, 1, 7 y 23. En las preparatorias técnicas, la mayor demanda es para la Escuela Industrial Alvaro Obregón y en el caso de las Preparatorias Foráneas la mayor demanda es para la No. 4 de Linares, No. 12 de Cadereyta, No. 6 de Montemorelos, No. 20 de Villa de Santiago y No. 5 de Sabinas Hidalgo, N.L.

- Las razones de selección de estas escuelas no varían de las declaradas a nivel general para instituciones públicas y son primero por cercanía domiciliaria y en segundo lugar por la calidad académica de sus Maestros.

La Demanda Educativa para las Preparatorias Foráneas de la UANL

Las características socioeconómicas de la población de secundarias foráneas no presenta gran diferencia de las del resto del Estado en forma general, sin embargo las características difieren cuando se trata en forma particular la población de cada una de las áreas geográficas a las preparatorias.

Algunas de estas características se enuncian a continuación:

- Los alumnos que trabajan y estudian en las escuelas secundarias de los municipios foráneos es similar al considerado para todo el estado, sin embargo estos porcentajes se elevan para la población de secundaria de las Preparatorias No. 6 de Montemorelos, No. 12 de Cadereyta, No. 13 de Allende, No. 21 de China, No. 20 de Villa de Santiago, No. 4 de Linares, No. 5 de Sabinas y No. 24 de Anáhuac, N.L.

- La participación de alumnos del sexo femenino es menor de la encontrada a nivel general para la población del área de las preparatorias No. 5 de Sabinas Hidalgo, No. 18 de Hidalgo, N.L. y No. 21 de China.

- La escolaridad de los padres al igual que para la población del estado es de 76% de niveles medio y bajo; disminuyendo el porcentaje de padres con estudios de nivel superior del encontrado para el Estado. El mayor número de padres que no estudiaron se encuentran en el área de la Preparatoria No. 10 de Dr. Arroyo.

- La ocupación de los padres para los municipios foráneos en general se encuentra en un 83.8% en niveles bajo y medio, siendo para la población del área de las preparatorias No. 18 de Hidalgo, N.L., No. 19 de Villa de García, No. 11 de Cerralvo y No. 14 de Gral. Terán, los mayores porcentajes de padres cuya ocupación es de nivel bajo.

- En las características académicas de esta población encontramos que el porcentaje de alumnos que no continuarán estudiando es mayor en los municipios foráneos que el determinado para el estado de Nuevo León, las razones que ar

gumentan son en un 65% porque tienen que trabajar o les falta finero para seguir estudiando. Los porcentajes más altos de no estudio con respecto a la población para cada área geográfica de las preparatorias foráneas se encuentran en la No. 13 de Allende, No. 21 de China, N.L., No. 11 de Cerralvo y No. 12 de Cadereyta Jiménez, N.L.

- Los alumnos de las secundarias foráneas seleccionan para este año carreras técnicas en mayor porcentaje, sin embargo, la población para algunas preparatorias como las No. 13 de Allende, No. 6 de Montemorelos, No. 10 de Dr. Arroyo, No. 4 de Linares y No. 24 de Anáhuac se inclinan en porcentajes ligeramente mayores por estudios profesionales.

- Las preferencias por carreras profesionales se muestran para Ciencias Sociales y Administrativas, en primer lugar, Ingeniería y Tecnología en segundo y Ciencias de la Salud en tercero.

- Para las carreras técnicas se muestran las preferencias en primer lugar para las Comerciales, en segundo para las Industriales y en tercero para el Area de la Salud.

- El tipo de institución que seleccionan es en un 64.5% públicas y exponen como razones la cercanía domiciliaria, la calidad de los maestros y las cuotas bajas.

- La población de ingreso a preparatorias foráneas se expresó en un 7.1% de la población para la UANL y las preparatorias foráneas con mayor demanda son: la No. 4 de Linares, No. 12 de Cadereyta, No. 6 de Montemorelos, No. 5 de Sabinas, No. 17 de Ciénega de Flores y No. 13 de Allende, N.L. a la fecha de este estudio.

RECOMENDACIONES

De las conclusiones enunciadas anteriormente para cada uno de los temas tratados, hemos considerado importante señalar nuevamente algunas de ellas y esbozar algunos lineamientos educativos que se hacen necesarios.

El aumento observado en los últimos diez años, sobre los porcentajes relativos de alumnos que abandonan sus estudios al terminar la secundaria, plantea a nivel estatal, la necesidad de instituir políticas educativas de financiamiento económico para estos estudiantes.

El aumento también observado en los porcentajes relativos de alumnos que no han hecho su decisión de estudio y carrera al finalizar su tercer año de secundaria, argumentando como razones su indecisión y la falta de orientación, muestran la necesidad de enfatizar los programas dedicados a la orientación educativa y vocacional y a la información profesional desde este nivel educativo.

El cambio mostrado en el presente año al seleccionar el alumno de secundaria preferentemente estudios técnicos y no los profesionales como se había manifestado en el comportamiento de la demanda educativa hasta 1981 ha impactado la demanda por tipo de preparatorias, mostrándose un incremento para preparatorias técnicas, tanto públicas como privadas, aumento que de mantenerse en los próximos años, replanteará los objetivos institucionales de escuelas dedicadas a la enseñanza media superior.

Los cambios también mostrados en la demanda por áreas de carreras seleccionadas al enfatizar la preferencia en este año por carreras del Area de Sociales y Administrativas, dejando en segundo y tercer término a las carreras del Area de Ingeniería y Tecnología y de la Salud respectivamente, plantea a futuro cambios en la demanda educativa para cada una de las instituciones de educación superior, y los consiguientes cambios administrativos y académicos que de este hecho derivan.

El nivel socioeconómico de tres cuartas partes de la población que declaró ingresaría a la UANL, reafirma la necesidad de conservar y aumentar