

8. CIENCIAS POLITICAS

ACCION FUTURA:

Como se cita en el objetivo del Departamento de coordinar, controlar el desarrollo físico de la Universidad, así como también su mantenimiento, será la meta a lograr en un futuro próximo apoyándonos en programas de trabajo efectivo para alcanzar una superación administrativa que nos permita, tener en las mejores condiciones de trabajo todas las áreas existentes, cumplimiento en el tiempo, los trabajos y obras en proceso, una buena planeación de lo futuro y un mantenimiento preventivo de todo lo relativo de funciones de este Departamento.

Atentamente,



DIRECCION GENERAL DE CONSTRUCCION Y MANTENIMIENTO

DIRECCION DE CONSTRUCCION Y MANTENIMIENTO

ARQ. ROSA AMELIA LOZANO ZAMBRANO  
DIRECTORA GENERAL

12. PREPARATORIA No. 1. Edificio Nuevo	8 Aulas, 2 Labs	15,273	2,466	15,689
13. PREPARATORIA No. 9	1 Ampliación 3er. piso	5,961	652	6,613
14. PREPARATORIA No. 2	6 Aulas y Anexos	4,876	195	5,071
15. PREPARATORIA No. 18	Edificio Nuevo	9,406	638	10,044
16. FACULTAD DE ARQUITECTURA	1. 4 Aulas Teóricas, 8 Aulas Teórico taller.	12,692	2,364	15,056
	3 Laboratorios (metales, maderas, cerámica, vidrio y plástico) y Anexos.			

DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

INFORME DE ACTIVIDADES EN EL PERIODO DE SEPTIEMBRE DE 1979 A SEPTIEMBRE DE 1980.

INTRODUCCION.

En el período septiembre 1979 - Septiembre 1980 la Dirección de Planeación Universitaria continuó con su tarea en apoyo al cumplimiento de las funciones básicas de la Universidad. Es de destacarse que durante este lapso se logró una mejor coordinación con el Secretariado Conjunto SEP-ANUIES dentro del Plan Nacional de Educación Superior, lo que ha permitido ir consolidando nuestra función dentro de la Universidad.

Como parte de los mecanismos de Planeación de la Coordinación Nacional de la Planeación de la Educación Superior (CONPES), la UANL es sede de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), y en particular, a la Dirección de Planeación Universitaria le ha tocado la tarea de realizar la coordinación técnica de las diversas instituciones de enseñanza superior en la entidad con el objeto de elaborar un diagnóstico y plan de la educación superior en Nuevo León.

Esta Dirección de Planeación ha continuado aplicando como filosofía de trabajo la de proporcionar los elementos de juicio para una mejor toma de decisiones para lo cual continuó con su labor de sistematización, concentración de información y de realización de estudios e investigaciones sobre las áreas que se han considerado prioritarias. Consecuente con lo anterior, se ha realizado una amplia difusión de información estadística y de los avances y resultados de los estudios.

Consideramos que durante este período se han dado pasos firmes para que en un plazo breve pueda ser elaborado un Plan Integral de Desarrollo de la Universidad.

A continuación presentamos un resumen de las actividades desarrolladas.

## I. ESTUDIOS REALIZADOS.

### 1. "La Deserción Escolar en la UANL"

El impacto económico que la población que abandona la institución representa para la misma y para la sociedad, ha llevado a la realización de este proyecto para buscar las causas que la originaron y las posibles alternativas para corregirlas.

Del proyecto ya se realizó la primera fase en la cual se obtuvo información valiosa de 250 casos que se entrevistaron, sirviendo de base para la realización de una segunda que se lleva a cabo actualmente. En la segunda fase se profundiza más el análisis para complementar la información obtenida. La recolección de información es realizada con apoyo de pasantes en servicio social.

### 2. "Los Sistemas de Enseñanza en la UANL, a nivel Preparatoria"

En virtud de los diferentes sistemas de enseñanza que se han venido aplicando en las preparatorias de la Universidad, se terminó y publicó en este período una investigación realizada con maestros, estudiantes y directores de las preparatorias. El estudio comparativo de los diversos sistemas de enseñanza que prevalecen en la Universidad apuntan hacia una recomendable uniformización especialmente en lo que se refiere al Plan de Estudios y sistemas de evaluación. Además, el detectar deficiencias específicas permite una mejor orientación de las acciones, para su eliminación.

### 3. "La Demanda por Educación Superior"

Con el fin de explicar el comportamiento de la demanda por educación superior en el Estado, se realizó una investigación sobre los factores que afectan y determinan esa demanda educativa. El trabajo consistió en la

elaboración de un modelo econométrico que contemplara las variables de tamaño de la población, precio real de la educación en la UANL, el costo alternativo de la educación y el precio real de la educación privada. Se encontró que la variable principal en la demanda por educación es el tamaño de la población, variable que conjuntamente con las políticas de planificación familiar y el impulso a otros estudios alternativos tendrá consecuencias en la demanda futura por educación superior.

El precio real de la educación en la UANL que tiende a disminuir, es otra variable explicativa de ese crecimiento de la demanda en los últimos años. Sin embargo hay otras variables que restringen el crecimiento de la demanda por educación superior, principalmente relacionadas con la actividad económica; esto es, que a mayor nivel de empleo, de producción y mayores salarios la alternativa de estudiar una carrera, resulta más costosa. Se concluye finalmente que es de esperarse que la tasa de crecimiento observada en la UANL, tienda a disminuir, por los factores mencionados.

### 4. "El Perfil Académico del Personal Docente del Sub-sistema de Educación Superior."

La Dirección General de Investigación Científica y Superación Académica de la SEP realiza a nivel nacional este estudio, habiéndose seleccionado a la Universidad para probar el cuestionario. La Dirección de Planeación coordinó el levantamiento de encuestas a 231 profesores de la Universidad.

Aprovechando el levantamiento piloto, la muestra será ampliada incluyendo más maestros, con el fin de conocer la preparación académica y sus aspiraciones y así establecer los programas coordinados que tengan como finalidad la generación de recursos humanos calificados para la docencia.

### 5. "Programa de Seguimiento de Egresados."

La Universidad Autónoma de Nuevo León, con el fin de conocer las características y experiencias de ocupación que tienen sus egresados y tratando

de estrechar la relación de los mismos con el Alma Mater, realiza una investigación que se inició en el mes de agosto con todos los egresados que tienen que tramitar su titulación en el Departamento Escolar. A la fecha se han entrevistado más de 500 egresados y se hará un corte al final del semestre para iniciar el procesamiento de la información que será muy valiosa para complementar otros estudios. Asimismo, la información, que será levantada en forma permanente, se pondrá a disposición de cada dependencia para que ésta conozca las actividades ocupacionales de sus egresados.

6. "Levantamiento de Recursos Físicos".

Ante la carencia de información confiable y exacta sobre el número, tamaño y dimensiones de aulas, laboratorios, talleres, campos deportivos, etc. de la Universidad, se levantó en forma coordinada con la Dirección de Construcción y Mantenimiento, un levantamiento físico en todas las instalaciones de la Universidad, estando en la fase de tabulación y procesamiento de la información, la cual será el primer paso para la elaboración del Plan Director de Desarrollo de la UANL para los próximos años.

7. "La Función de la Planeación en la UANL"

Con el fin de cumplir mejor con sus objetivos, la Dirección de Planeación Universitaria realizó un levantamiento de información con los directores de dependencias docentes y administrativas para determinar el grado y modalidades de la aplicación del criterio de planeación y programación. La información ya fue tabulada y procesada estando en la fase del análisis de la misma.

8. "La Demanda de Técnicos y Profesionistas en el Estado de Nuevo León."

La Universidad Autónoma de Nuevo León, en forma coordinada con la Cámara de la Industria de Transformación han iniciado un levantamiento de información para conocer la demanda por los egresados de los niveles técnicos,

de licenciatura y de maestría que realizan las empresas del Sector Industrial del Estado de Nuevo León (en una etapa posterior se incluirán los levantamientos de los demás sectores). Se pretende conocer la demanda por cada nivel educativo, los planes de expansión del sector en los próximos tres años, la opinión respecto a los egresados de cada nivel educativo, los sueldos iniciales de contratación y qué carreras nuevas, tanto técnicas como de licenciatura consideran que deben ser iniciadas en el Estado.

Hasta la fecha se han distribuido todos los cuestionarios en las empresas que salieron sorteadas en la muestra, habiéndose ya recogido el 50% de los 800 cuestionarios, debidamente contestados por las empresas.

II. PUBLICACIONES.

1. Los sistemas de Enseñanza en la UANL a nivel de bachillerato, que constó de 283 páginas y se tiraron 250 ejemplares, habiéndose publicado en noviembre de 1979. (se había iniciado en 1978).

2. Universidad en Cifras 1979. Se publicó el sexto libro de nuestra serie, que contiene toda la información estadística de la Universidad, actualizada hasta el segundo semestre de 1979. La publicación contiene 85 cuadros y consta de 150 páginas, habiéndose realizado un tiraje de 300 ejemplares.

Fue seleccionada a nivel nacional como la mejor publicación de información estadística de las instituciones de enseñanza superior y propuesta en "La Segunda Reunión Nacional de Información Estadística para la Educación Superior", realizada en Guanajuato, en agosto de este año, como modelo de publicación de cifras para las instituciones educativas del País.

3. Boletín

La Dirección de Planeación continuó publicando su Boletín mensual, donde se dan a conocer los avances de las investigaciones que se realizan en la Dirección y algunas cifras estadísticas de la Universidad.