

II. ASPECTOS ACADEMICOS

Uno de los objetivos fundamentales de la Universidad es la formación de profesionistas aptos y capaces de ayudar a resolver problemas de la sociedad. Con este propósito la Universidad realiza, día con día, esfuerzos tendientes a mejorar el nivel académico.

Para que sus educandos puedan obtener el mejor aprovechamiento, los esfuerzos se han encaminado hacia cuatro aspectos principales:

- 1o. El aspecto formativo a nivel de Preparatoria.
- 2o. El estudio y creación de nuevas carreras a nivel de Licenciatura.
- 3o. Nuevas estrategias educativas en la Universidad.
- 4o. La educación de post-grado en la Universidad.

Educación Media Superior (Preparatoria)

Toda la actividad académica, a nivel de preparatoria, es realizada en la Universidad a través de la Dirección General de Preparatorias, que fue creada para coordinar el trabajo académico de las preparatorias y brindar servicio de apoyo y asesoría pedagógica, académica, de orientación vocacional, de investigación y actualización docente y la publicación de trabajos relacionados con las mismas actividades.

La Dirección sufrió en este período una reestructuración con el fin de optimizar los recursos humanos y materiales y convertirla en una institución más funcional al servicio de la enseñanza media superior, para lo cual se crearon cuatro subdirecciones:

La Sub-dirección Pedagógica, que pretende lograr la unificación de los distintos planes y programas de estudio a nivel de bachillerato y evitar la anarquía y disparidad entre la enseñanza en las distintas escuelas.

Para lograr este objetivo se han realizado una serie de reuniones de trabajo con los profesores de las 23 preparatorias, donde se han analizado los planes de estudio y los programas de las materias, detectándose las necesidades de cada escuela y las opiniones de los maestros, que son los encargados de promover estos cambios en las aulas.

Con el fin de proporcionar una actualización, capacitación y mejor formación de maestros, ha sido creado un Centro de Didáctica, el que organizó en este período dos seminarios de Tecnología Educativa, el primero en la ciudad de Monterrey, donde participaron 93 profesores de 30 instituciones, en coordinación con la ANUIES, y el segundo en Pátzcuaro, Michoacán, en coordinación con el Centro de Educación Funcional para América Latina (CREFAL).

La Sub-Dirección de Investigación, en coordinación con la Dirección de Planeación Universitaria, están evaluando los distintos sistemas educativos que se imparten en la Universidad a nivel de Preparatoria, desde los tradicionales, semi-abierto, hasta el sistema abierto.

Las otras dos sub-direcciones creadas fueron la de Extensión y la Administrativa.

A la Dirección General de Preparatorias también le toca coordinar los cursos de Introducción a la Preparatoria, que tradicionalmente se imparte a los aspirantes a ingresar a la Universidad, habiendo concurrido a estos más de 500 estudiantes.

Educación a Nivel Superior (Licenciatura)

Consciente de que la demanda por carreras tradicionales puede crear un serio problema de saturación del mercado de algunas profesiones, la Universidad sigue estimulando la creación de nuevas carreras que presenten demandas alternativas, mejores que las tradicionales. Así, en este período fueron creadas las siguientes carreras: Licenciado en Salud Pública, elevándose a nivel de Facultad la escuela de Salud Pública, donde se imparte. Igualmente se creó la carrera de Licenciado en Diseño Industrial, en la Facultad de Arquitectura, y las carreras de Ingeniero Agrónomo, con especialidad en Parasitología e Ingeniero Agrónomo con especialidad en Desarrollo Rural, ambas en la Facultad de Agronomía.

En este mismo período se logró el viejo anhelo de los directivos de la Facultad de Agronomía, de trasladar las aulas al campo, para llevar en forma conjunta la teoría y la práctica. Así, en el campo de Marín, N.L. se está ya impartiendo hasta el 5o. semestre, de las distintas carreras que llevan en la Facultad.

Apoyos Educativos

La Universidad Autónoma de Nuevo León, con el fin de brindar apoyo al sistema de educación a nivel profesional y a nivel de preparatorias, está dando uso más intensivo a los equipos de televisión, en circuito cerrado y a las técnicas audiovisuales, para que los alumnos tengan mayor facilidad y comprensión de los objetivos planteados en las materias.

También debemos mencionar que cada vez mayor número de facultades requiere que sus alumnos conozcan de los sistemas computacionales, para lo cual todos los programas les son corridos en el Centro de Cálculo del Depto. de Sistemas e Informática de la Universidad, como un apoyo valioso a las investigaciones que ellos empiezan a realizar.

Asimismo se han establecido programas de intercambio con algunas universidades de EUA, para que a través de pantallas de televisión y mediante el teléfono y la computadora, se pueda obtener la bibliografía más completa sobre los temas particulares que el alumno requiera investigar. Esto que ya se puede utilizar actualmente, tendrá un uso más intensivo y general cuando se cambie el equipo a las instalaciones del Centro de Informática, que se encuentra ya terminado en esta primera etapa, lo cual constituirá un valioso apoyo para la comunidad universitaria.

Escuela de Graduados

La Dirección de Estudios Superiores, coordinadora de las Escuelas de Graduados en la Universidad, consciente de la responsabilidad que implica esta labor, ha

querido concretarse a ella completamente, y ha pasado el control de los alumnos al Departamento Escolar y de Archivo, donde se tratarán como si fueran alumnos del nivel superior o medio superior, y donde además se realizarán todos los trámites tendientes a obtener los grados que imparten las diferentes divisiones de estudios superiores.

Durante este período fueron creadas cuatro maestrías. La de Asentamientos Humanos, en la Facultad de Arquitectura, dependencia que no tenía Estudios Superiores. Esta es la primera Maestría que se imparte a nivel nacional, recibiendo un gran apoyo, tanto del Gobierno Federal como del Estado, por lo necesario que se hace estos momentos planificar con conocimientos de causa el desarrollo urbano de varias ciudades del país.

En la Facultad de Ciencias Biológicas se creó una nueva Maestría en Ciencias Biológicas y en la Facultad de Salud Pública se crearon dos maestrías: La Maestría en Salud Pública, con especialidad en Odontología Social y la Maestría en Salud Pública, con especialidad en Salud en el Trabajo.

Con el fin de incrementar el acervo cultural e intercambiar experiencias en lo referente a las Escuelas de Graduados de Universidades de otros países, se lograron firmar varios convenios de intercambio con varias universidades, entre las que podemos mencionar las siguientes: Universidad Boliviana, de Bolivia; Universidad Mayor de San Andrés, de Bolivia; Universidad de Bilbao, España; la Pontificia Universidad Javeriana, de Colombia y con la Universidad Central del Ecuador.

Si bien hasta el momento la Universidad Autónoma de Nuevo León no imparte estudios de grado superior a la maestría, se tienen ya los estudios y proyectos en firme para iniciar en el año escolar 1978-1979, los doctorados en Economía en la Escuela de Graduados de la Facultad de Economía y el doctorado en Administración Pública en la Facultad de Comercio y Administración. También se prepara el doctorado en Administración en la Facultad de Ciencias Químicas para el año de 1979. Con lo anterior se podrá lograr uno de los objetivos primordiales que nos hemos trazado para elevar el prestigio académico de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Debemos mencionar, en este apartado, el apoyo decisivo que la Universidad, a través del Depto. de Becas, ha proporcionado y gestionado ante diversos organismos, a los egresados de la misma, que han decidido continuar sus estudios a nivel superior.

Se han otorgado en este período un total de 230 becas, con valor de cerca de 11 millones de pesos, incluyéndose las cedidas por convenio con el Banco de México, S.A., así como las que por este Departamento se gestionan ante CONACYT, ANUIES y la Secretaría de Relaciones Exteriores, y otros organismos internacionales y gobiernos extranjeros. Se presenta a continuación un resumen del tipo de becas, monto y organismos que otorgan su financiamiento.

Tipo de Beca	Núm.	INSTITUCIONES QUE FINANCIARON				MONTO TOTAL (en pesos)
		U.A.N.L.	BANCO DE MEXICO	CONACYT	ANUIES	
1) De Colegiatura	93	400,000				400,000
2) De Sosténimiento	46	2,100,000				2,100,000
3) Banco de México	21	1,200,000	800,000			2,000,000
4) CONACYT	56			5,700,000		5,700,000
5) ANUIES	14				600,000	600,000
TOTAL	230	3,700,000	800,000	5,700,000	600,000	10,800,000

Asimismo se han gestionado becas con los países extranjeros, con los que nuestro país tiene firmados convenios de intercambio cultural y tecnológico, tales como Francia, Inglaterra, Italia y Japón.

La UANL participó con el Gobierno de Inglaterra en su programa de Becas Culturales, donde nuestra Alma Máter postuló 17 candidatos, a los cuales en noviembre de 1977, se les otorgará su aceptación.

III. INVESTIGACION CIENTIFICA

La investigación científica, objetivo fundamental y básico del quehacer universitario, ha sido impulsada eficazmente por la Dirección General de la Investigación Científica, donde se coordinan los 9 Centros que la integran.

En este período sólo ha habido un cambio en la estructura de la organización, ya que lo que fue el Centro de Investigaciones Avanzadas ha sido reestructurado en tres nuevos centros, que son los siguientes: Centro de Investigaciones en Química, en la Facultad de Ciencias Químicas; Centro de Investigaciones Biológicas, en la Facultad de Ciencias Biológicas y el Centro de Investigaciones en Ciencias Físico Matemáticas, en la Facultad del mismo nombre.

Buscando que la investigación científica tuviese una mayor difusión y con el fin de dar a conocer a la comunidad los logros que se han obtenido, en noviembre de 1976, la Universidad organizó un Simposium sobre el tema, al cual asistieron representantes del CONACYT y de diversos centros de investigación de la República.

Es básico que los resultados obtenidos en las investigaciones realizadas, tengan difusión a través de la publicación de los trabajos realizados. Durante el año de 1976, fueron publicadas 8 investigaciones realizadas en los diferentes centros de investigación, donde sobresale el Centro de Investigaciones Económicas que realizó 4 publicaciones ese año, entre las que se pueden mencionar las siguientes: "Ocupación y Salarios en el Area Metropolitana de Monterrey", "El Gasto Público en el Estado de Nuevo León" y "La Migración Interestatal de Población en México". El Centro de Investigaciones Ecológicas publicó "El Ruido de Tráfico en la Ciudad de Monterrey" y el Centro de Investigaciones Urbanísticas publicó en ese año el "Análisis Geográfico-Físico del Noreste de México" y "Génesis y Evaluación de los Asentamientos Humanos del Noreste".

Las publicaciones que se han realizado en el período correspondiente al año de 1977 son trece, de las cuales el Centro de Investigaciones Económicas ha realizado 10, entre las que se pueden mencionar las siguientes: "Recursos Humanos y Financieros de la UANL", "Índice de Precios y Salarios Mínimos Reales en Monterrey", "Estimación de la Demanda de Dinero en México", Estudio Acerca del Empleo y Desempleo en Monterrey" y "Análisis Evolutivo y Estructural del Gasto Público Estatal".

El Centro de Investigaciones Ecológicas publicó: "Proposición de un Modelo Matemático el Comportamiento del Ruido de Tráfico en la ciudad de Monterrey, N.L." y el Centro de Investigaciones en Ingeniería Civil publicó: "Concretos Finos con Agregados de Escoria" y "Simposium Internacional sobre Tecnología del Concreto".