



PROYECTO PARA INTRODUCIR CURSOS DE COMPUTACION EN EL  
TERCERO Y CUARTO SEMESTRES DEL PLAN DE  
ESTUDIOS DE PREPARATORIA

En abril del presente año, a solicitud del señor Rector Ing. Gregorio Farías Longoria, la Comisión Académica presentó a todos los Directores de Escuelas Preparatorias un PROYECTO PARA INTRODUCIR CURSOS DE COMPUTACION EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE PREPARATORIA, cuyo OBJETO GENERAL era "Modificar el Plan de Estudios de Preparatoria, introduciendo cursos de computación en el tercer y cuarto semestres".

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACION

La enorme intensificación de la actividad científica, así como de la innovación tecnológica, son dos de las características más importantes de nuestra era. Una de las áreas que ha impactado más fuerte y rápidamente en la sociedad es la computación.

Nuestro país no permanece ajeno al fenómeno de la revolución de las computadoras. Hasta hace poco, éste no había provocado cambios significativos en nuestras estructuras económicas y políticas, porque el enfoque que se le había estado dando a sus aplicaciones era de tipo administrativo, básicamente en el registro y almacenamiento de grandes volúmenes de datos.

Ahora bien, la utilización creciente y generalizada de esta herramienta en la planta industrial, en el área médica, en la investigación científica, en la ingeniería y en la educación, ha provocado en las organizaciones una serie de cambios, que han preparado el terreno para una nueva era, sustentada básicamente en el uso de las computadoras como una herramienta más al servicio del hombre.

Así pues, la Universidad Autónoma de Nuevo León, inmersa en esta com



pleja carrera, y con la enorme responsabilidad de ser la columna vertebral en el área de la educación superior en nuestro estado, asume su función y cree conveniente dotar a los docentes de preparatoria de los conocimientos necesarios en el área de computación, para que a su vez sean capaces de brindar al estudiante una gama mayor de alternativas, a fin de estar mejor preparados para enfrentar el futuro.

Es pertinente mencionar que en algunas Preparatorias (15 y 7) de nuestra Universidad ya se han implementado, con gran éxito, programas de este tipo para los alumnos más sobresalientes, los cuales de otra manera no tendrían acceso, a nivel personal, a esta tecnología.

Por lo tanto, consideramos de suma importancia presentar el PROYECTO PARA INTRODUCIR CURSOS DE COMPUTACION EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE PREPARATORIA, concebido por la Comisión Académica del H. Consejo Universitario y el Ing. Gregorio Farías Longoria, Rector de nuestra máxima Casa de Estudios.

Este proyecto contempla tres etapas:

1. Programa de Capacitación para Maestros de Preparatoria en el área de Computación.
2. Programa de análisis curricular para la implementación del proyecto.
3. Programa de equipamiento de laboratorios de computación en las preparatorias.

La primera de esas etapas empezó a desarrollarse el 2 de mayo del presente, al impartirse a los primeros 5 grupos de maestros el AREA INTRODUCTORIA, primera fase de esa primera etapa. Actualmente se hayan involucrados en este programa 12 grupos de aproximadamente 20 maestros cada uno, y se tienen programados para junio, julio y agosto, 15 o más grupos.

Sinceramente, la realización de la segunda y tercera etapas de este pro

CAPILLA ALICIA

BIBLIOTECA UNIV



yecto se habían contemplado a largo plazo, es decir, para febrero o agosto de 1989.

Sin embargo, viendo el enorme interés despertado, tanto entre los directores como entre los maestros de las diferentes preparatorias que han tomado el curso, y tomando en cuenta que es el momento (económico) oportuno para hacer una inversión de esta magnitud, el señor Rector y la Comisión Académica del H. Consejo Universitario, consideraron conveniente acelerar la realización de esas 2 etapas, para lo cual se organizaron diversas reuniones de trabajo en las que se estudió, tanto la parte académica (programas de estudio) como la operatividad del proyecto (frecuencias, horarios, equipamiento de laboratorios, etc.). Todas estas sesiones de trabajo culminaron con una reunión de Directores de Preparatorias, efectuada el 13 de junio del presente, en la cual se llegó a las conclusiones siguientes:

- 1º Incluir, en el tercer semestre del Plan de Estudios de Preparatoria, el curso INTRODUCCION A LA COMPUTACION I.
- 2º Incluir, en el cuarto semestre, el curso INTRODUCCION A LA COMPUTACION II.
- 3º Estos dos cursos se manejarán dentro del área de las materias NO ACADEMICAS, y se calificarán de igual manera: A o NA.
- 4º A cada uno de los semestres se le asignarán 42 frecuencias, distribuidas en sesiones de 2 horas reloj (3 frecuencias de 40 minutos), una vez a la semana.
- 5º A cada preparatoria se le equipará, según su capacidad (alumnos, grupos y salones), de uno, dos o tres laboratorios (módulos), de 12 micros cada uno. Cada uno de esos módulos albergará a 24 es



# UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

SECRETARIA

-4-

tudiantes.

- 6º Para optimizar recursos, se trabajará continuamente, digamos de 7 de la mañana a 7 de la tarde, en horarios cruzados.
- 7º La Comisión Académica, auxiliada por el Departamento de Sistemas e Informática y el Centro de Diseño y Mantenimiento de Instrumentos de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, se abocará a la tarea de estudiar los recursos físicos disponibles en cada una de las preparatorias, para lograr, antes de que se inicie el próximo semestre, el equipamiento de los laboratorios correspondientes.
- 8º Se elaborarán manuales de trabajo para los alumnos, de acuerdo con los contenidos programáticos. Las frecuencias estarán en relación con esos manuales.

Se anexan al presente proyecto los programas de los cursos: Introducción a la Computación I e Introducción a la Computación II.

Junio de 1988