

... por --  
-- tanto, si damos esta oportunidad en el cambio curricula --  
-- far, estos futuros profesionales van a coadyuvar en un --  
mejor diagnóstico que conlleve a la salud de nuestro país".  
Se concede la palabra al consejero ex-oficio de la Escuela  
Preparatoria No. 9. "Bien, considero que en realidad se han  
vertido bastantes opiniones sobre el tema, me parece que --  
en el fondo, con la última intervención del consejero mas --  
tro de la Facultad de Medicina, no hay una oposición real --  
a que cambie el nombre de esta carrera, es decir, se man --  
tiene también el criterio de que no es privativo de ningun --  
na Facultad absorber de manera exclusiva determinado campo --  
o determinadas áreas científicas. El Consejo no debería te --  
ner objeción en aprobar el dictamen que hoy nos presenta --  
la Comisión Académica, que a mi manera de ver, ha resuelto --  
positivamente esto, quizé nosotros no podamos opinar total --  
mente sobre la química, pero sí conocemos la madurez con --  
la que normalmente afronta la Comisión Académica este tipo --  
de problemas. En ese sentido yo pienso que ese dictamen --  
sí debería aprobarse". Se concede la palabra al consejero  
maestro de la Escuela Preparatoria No. 15. "En la Facultad  
de Medicina, desgraciadamente sí tenemos un poco de prisa,  
y no es por la razón que los digo sinceramente, porque sí  
demostramos que eso no lo vamos a influir quizé en años, sino --  
-- por otras razones, el Consejo Universitario recibió nues --  
-- tra petición de cambio de nombre a la de Químico-Clinico --



hay muchas fundamentaciones, algunos de ustedes saben que  
mi especialidad es la química-clínica, yo soy médico y per --  
tenezco a las Sociedades de Química Clínica tanto en la --  
de Estados Unidos como en la Nacional, entonces, con esa --  
característica, estudiamos la necesidad de que nuestros --  
laboratoristas que hacen química clínica, puedan pertene --  
cer a ese tipo de Asociaciones, se forma una disciplina --  
nueva en nuestro medio llamada Química Clínica a la cual --  
en forma natural, el QFB y el QBP y otros Licenciados en --  
Química entran naturalmente, pero desgraciadamente nues --  
tra carrera quedó sin oportunidad al tener el nombre de --  
Laboratorista, porque hay carreras técnicas como en el --  
CECYT por ejemplo, donde le llaman Laboratorista Técnico --  
o Técnico Laboratorista Clínico y son en escuelas de ni --  
vel secundaria y también algunas de carácter preparatoria.  
En la confusión de nombre, nuestros laboratoristas queda --  
ron en una desventaja psicológica muy importante, aparte --  
de algunas desventajas nominales o de reconocimiento, des --  
ventaja que nos ha producido conflictos internos al igual  
que a ustedes les ha producido otro tipo de conflicto, --  
por eso el llamado de nuestro Director a un arreglo de --  
buena fe, de buena voluntad entre Ciencias Químicas, una --  
Escuela hermana de la nuestra que nació inclusive, hace --  
muchos años de la Escuela de Medicina cuando era la Escue --  
la de Medicina y Farmacia. No tenemos una razón intrín --  
ca para buscar un enfrentamiento con Química. La Escuela



Hay muchas fundamentaciones, algunos de ustedes saben que mi especialidad es la química-clínica, yo soy médico y perteneció a las Sociedades de Química Clínica tanto en la de Estados Unidos como en la Nacional, entonces, con esas características, estudiamos la necesidad de que nuestros laboratoristas que hacen química clínica, puedan pertenecer a ese tipo de Asociaciones, se forma una disciplina nueva en nuestro medio llamada Química Clínica a la cual en forma natural, el QFB y el QBP y otros licenciados en Química entran naturalmente, pero desgraciadamente nuestra carrera quedó sin oportunidad al tener el nombre de Laboratorista, porque hay carreras técnicas como en el CECYT por ejemplo, donde le llaman Laboratorista Técnica o Técnico Laboratorista Clínica y son en escuelas de nivel secundaria y también algunas de carácter preparatoria. En la confusión de nombre, nuestros laboratoristas quedan con una desventaja psicológica muy importante, aparte de algunas desventajas nominales o de reconocimiento, desventajas que nos ha producido conflictos internos al igual que a ustedes les ha producido otro tipo de conflicto, por eso el llamado de nuestro Director a un arreglo de buena fe, de buena voluntad entre Ciencias Químicas, una Escuela hermana de la nuestra que nació inclusive, hace muchos años de la Escuela de Medicina cuando era la Escuela de Medicina y Farmacia. No tenemos una razón intrínseca para buscar un enfrentamiento con Química. La Escuela



de Medicina recibe un dictamen del Consejo diciéndonos -- que tenemos que revisar el Plan de Estudios lo revisamos cuidadosamente, lo digo sinceramente muy cuidadosamente, -- puedo aquí leerles que tenemos una carga importante de -- química, Análisis Cuantitativo, Cualitativo, Toxicología, Análisis Clínico, Química Clínica hasta formar un 45% de nuestro total de materias. Reconocimos inmediatamente el llamado de los Directores de Ciencias Químicas y Biología como nos faltaba físico química, era un defecto que en la historia no habíamos cubierto bien y de inmediato nos avocamos a un cambio curricular en ese sentido y también algo que si habíamos visto previamente, la necesidad de implementar un poco más de matemáticas, porque tenemos un curso elemental de matemáticas y luego un curso avanzado de estadística, sin estar en medio un curso que ligara -- esas dos situaciones y lo implementamos en el papel por supuesto, y tenemos un poco de prisa, la prisa política -- de sacar un problema y ponernos a trabajar en la Escuela, hemos tenido ya dos juntas directivas y juntar 500 gentes en primera convocatoria en Medicina es un trabajo fuerte, igual que de Química seguramente, ni siquiera tenemos dónde acomodar 500 gentes y hacemos un quórum difícil de manejar, acatamos el acuerdo del Consejo, cambiamos el currículum en lo que nos pareció justo, visto por gente que además algunos son Químicos y nos asesoramos con quien -- creímos prudente, yo participé también, mandamos al Conse



de Medicina recibe un dictamen del Consejo de dictámenes --  
que tenemos que revisar el Plan de Estudios lo revisamos --  
cuidadosamente, lo digo sinceramente muy cuidadosamente, --  
puedo aquí leerles que tenemos una carga importante de --  
Química, Análisis Cuantitativo, Cualitativo, Toxicología, --  
Análisis Clínico, Química hasta formar un 45% de --  
nuestro total de materias. Reconocimos inmediatamente el --  
llamado de los Directores de Ciencias Químicas y Biología --  
como nos faltaba físico química, era un defecto que en la --  
historia no habíamos cubierto bien y de inmediato nos avo --  
camos a un cambio curricular en ese sentido y también al --  
go que si hablamos visto previamente, la necesidad de im --  
plementar un poco más de matemáticas, porque tenemos un --  
curso elemental de matemáticas y luego un curso avanzado --  
de estadística, sin estar en medio un curso que ligara --  
esas dos situaciones y lo implementamos en el papel por --  
supuesto, y tenemos un poco de prisa, la prisa política --  
de sacar un problema y ponerlos a trabajar en la escuela, --  
hemos tenido ya dos juntas directivas y juntar 200 gentes --  
en primera convocatoria en Medicina es un trabajo fuerte, --  
igual que de Química seguramente, ni siquiera tenemos de --  
de acomodar 200 gentes y hacemos un programa difícil de ma --  
nejar, acabamos el acuerdo del Consejo, cambiamos el cu --  
rriculum en lo que nos pareció justo, visto por gente que --  
además algunos son químicos y nos asesoramos con quien --  
creímos prudente, yo participo también, mandamos al Conse



jo las dos modificaciones y tenemos un poco de prisa por --  
que si se aprueba nuestra solicitud, tenemos que iniciar --  
de inmediato los cambios correspondientes, para que en --  
Septiembre las nuevas generaciones y los que están en ser --  
vicio social o en cualquier año, empiecen a ver como regu --  
larizar esta situación, un retraso importante en el tiem --  
po, y esa es nuestra prisa, no la nómina, un retraso im --  
portante en la decisión nos va a traer conflictos políti --  
cos, nos va a traer de nuevo mucha pérdida de tiempo y so --  
bre todo nos va a poder implementar con eficiencia un cam --  
bio curricular para esta generación que ya está en pri --  
mer año. Yo creo sinceramente que nuestra carga de quími --  
ca es suficiente para compararnos con el Químico, supera --  
mos sin que sea ningún deseo de competencia, en química, --  
al QBP, ellos saben su orientación a la biología y yo no --  
la voy a discutir, superamos en carga química al QFB, al --  
Químico Bacteriólogo, pero no es ninguna competencia, ---  
ellos sabrán la razón por la cual son Parasitólogos o Bió --  
logos y además lo veo con toda tranquilidad, nuestra ---  
orientación es hacia la química clínica, no hacia la far --  
macia, no hacia la industria de alimentos, no hacia la pa --  
rasitología de tipo general, sino sólo a la parasitología --  
humana y entonces nuestras disciplinas tienen una carga --  
de química que consideramos suficiente, dimos por bienve --  
nida la sugerencia a la físico química, porque si era un --  
defecto importante nuestro, y dimos por muy bienvenida, -



to las dos modificaciones y tenemos un poco de prisa por-  
que si se aprueba nuestra solicitud, tenemos que iniciar  
de inmediato los cambios correspondientes, para que en  
septiembre las nuevas generaciones y los que están en ser-  
vicio social o en cualquier otro caso, empiecen a ver como re-  
gular esta situación, un retraso importante en el tiem-  
po, y esa es nuestra prisa, no la misma, un retraso im-  
portante en la decisión nos va a traer conflictos políti-  
cos, nos va a traer de nuevo mucha pérdida de tiempo y so-  
pre todo nos va a poder impedir con eficiencia un cam-  
bio curricular para esta generación que ya está en pri-  
mer año. Yo creo sinceramente que nuestra carga de últi-  
mo es suficiente para compararnos con el Químico, supera-  
mos sin que sea ningún deseo de competencia, en química,  
al QBP, ellos saben su orientación a la biología y yo no  
la voy a discutir, superamos en carga química al QBP, al  
Químico Bacteriólogo, pero no es ninguna competencia, --  
ellos saben la razón por la cual son parasitólogos o Bi-  
ólogos y además lo veo con toda tranquilidad, nuestra --  
orientación es hacia la química clínica, no hacia la far-  
macia, no hacia la industria de alimentos, no hacia la pa-  
rasitología de tipo general, sino sólo a la parasitología  
humana y entonces nuestras disciplinas tienen una carga --  
de química que consideramos suficiente, dimos por bienve-  
nida la sugerencia a la física química, porque si era un  
defecto importante nuestro, y dimos por muy bienvenida,



aunque nos dió pena recibirlo sin haberlo dicho antes, la  
sugerencia de matemáticas y pedimos a este Honorable Con-  
sejo, que nos apruebe el cambio con un poco de prisa qui-  
zá el día de hoy, porque necesitamos empezar a implemen-  
tarlo, necesitamos empezar a trabajar para el año que en-  
tra y necesitamos descansar, quizá Ciencias Químicas tam-  
bién si hoy nos permite salir con alegría, también vaya a  
descansar pronto de estos problemas políticos que se le-  
están presentando". Se concede la palabra al consejero -  
alumno de la Facultad de Ciencias de la Comunicación ---  
quien solicita se someta a votación el dictamen de la Co-

392-6-81/82

misión Académica. Se aprueba por 83 votos a favor, 6 en-  
contra y 16 abstenciones dicho Dictamen.

393-6-81/82

Comisión de Licencias y Nombramientos.- El Secretario da  
lectura a las Licencias otorgadas por la Comisión de Li-  
cencias y Nombramientos, mismas que son aprobadas por 93-  
votos a favor. Continúa con la lectura de los Nombramien-  
tos de Maestros Ordinarios que pone a consideración la Co-  
misión de Licencias y Nombramientos, los cuales son apro-  
bados por 98 votos a favor. Se anexan a esta acta las re-  
laciones de Licencias y de Nombramientos aprobados por el  
H. Consejo Universitario.

394-6-81/82

Comisión de Honor y Justicia.- Hace del conocimiento el-  
Ing. Orel Darío al Consejo Universitario, de una solicitud



aunque nos dá pena recibirlo sin haberlo dicho antes, la  
sugerencia de matemáticas y pedimos a este Honorable Con-  
sejo, que nos apruebe el cambio con un poco de prisa por-  
que ya el día de hoy, porque necesitamos empezar a impren-  
tarlo, necesitamos empezar a trabajar para el año que en-  
tra y necesitamos descansar, quizá Ciencias Químicas tam-  
bién si hoy nos permite salir con alegría, también vaya a  
descansar pronto de estos problemas políticos que se le  
están presentando". Se concede la palabra al consejero  
alumno de la Facultad de Ciencias de la Comunicación  
quien solicita se someta a votación el dictamen de la Co-  
misión Académica. Se aprueba por 83 votos a favor, 6 en-  
contra y 16 abstenciones dicho Dictamen.

Comisión de Ciencias y Nombramientos. El Secretario da  
lectura a las licencias otorgadas por la Comisión de Li-  
cencias y Nombramientos, mismas que son aprobadas por 93  
votos a favor. Continúa con la lectura de los Nombramien-  
tos de Maestros Ordinarios que pone a consideración la Co-  
misión de Ciencias y Nombramientos, los cuales son apro-  
bados por 98 votos a favor. Se anexan a esta acta las re-  
soluciones de Ciencias y de Nombramientos aprobados por el  
H. Consejo Universitario.

Comisión de Honor y Justicia. Hace del conocimiento el  
Ing. Orel Darío al Consejo Universitario, de una solicitud



de la Facultad de Contaduría Pública y Administración, con-  
sistente en el establecimiento de un premio anual al mérito  
académico, al mejor estudiante que egrese de cada una de --  
las Licenciaturas de nuestra Máxima Casa de Estudios. Estu-  
diada por la Comisión de Honor y Justicia se presenta el si-  
guiente dictamen: - - - - -

"La Comisión de Honor y Justicia se permite comunicar al H.  
Consejo Universitario, el análisis realizado a la solicitud  
que presentara la Mesa Directiva de la Sociedad de Alumnos-  
de la Facultad de Contaduría Pública y Administración, con-  
sistente en el establecimiento de la medalla al mérito aca-  
démico al mejor estudiante que egrese de cada una de las Li-  
cenciaturas que ofrece nuestra Máxima Casa de Estudios. Es-  
ta Comisión de Honor y Justicia, después de revisar la peti-  
ción, llegó al siguiente: - - - - -

DICTAMEN: Que se apruebe la proposición de la Mesa Directi-  
va de la Sociedad de Alumnos de la Facultad de Contaduría -  
Pública y Administración y se instituya la medalla al méri-  
to académico para que sea entregada anualmente al mejor es-  
tudiante que egrese de cada una de las carreras profesiona-  
les que ofrece esta Institución, así como también a los ---  
alumnos que egresen de carreras técnicas y de escuelas pre-  
paratorias. - - - - -

Se solicita la aprobación de esta petición y se propone que  
se presente en reunión posterior de este Consejo Universita-  
rio, las bases y criterios correspondientes a esta ceremo-  
nia anual, y para ello la intervención de la Comisión Acadé-  
mica, la Comisión Legislativa y esta Comisión de Honor y --  
Justicia". - - - - -

Informa el Ing. Orel Darío que como antecedentes a ésto, es-  
tá la solicitud que presenta el consejero alumno de la Mesa  
Directiva de la Facultad de Contaduría Pública en los si---  
guientes términos: - - - - -

"Considerando que uno de los objetivos centrales de nuestra-  
Universidad es la enseñanza de las distintas disciplinas del  
conocimiento humano y tomando en consideración que la motiva-  
ción es un elemento importante para que el ser humano en es-  
te caso el estudiante universitario cumpla a mayor cabalidad  
el propósito de aprender, me permito someter a la considera-