gumentan son en un 65% porque tienen que trabajar o les falta finero para seguir estudiando. Los porcentajes más altos de no estudio con respecto a la población para cada área geográfica de las preparatorias foráneas se encuentran en la No. 13 de Allende, No. 21 de China, N.L., No. 11 de Cerralvo y No. 12 de Cadereyta Jiménez, N.L.

- Los alumnos de las secundarias foráneas seleccionan para este año carreras técnicas en mayor porcentaje, sin embargo, la población para algunas preparatorias como las No. 13 de Allende, No. 6 de Montemorelos, No. 10 de Dr. Arroyo, No. 4 de Linares y No. 24 de Anáhuac se inclinan en porcentajes ligeramente mayores por estudios profesionales.

- Las preferencias por carreras profesionales se muestran para Ciencias Sociales y Administrativas, en primer lugar, Ingeniería y Tecnología en segundo y Ciencias de la Salud en tercero.

- Para las carreras técnicas se muestran las preferencias en primer lugar para las Comerciales, en segundo para las Industriales y en tercero para el Area de la Salud.

- El tipo de institución que seleccionan es en un 64.5% públicas y exponen como razones la cercanía domiciliaria, la calidad de los maestros y las cuotas bajas.

- La población de ingreso a preparatorias foráneas se expresó en un 7.1% de la población para la UANL y las preparatorias foráneas con mayor demanda son: la No. 4 de Linares, No. 12 de Cadereyta, No. 6 de Montemorelos, No. 5 de Sabinas, No. 17 de Ciénega de Flores y No. 13 de Allende, N.L. a la fecha de este estudio.

RECOMENDACIONES

De las conclusiones enunciadas anteriormente para cada uno de los temas tratados, hemos considerado importante señalar nuevamente algunas de ellas y esbozar algunos lineamientos educativos que se hacen necesarios.

El aumento observado en los últimos diez años, sobre los porcentajes relativos de alumnos que abandonan sus estudios al terminar la secundaria, plantea a nivel estatal, la necesidad de instituir políticas educativas de financiamiento económico para estos estudiantes.

El aumento también observado en los porcentajes relativos de alumnos que no han hecho su decisión de estudio y carrera al finalizar su tercer año de secundaria, argumentando como razones su indecisión y la falta de orientación, muestran la necesidad de enfatizar los programas dedicados a la orientación educativa y vocacional y a la información profesional desde este nivel educativo.

El cambio mostrado en el presente año al seleccionar el alumno de secundaria preferentemente estudios técnicos y no los profesionales como se había manifestado en el comportamiento de la demanda educativa hasta 1981 ha impactado la demanda por tipo de preparatorias, mostrándose un incremento para preparatorias técnicas, tanto públicas como privadas, aumento que de mantenerse en los próximos años, replanteará los objetivos institucionales de escuelas dedicadas a la enseñanza media superior.

Los cambios también mostrados en la demanda por áreas de carreras seleccionadas al enfatizar la preferencia en este año por carreras del Area de Sociales y Administrativas, dejando en segundo y tercer término a las carreras del Area de Ingeniería y Tecnología y de la Salud respectivamente, plantea a futuro cambios en la demanda educativa para cada una de las instituciones de educación superior, y los consiguientes cambios administrativos y académicos que de este hecho derivan.

El nivel socioeconómico de tres cuartas partes de la población que declaró ingresaría a la UANL, reafirma la necesidad de conservar y aumentar

Los lineamientos de apoyos financieros para estudiantes de recursos económicos limitados.

Las preferencias por carreras en la UANL observa la misma selección por areas de estudio determinadas para todo el estado; en cuanto a la preferencia por seleccionar carreras tradicionales o de nueva creación, la situación para las Areas de Ingeniería y Salud se muestra en el corto plazo en las preferencias por carreras tradicionales, en cambio para las Areas de Ciencias Agropecuarias y Educación y Humanidades será por carreras de nueva creación.

En el caso de las carreras técnicas, la mayor demanda se muestra para las del Area Industrial en la UANL siendo demandada preferentemente las de nueva creación. Estos cambios en las preferencias hacen necesarios estudios sobre demanda de mercado y oferta educativa en el Estado.

Las preparatorias foráneas de la UANL, muestran diferencias tanto en las características socioeconómicas de la población respectiva, como en los académicos de la demanda educativa para cada una de ellas, por lo que consideraciones sobre cambios en aspectos académicos y administrativos sería conveniente fuesen tratados en forma particular a cada una de ellas.

Los cambios mostrados en la demanda educativa para los últimos diez años, han puesto de manifiesto la necesidad de seguir realizando periódicamente estos estudios con el fin de conocer la demanda educativa y sus características en el Estado.

A N E X O S