

LOGOS, ETC. PARA REALIZAR UN TRABAJO INTERDISCIPLINARIO.

QUE SE REQUIERE PARA SU DESARROLLO ?

QUE CADA UNA DE LAS PARTES DEFINAN BIEN LOS OBJETIVOS TANTO EN LO INDEPENDIENTE COMO DENTRO DEL ESPIRITU GENERAL DEL ALMA MATER (FORMACION Y CULTURA)

METAS GENERALES DEL PLAN ?

LOGRAR EL MAXIMO DE EQUILIBRIO ENTRE LA DEMANDA EDUCATIVA, LOS RECURSOS DISPONIBLES Y LA OPTIMIZACION DE LA ENSEÑANZA.

COMO LOGRAR SU REALIZACION ?

PLANTEANDO A PARTIR DE OBJETIVOS, LAS NECESIDADES Y PROBLEMAS POR RESOLVER CON CONCIENCIA UNIVERSITARIA, VISION DE CONJUNTO (NO FEUDALISMO) Y ESPIRITU DE SUPERACION.

II. ANTECEDENTES DEL PROYECTO.

1) CONSIDERACIONES SOBRE EL CRECIMIENTO DE LA POBLACION Y SU COMPORTAMIENTO FUTURO.

LOGOS, ETC. PARA REALIZAR UN TRABAJO INTERDISCIPLINARIO.

QUE SE REQUIERE PARA SU DESARROLLO

QUE CADA UNA DE LAS PARTES DEFINAN BIEN LOS OBJETIVOS TANTO EN LO INDEPENDIENTE COMO DENTRO DEL ESPIRITU GENERAL DEL PLAN (FORMACION Y CULTURA)

METAS GENERALES DEL PLAN

LOGRAR EL MAXIMO DE EQUILIBRIO ENTRE LA DEMANDA EDUCATIVA, LOS RECURSOS DISPONIBLES Y LA OPTIMIZACION DE LA ENSEÑANZA.

COMO LOGRAR SU REALIZACION

PLANTEANDO A PARTIR DE OBJETIVOS, LAS NECESIDADES Y PROBLEMAS POR RESOLVER CON CONCIENCIA UNIVERSITARIA, VISION DE CONJUNTO (NO FEUDALISMO) Y ESPIRITU DE SUPERACION.

II. ANTECEDENTES DEL PROYECTO.

1) CONSIDERACIONES SOBRE EL CRECIMIENTO DE LA POBLACION Y SU COMPORTAMIENTO FUTURO.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

EN LOS ULTIMOS 30 AÑOS EL CRECIMIENTO DE LA POBLACION ESCOLAR HA PASADO POR VARIOS PERIODOS, ASI, - MIENTRAS QUE EN LOS AÑOS 1950-70 LAS RESTRICCIONES AL ACCESO HICIERON QUE LA POBLACION CRECIERA LENTAMENTE. EL ESTABLECIMIENTO DEL PASE AUTOMATICO EN 1970, HIZO QUE HUBIERA UN CRECIMIENTO EXPLOSIVO EN EL PERIODO 1970-75 DE MAS DE 16% ANUAL; EN LA ACTUALIDAD EL CRECIMIENTO HA TENDIDO A ESTABILIZARSE EN LOS ULTIMOS AÑOS (75-79), LA TASA DE CRECIMIENTO HA SIDO DEL 11 % ANUAL.

ANALIZANDO EL PERIODO EN SU CONJUNTO PARA ELIMINAR LAS FLUCTUACIONES PRODUCIDAS POR LA RESTRICCION AL ACCESO Y EL PASE AUTOMATICO, ENCONTRAMOS QUE LA TASA DEL CRECIMIENTO ES DEL 11% ANUAL, MISMA QUE LA OBSERVADA EN LOS ULTIMOS AÑOS, ASI, PODEMOS CONSIDERAR LA TASA DE CRECIMIENTO NATURAL DE LA U.A.N.L., COMO EL 11 % ANUAL.

- QUE SE MANTENGA LA ALTA TASA DE CRECIMIENTO LA PROYECCIONES DEL AREA METROPOLITA A EN UN PERIODO TAN LARGO.

SE PROYECTA LA POBLACION A DOS TASAS, LA NATURAL DEL 11% QUE PODEMOS CONSIDERAR COMO LIMITE SUPERIOR Y - LA DE 6% QUE ES LA TASA DE CRECIMIENTO DEL AREA ME-

- EN GENERAL, LA VARIACION EN FACTORES SOCIALES, ECONOMICOS Y POLITICOS QUE INFLUYEN EN LA DEMANDA POR EDUCACION SUPERIOR.

CALIFORNIA

EN LOS ÚLTIMOS 30 AÑOS EL CRECIMIENTO DE LA POBLACION ESCOLAR HA PASADO POR VARIOS PERIODOS, ASÍ, MIENTRAS QUE EN LOS AÑOS 1950-70 LAS RESTRICCIONES AL ACCESO HICIERON QUE LA POBLACION CRECIERA LENTAMENTE. EL ESTABLECIMIENTO DEL PASE AUTOMATICO EN 1970, HIZO QUE HUBIERA UN CRECIMIENTO EXPLOSIVO EN EL PERIODO 1970-75 DE MAS DE 10% ANUAL, EN LA CUALIDAD EL CRECIMIENTO HA TENDIDO A ESTABILIZARSE EN LOS ÚLTIMOS AÑOS (75-79), LA TASA DE CRECIMIENTO HA SIDO DEL 11% ANUAL.

ANALIZANDO EL PERIODO EN SU CONJUNTO PARA ELIMINAR LAS FLUCTUACIONES PRODUCIDAS POR LA RESTRICCION AL ACCESO Y EL PASE AUTOMATICO, ENCONTRAMOS QUE LA TASA DEL CRECIMIENTO ES DEL 11% ANUAL, MISMA QUE LA OBSERVADA EN LOS ÚLTIMOS AÑOS, ASÍ, PODEMOS CONSIDERAR LA TASA DE CRECIMIENTO NATURAL DE LA U.A.M.I. COMO EL 11% ANUAL.

PROYECCIONES

SE PROYECTA LA POBLACION A DOS TASAS, LA NATURAL DEL 11% QUE PODEMOS CONSIDERAR COMO LIMITE SUPERIOR Y LA DE 6% QUE ES LA TASA DE CRECIMIENTO DEL AREA METROPOLITANA DE MONTERREY Y QUE CONSIDERAMOS COMO LIMITE INFERIOR.

TROPOLITANA DE MONTERREY Y QUE CONSIDERAMOS COMO LIMITE INFERIOR.

ESTAS CIFRAS DEBEN TOMARSE CON RESERVAS, YA QUE HAY QUE TOMAR EN CUENTA ENTRE OTROS, LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

- 10.- LA EXISTENCIA DE CADA VEZ MAS OPCIONES ALTERNATIVAS QUE PUEDEN ABSORBER LA DEMANDA POR EDUCACION SUPERIOR COMO SON : LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS, LOS CENTROS DE ENSEÑANZA TECNICA, LOS TECNOLOGICOS REGIONALES Y LAS ESCUELAS TECNICAS AGROPECUARIAS.
- 20.- LA VARIACION EN EL FUTURO DE FACTORES SOCIOECONOMICOS QUE INFLUYEN EN LA DEMANDA POR EDUCACION SUPERIOR COMO SON: LA DEMANDA POR TRABAJO TECNICO Y PROFESIONAL, LOS NIVELES DE INGRESOS Y LA POBLACION, LA TASA DE DESEMPLEO, ETC.
- 30.- QUE SE MANTENGA LA ALTA TASA DE CRECIMIENTO LA POBLACION DEL AREA METROPOLITANA EN UN PERIODO TAN LARGO.
- 40.- LAS POLITICAS FINANCIERAS Y EDUCATIVAS QUE SEAN IMPLANTADAS POR EL GOBIERNO FEDERAL Y ESTATAL.
- 50.- EN GENERAL, LA VARIACION EN FACTORES SOCIALES, ECONOMICOS Y POLITICOS QUE INFLUYEN EN LA DEMANDA POR EDUCACION SUPERIOR.

TASAS ANUALES DE CRECIMIENTO DE LA

DESEAMOS ENFATIZAR QUE LAS PROYECCIONES QUE SE PRESENTAN SE REFIEREN AL CRECIMIENTO NATURAL DE LA POBLACION ESCOLAR, EL QUE SEGURAMENTE SERA AFECTADO POR LOS FACTORES SEÑALADOS, LOS CUALES SON DIFICILES DE ESTIMAR. NO OBSTANTE LO ANTERIOR LO QUE PODRIA SEÑALARSE ES QUE DEBE ESTABLECERSE UNA POLITICA DE CRECIMIENTO DE LA POBLACION ESCOLAR DE LA U.A.N.L. PARA LOGRAR ESTO DEBERA ESTABLECERSE LO SIGUIENTE :

10.- DEFINIR LA CAPACIDAD ACTUAL DE LA UNIVERSIDAD PARA EXPANSION FUTURA, SIN CONSIDERAR LAS RESERVAS DE MEDEROS.

20.- ESTABLECER EL LIMITE SUPERIOR DE CRECIMIENTO DE LA U.A.N.L., CONSIDERANDO CRITERIOS DE EFICIENCIA EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ACADEMICOS.

30.- ESTABLECIDO LO ANTERIOR, ESTIMAR LA PARTE DE LA RESERVA DE MEDEROS QUE SE APLICARIA A DICHO FIN.

40.- REALIZAR EL PROYECTO ESPECIFICO PARA DETERMINAR QUE DEPENDENCIAS UNIVERSITARIAS SE LOCALIZARIAN EN EL SITIO PROPUESTO.

50.- SELECCIONAR LA MEJOR ALTERNATIVA Y ELABORAR EL PROYECTO DE PLANO REGULADOR.

AREA DE LA SALUD	
C. BIOLÓGICAS	
ENFERMERIA	
MEDICINA	247
ODONTOLOGIA	
PSICOLOGIA	267
VETERINARIA	327
AREA DE INGENIERIA	
AERONAUTICA	
ARQUITECTURA	
C. FISICO-MATEMATICAS	
CIENCIAS QUIMICAS	
INGENIERIA CIVIL	
INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA	102
AREA DE HUMANIDADES	
COMERCIO Y ADMINISTRACION	211
DERECHO Y C. SOCIALES	82
ECONOMIA	102
FILOSOFIA Y LETRAS	292

*TASAS ANUALES DE CRECIMIENTO DE LA
U.A.N.L.

TRABAJO SOCIAL 421
Org. Deportiva 1975 - 1979 321

TOTAL FACULTADES 15.51

<u>AREA DE LA SALUD</u>	<u>18%</u>
C. BIOLÓGICAS	39%
ENFERMERIA	32%
MEDICINA	24%
ODONTOLOGIA	8%
PSICOLOGIA	26%
VETERINARIA	32%
<u>AREA DE INGENIERIA</u>	<u>9%</u>
AGRONOMIA	21%
ARQUITECTURA	5%
C. FÍSICO-MATEMÁTICAS	21%
CIENCIAS QUÍMICAS	(-)
INGENIERIA CIVIL	0
INGENIERIA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	10%
<u>AREA DE HUMANIDADES</u>	<u>19.8%</u>
COMERCIO Y ADMINISTRACION	21%
DERECHO Y C. SOCIALES	8%
ECONOMIA	10%
FILOSOFIA Y LETRAS	29%

FUENTE: DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA