

sica, Matemáticas, Biología y Técnicas de Estudio, elaborando los programas de estudio y los textos que se utilizaron para el desarrollo del curso.

Se está desarrollando el proyecto Unificación y Actualización de los Programas de Preparatoria en la U.A.N.L., y se han efectuado reuniones con los Jefes de Academia de las distintas materias del Plan de Estudios para lograr unificar en esta primera etapa, los programas de 1er. Semestre de Preparatoria.

El C.I.P.D.E., ha brindado apoyo de asesoría académica a diversas instituciones tales como: Preparatoria No. 22, No. 15 y No. 3, Facultad de Ciencias Químicas, etc., además se ha participado en diferentes eventos educativos, tales como: Foros, Seminarios, etc., a nivel regional y nacional.

En el Departamento de Orientación Vocacional se realizaron las siguientes actividades:

- a) Recabar toda la información para la estructura de un "Estudio de Factibilidad", tendiente a la determinación de necesidades de la región.
- b) Iniciación de conferencias y Cursos de Actualización para nuestra planta de Maestros Orientadores, habiéndose realizado la primera de estas con la presencia del Lic. Horacio Carlos Foladori Abeledo, distinguido Psicoanalista quien disertó sobre la "Problemática de la Elección Vocacional".
- c) Asistencia al 1er. Congreso Nacional de Orientación Vocacional, en la Educación Media Superior, celebrado en Oaxtepec, Morelos.
- d) Asistencia al curso de "Psicología Educativa" celebrado en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México.
- e) El Departamento de Orientación Vocacional, a solicitud de la Escuela Secundaria No. 22, dictó una conferencia referente a: "Alternativas que ofrece la U.A.N.L., a estudiantes de Nivel Medio Básico."
- f) Celebración de tres reuniones con las Universidades de Coahuila y Tamaulipas, tendientes a la creación de un Centro Regional de Orientación Vocacional.

### 3.- NUMERO Y TIPO DE PUBLICACIONES

- a) 3 Publicaciones del Periódico "Comunicación" con INFORMACION GENERAL
- b) 50 Publicación sobre resultados del Proyecto de Investigación de Reportorios Cognoscitivos Verbales con que cuentan los estudiantes de las Escuelas Preparatorias de la U.A.N.L., a su ingreso y egreso de las mismas (II Fase).
- c) 100 Publicación "Una Guía hacia el trabajo experimental de la Química", presentada en la segunda reunión nacional de Educación Media Superior.  
5,500 Libros especialmente elaborados para el curso de prebachilleres, sobre las siguientes materias:  
Matemáticas, Física, Química, Biología y Técnicas de Estudio.
- e) 4,000 Libros de Taller de Redacción I.  
4,000 Libros de Taller de Redacción II.  
4,000 Libros de Taller de Redacción III.  
4,000 Libros de Inglés I.  
3,000 Libros de " II.  
12,000 Cuadernillos sobre Orientación Vocacional.

### 4.- REALIZACION Y PARTICIPACION EN CONFERENCIAS Y SEMINARIOS.

- a) Se participó en el curso de actualización de Profesores efectuado en la Universidad Autónoma de Coahuila, auspiciado por la S.E.P., colaborando en la organización y promoción. Participaron 55 maestros bajo nuestra responsabilidad.
- b) Se participó en el Seminario de Evaluación y Planeación de la Educación basada en la determinación de necesidades y en la conferencia sobre Evaluación y Planeación de la Educación, auspiciado por la Facultad de Medicina asistiendo personal del C.I.P.D.E.

c) Participación en el Primer Congreso Nacional de Orientación Vocacional - en la Educación Media Superior, celebrado en Oaxtepec, Morelos, con la asistencia de 10 maestros orientadores.

d) Participación en el curso de Psicología Educativa celebrado en la Universidad Autónoma del Estado de México, habiendo asistido dos personas.

e) Se realizó una conferencia sobre alternativas que ofrece la U.A.N.L., en la escuela Secundaria No. 22, sustentada por dos Maestros Orientadores. Se realizaron dos reuniones con la Sub-Dirección de Orientación Vocacional de la S.E.P., junto con las Universidades de Coahuila y Tamaulipas, sobre la creación del Centro Regional de Orientación Vocacional del cual será sede nuestra Universidad.

f) Se realizó la primera conferencia parte del curso sobre Actualización de los Maestros Orientadores, siendo el sustentante el Psicólogo Horacio C. Faladori Abeledo, versando sobre la "problemática de la Elección Vocacional".

g) Además se ha participado en cursos promovidos por CREFAL-SEP-CENAPRO- CONACYT y RIE.

#### 5.- INGRESOS GENERADOS POR EL DEPARTAMENTO

Los ingresos propios se generan con la edición y venta de libros académicos y con la organización de cursos para pre-bachilleres.

#### 6.- PLANEACION CON INSTITUCIONES EXTERNAS A LA UNIVERSIDAD

Sobre este punto, se tiene relación con Universidades sobre intercambio académico, de publicaciones, etc., y con instituciones no universitarias sobre apoyos específicos o convenios firmados:

Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Nuevo León.

Cámara de la Industria de Transformación de Nuevo León.

Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica (SEP) CREFAL.

(UNESCO)

CENAPRO (Publicaciones educativas).

RIE. (Congresos sobre educación)

CONACYT.

Universidad Autónoma de Coahuila.

Universidad Autónoma de Tamaulipas.

Universidad Autónoma de Oaxaca.

Universidad Autónoma de Chiapas.

Universidad Autónoma de Morelos.

Universidad Nacional Autónoma de México (CCH)

Universidad de Guadalajara.

Universidad Autónoma de Veracruz.

#### 7.- PRINCIPALES PROBLEMAS Y LIMITACIONES ENFRENTADOS DURANTE EL PERIODO

##### a) ECONOMICOS

El principal problema al que nos enfrentamos fue el recibir esta dependencia con deudas que ascendieron a \$1'200,000.00 los cuales una tercera parte fueron cubiertos con autorización de Usted por la Tesorería y el resto ha sido cubierto en su mayor parte con nuestros ingresos propios. Además por la falta de experiencia, se presupuestó muy bajo en relación a los gastos que ocasionaban los distintos departamentos, provocando esto que muchas actividades y compras de equipo necesario, que podríamos haber realizado, no se hicieran.

##### b) HUMANOS

A pesar del gran aumento del presupuesto sobre salarios, debido a la institucionalización del CIPDE y de que funcionara la imprenta, materialmente absorbió dicho presupuesto y a pesar de que se dió de alta a 40 personas, esto provocó que nos viéramos en la necesidad de poner muchos casos bajos salarios, quedando algunas áreas pendientes de cubrir.

c) MATERIALES

Tomando en cuenta el inciso a) y también que al entrar nos encontramos con la falta de materiales que van desde máquinas de escribir, pasando por lo necesario sobre recursos auxiliares y libros de consulta adecuado al trabajo desarrollado en esta Dependencia. También lo que se refiere a la imprenta, la falta de un mantenimiento adecuado, hizo que al principio no pudiéramos hacer uso de ella. La falta de adecuación del local ha dificultado enormemente el trabajo de nuestro personal.

8.- TAREAS DE PROGRAMACION DE ACCIONES FUTURAS

La modificación del plan de estudios de las escuelas Preparatorias.

El desarrollo del proyecto sobre el servicio social para los estudiantes de las escuelas preparatorias.

El proyecto y la búsqueda de recursos para la creación de preparatorias técnicas para el trabajo industrial y otras que puedan servir de escuelas terminales para aquellos estudiantes que no puedan continuar a profesional.

Proyecto para la creación de un Centro de Capacitación y Adiestramiento.

Proyecto sobre ramales del Departamento Pedagógico de la D.G.E.P., en cada Preparatoria.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DEL DEPARTAMENTO DE O.V.

a) En forma conjunta con el Departamento de O.V., se realizan los Video-Casset de todas las profesiones a nivel Licenciatura, que tiene nuestra Universidad, para disminuir la carga académica y proporcionar mayor difusión a la comunidad universitaria.

b) Actualmente se está recabando información en las Dependencias Universitarias, para la Edición de la Guía de Carreras 1980.

c) Elaboración de un proyecto de investigación denominado "Perfil del Profesionalista en el Campo del Trabajo" esto en colaboración con la CAINTRA.

d) Se encuentra en proceso un proyecto de investigación sobre la instrumentación del mismo para conocer la funcionabilidad de la técnica de Grupos Operativos, aplicadas a la Orientación Vocacional.

e) En coordinación con la CAINTRA, se tiene programado una serie de programas para conocer:

1) El perfil del técnico.

2) Índice de saturación y demanda de profesionistas.

3) Rol de programas a visitas a industrias por los estudiantes preparatorianos.

f) Asesoría a Universidades como son las de los Estados de Chiapas, Coahuila y Oaxaca para la creación de su propio Departamento de O.V.

g) En el área de Psicometría se realiza un estudio para la estandarización de una serie de pruebas.

Sin estar satisfecha de lo desarrollado en este período, estoy segura de que el próximo año será el de obtener los resultados de este trabajo organizativo -- que nos tocó desempeñar.

Sin otro particular por el momento quedo de usted,

Atentamente,

"ALERE FLAMMAM VERITATIS"

LA DIRECTORA GENERAL,

LIC. ELVA VILLARREAL VILLARREAL.