

DEPARTAMENTO DE JARDINES

1979-1986

FECHA	AREA EXISTENTE ML ²	AREA REHABILITADA M ²	AREA NUEVA M ²	TOTAL
1979-1980	138,328.80	5,925.20	4,347.20	148,628.00
1980-1981	148,628.00	8,928.30	6,520.80	164,077.10
1981-1982	164,077.10	14,880.50	10,868.00	189,825.60
1982-1983	189,825.60	1,080.00	6,519.90	197,425.50
1983-1984	195,344.00	591.00	3,526.00	199,461.00
1984-1985	198,870.00	2,730.00	2,657.00	204,257.00
TOTALES	201,567.00	34,735.00	34,438.00	

II. DEPARTAMENTOS DE ASESORIA

1. Dirección de Planeación Universitaria
2. Departamento Jurídico
3. Asesoría Académica

11. DEPARTAMENTOS DE ASESORIA
1. Dirección de Planeación Universitaria
 2. Departamento Jurídico
 3. Asesoría Académica

INTRODUCCION:

La Dirección de Planeación Universitaria, en cumplimiento de las funciones que le han sido asignadas y con el apoyo recibido por la Rectoría, la Secretaría de Educación Pública y la Asociación Nacional de Universidades para el fortalecimiento de la labor de planeación ha enfocado sus actividades en el período de Septiembre de 1984 a Agosto de 1985 a los siguientes aspectos:

- El conocimiento de factores externos e internos que inciden en el quehacer educativo institucional a través de sus Estudios e Investigaciones.
- El apoyo a la toma de decisiones en las distintas dependencias universitarias, a través de la concentración y difusión de datos e información estadística, que han llevado a la creación de un Sistema Permanente de Información y su difusión a través de la publicación de sus Boletines Informativos, Reportes de Investigación y otros documentos.

DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

- La Asesoría Académica, tanto teórico-metodológica como técnica, brindada a través de su personal y de su biblioteca especializada en planeación educativa, en respuesta al interés manifestado por distintas escuelas y facultades por efectuar sus labores con base en actividades de investigación, evaluación y planeación.
- La colaboración conjunta con otras instituciones en el desarrollo de actividades académicas tanto al interior como al exterior de la universidad.
- La continua actualización y superación de su personal, actividad que se reflejó en la asistencia y participación en Reuniones, Conferencias y Seminarios organizados a nivel local, nacional e internacional.

INTRODUCCION:

La Dirección de Planeación Universitaria, en cumplimiento de las -- funciones que le han sido asignadas y con el apoyo recibido por la Rectoría, -- la Secretaría de Educación Pública y la Asociación Nacional de Universidades para el fortalecimiento de la labor de planeación, ha enfocado sus actividades en el período de Septiembre de 1984 a Agosto de 1985 a los siguientes aspectos:

- El conocimiento de factores externos e internos que inciden en el quehacer educativo institucional a través de sus Estudios e Investigaciones.
- El apoyo a la toma de decisiones en las distintas dependencias universitarias, a través de la concentración y difusión de datos e información estadística, que han llevado a la creación de un Sistema Permanente de Información y su difusión a través de la publicación de sus Boletines Informativos, Reportes de Investigación y otros documentos.
- La Asesoría Académica, tanto teórico-metodológica como técnica, brindada a través de su personal y de su biblioteca especializada en planeación educativa, en respuesta al interés manifestado por distintas escuelas y facultades por efectuar sus labores con base en actividades de investigación, evaluación y planeación.
- La colaboración conjunta con otras instituciones en el desarrollo de actividades académicas tanto al interior como al exterior de la universidad.
- La continua actualización y superación de su personal, actividad que se reflejó en la asistencia y participación en Reuniones, Conferencias y Seminarios organizados a nivel local, nacional e internacional.

I. TRABAJOS DE INVESTIGACION

A. Programa permanente de Seguimiento de Egresados

Este programa se inicia a partir de 1980 en forma permanente, en el presente año se capta y difunde la información para la quinta etapa de este programa, correspondiente a todos los egresados que acudieron a realizar su trámite de titulación durante el período comprendido del 15 de Agosto de 1984 al 14 de Agosto de 1985.

La información es difundida en dos niveles de decisión: El primero a nivel general de la UANL en su conjunto y el segundo, a nivel específico es enviado a cada uno de los titulares de las diferentes Facultades.

Los reportes enviados contienen la información específica para cada dependencia y comprenden datos generales de los egresados, el tiempo de haber egresado, el interés que tienen por realizar estudios de Posgrado, aspectos vocacionales, datos sobre la prestación del servicio social, titulación y su ocupación. También se dispone de la opinión de los entrevistados sobre el plan de estudios de la carrera que estudiaron y la utilidad de la formación académica recibida en función de las exigencias laborales a que se enfrentan.

B. Titulados y Pasantes de una Generación de la Universidad

Con el fin de complementar la información que se genera a través del Programa de Seguimiento de Egresados, y a solicitud del Rector, se levantó información a una generación completa de egresados, habiéndose seleccionado los que salieron en Diciembre de 1982.

A partir del mes de Octubre del año pasado, apoyados por un grupo de pasantes en Servicio Social se inició el levantamiento de los egresados que se titularon en el transcurso de 1983, asimismo a partir de Marzo de 1985 se inició la entrevista de los alumnos que hasta la fecha no han obtenido su título profesional.

El cuestionario para los titulados fue diseñado pensando en la posi-

bilidad de comparar la situación en que actualmente se encuentran nuestros egresados con aquella en que se encontraban al momento de obtener su título profesional.

De esta forma, podemos disponer de información sobre el número de egresados que se encuentran laborando así como el ingreso mensual percibido. Así como de datos sobre su ubicación en el mercado de trabajo y de la formación académica adquirida por el mismo. Es decir, a través de este seguimiento podemos obtener indicadores acerca del grado de vinculación entre el sector productivo y el sector educativo así como los cambios que se han dado en la vida profesional de los egresados de la UANL.

La información que se obtenga de estas entrevistas con los pasantes que aún no se han titulado permitirá conocer si ha existido algún cambio en los egresados y además determinar si los ingresos percibidos por estas personas se han visto afectados en virtud de que aún no obtienen su título profesional.

C. La Demanda Estudiantil por Educación Media Superior y Superior en el Estado de Nuevo León

Periódicamente, la Dirección de Planeación Universitaria ha llevado a cabo el estudio sobre la demanda social por educación media superior y superior en nuestro Estado, de tal forma que el reporte de investigación para el estudio efectuado en 1984 permite analizar las tendencias y características de los cambios que ha sufrido el comportamiento de esta demanda de 1975 a 1984.

Los objetivos centrales de estas investigaciones han sido conocer el tipo de estudio que seleccionan los alumnos de tercero de secundaria, ya sea técnico o profesional, así como la carrera y la demanda para cada institución educativa en el Estado y de manera específica para la Universidad Autónoma de Nuevo León, también ha permanecido constante el interés por conocer el nivel socioeconómico de esta población así como algunos factores relacionados con los motivos que orientan su elección de carrera.

La información fue difundida a varios niveles de decisión: el pri-